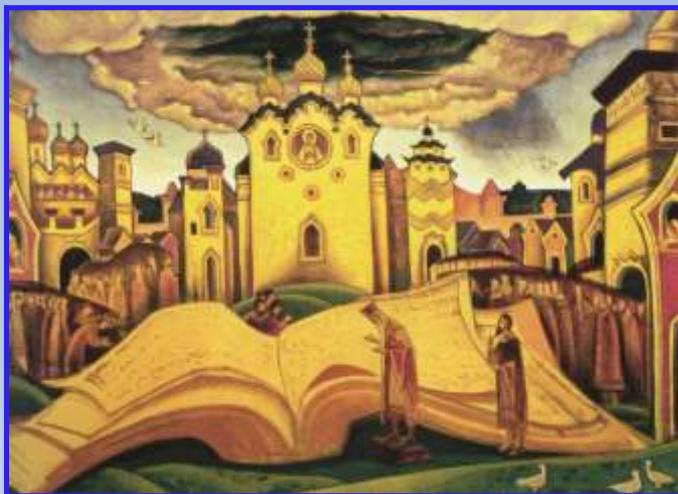


«Выбор модуля по ОРКСЭ»



Миссия взрослых людей...



Николай Рерих

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

«Основы православной культуры»

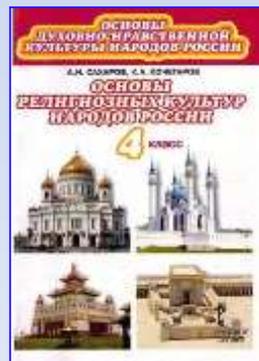
«Основы исламской культуры»

«Основы буддийской культуры»

«Основы иудейской культуры»

«Основы религиозных культур народов России»

«Основы светской этики»



Нормативно-правовая основа

- Конституция Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях»;
- Федеральный государственный стандарт.

Цель учебного курса ОРКСЭ:

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали;
- формирование у детей ценностно-смысловых мировоззренческих основ;
- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Почему 4 класс?



**отсутствует
дополнительная
умственная и
эмоциональная
нагрузка**

**социально-
психологические
особенности
обучающихся
данного возраста**

**установлены доверительные
взаимоотношения между
учителем начальной школы,
обучающимися и их
родителями**

Что привлекает ребёнка?

- Нетрадиционные формы организации уроков.

- Отсутствие принуждения в изучении.

- Получаемая на уроках информация отличается от той, которую получают по другим общеобразовательным дисциплинам.



Директору МБОУ «_____»

г. _____

заявление.

Мы, родители (законные представители) учащегося 3 « » класса МБОУ «_____» г. _____ края Иванова Сергея, из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы религиозных культур народов России»,
- «Основы светской этики»

выбираем для своего ребенка изучение модуля:

«Основы религиозных культур народов России»

« » марта 202 г.

(Ф.И.О.) _____

(подпись)

(Ф.И.О.) _____

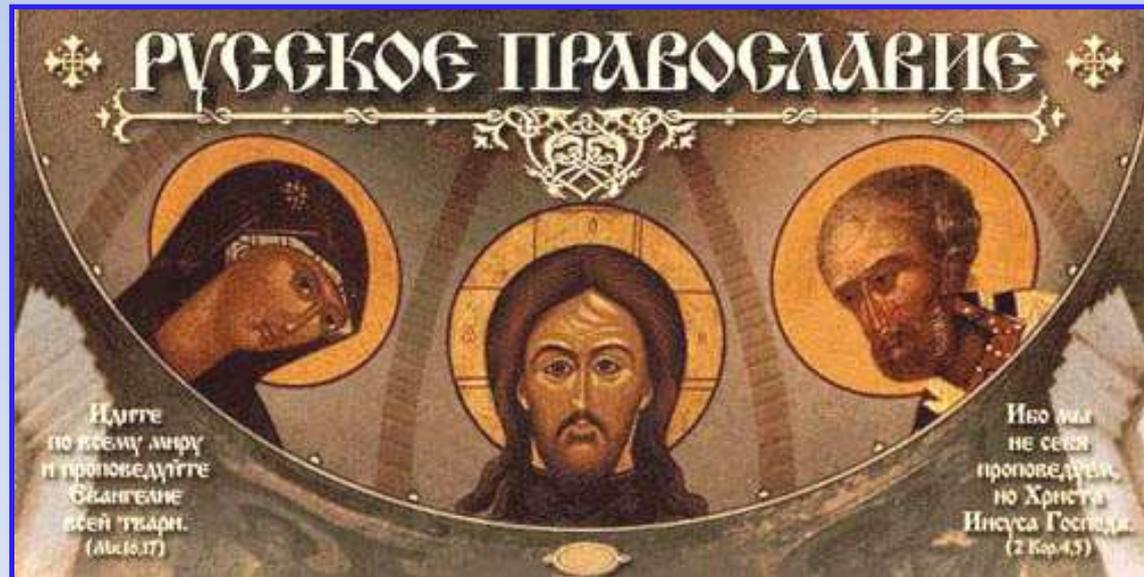
(подпись)

Основы религиозной культуры и светской этики



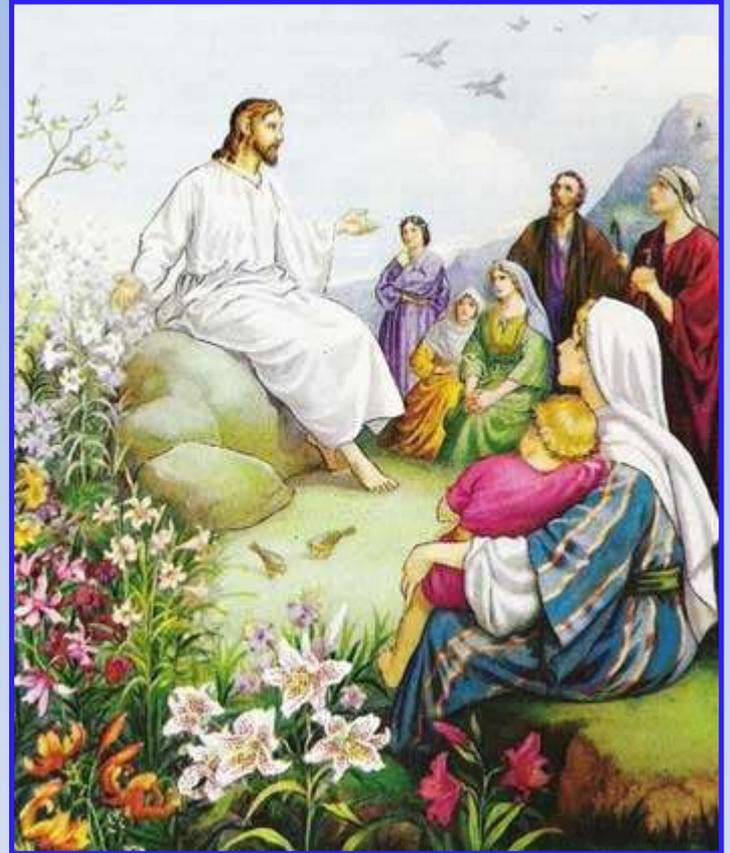
Основы православной культуры

Модуль знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.



Человек и Бог в православии

- Как христианство пришло на Русь
- Православная молитва
- Библия и Евангелие
- Проповедь Христа
- Христос и Его крест
- Пасха
- Чудо в жизни христианина
- Православие о Божием суде



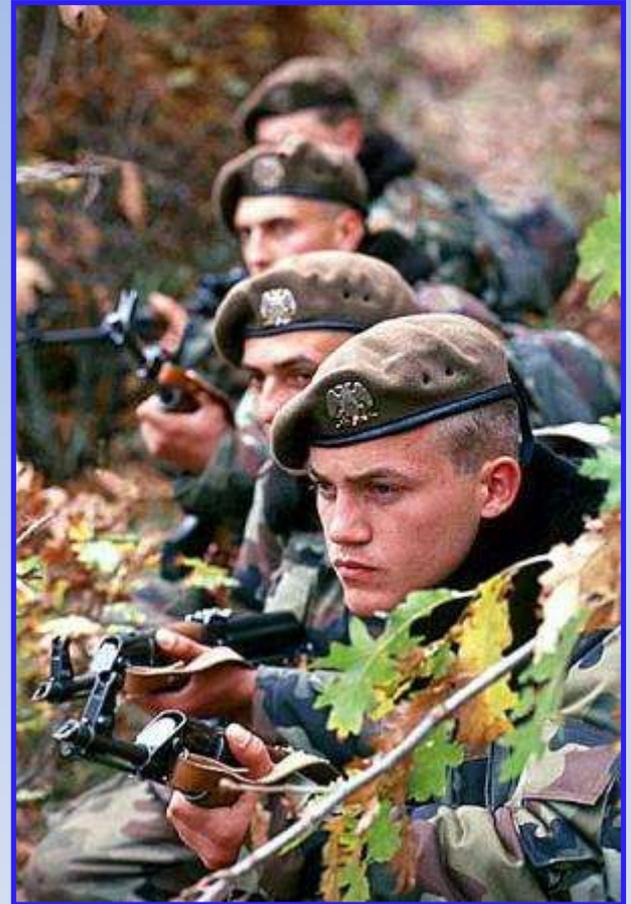
Православное учение о человеке

- Совесть и раскаяние
- Заповеди
- Милосердие и сострадание
- Монастырь
- Зачем творить добро?
- Золотое правило этики
- Храм, икона
- Таинство Причастия



Христианство

- Как христианство пришло на Русь
- Подвиг
- Отношение христианина к природе
- Христианская семья
- Защита Отечества
- Христианин в труде
- Любовь и уважение к Отечеству



Основы исламской культуры

Модуль знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама. Обращаясь к Корану и Сунне, авторы подчёркивают значение этих книг как источников нравственности.



Основы буддийской культуры

Модуль в доступной для учащихся форме знакомит с основами буддийской культуры: ее основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.



Основы иудейской культуры

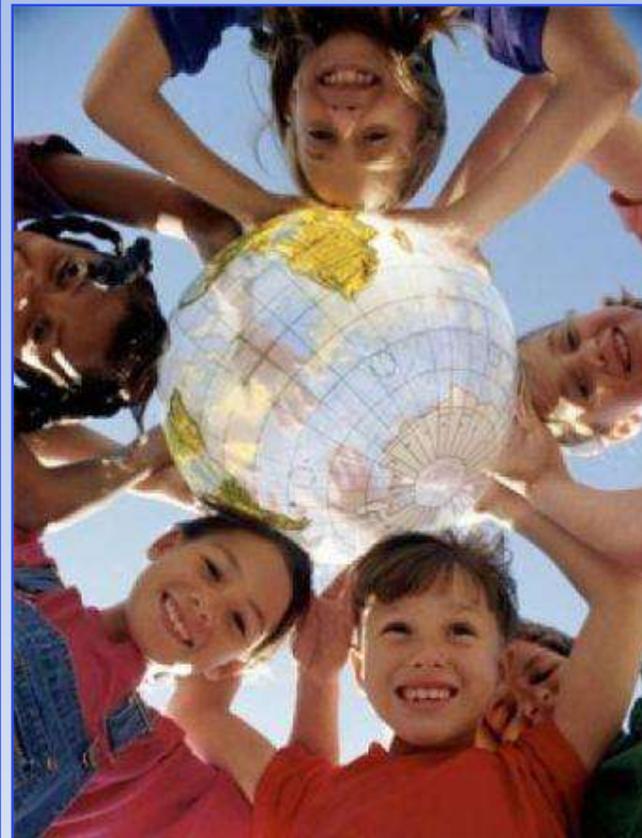
Модуль знакомит с основами иудейской культуры и раскрывает её значение в формировании личности иудея и его поведении в повседневной жизни, а также её влияние на историю еврейского народа и мировые религии - христианство и ислам.



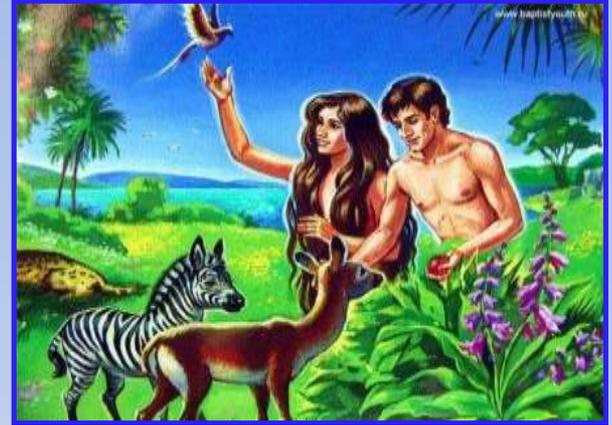
Основы религиозных культур народов России

Модуль направлен на:

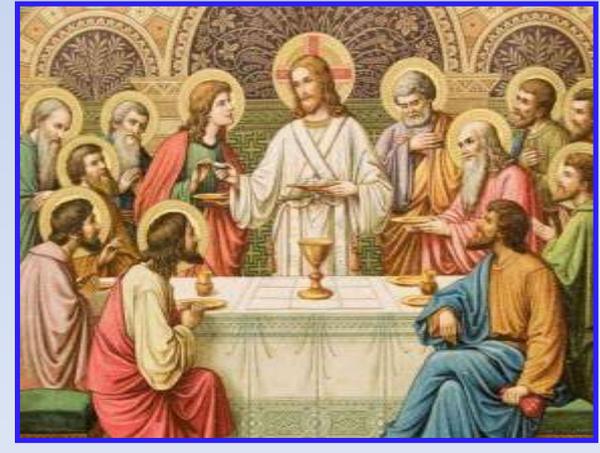
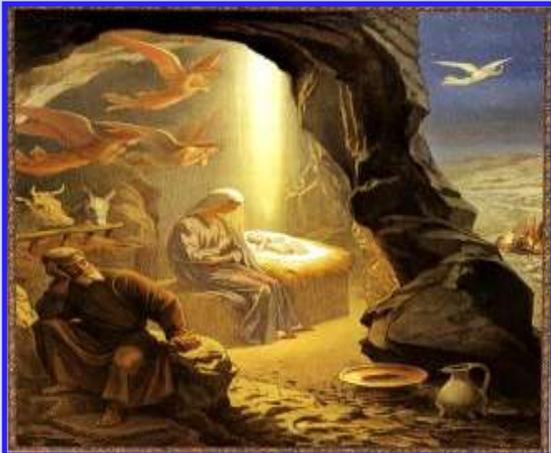
- **раскрытие** общих представлений о возникновении и развитии традиционных религий России, об их обычаях и традициях;
- **формирование** у обучающихся нравственного идеала каждой из традиционных религий России;
- **воспитание** у обучающихся уважения к религиозным традициям русского и других коренных народов России.



Древние предания христиан



Возникновение христианства



Христианство на Руси и в России



988 год



Владимир Красное Солнышко

Христианская церковь

Западная
Католическая



Восточная
Православная

1054 год

Православные храмы

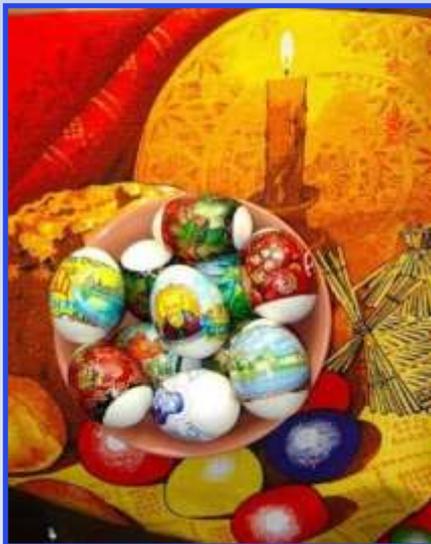


Покровский собор

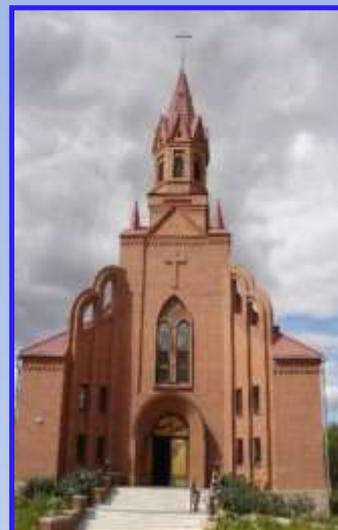
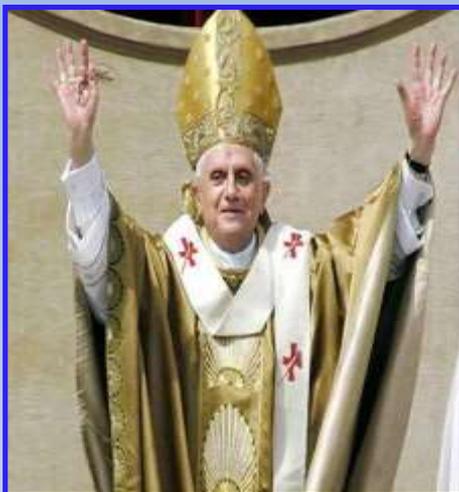


Покрова на Нерли

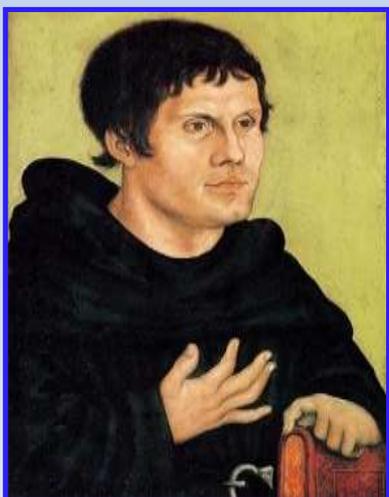
Христианские праздники и торжества



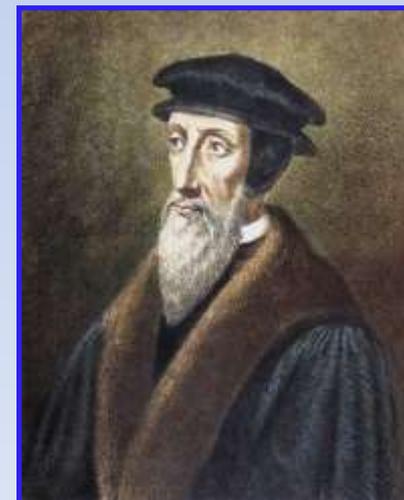
Католичество



Протестанты



Мартин Лютер

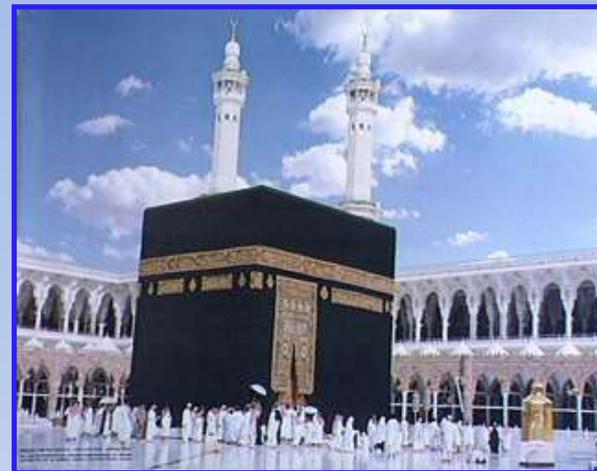


Жан Кальвин

Ислам



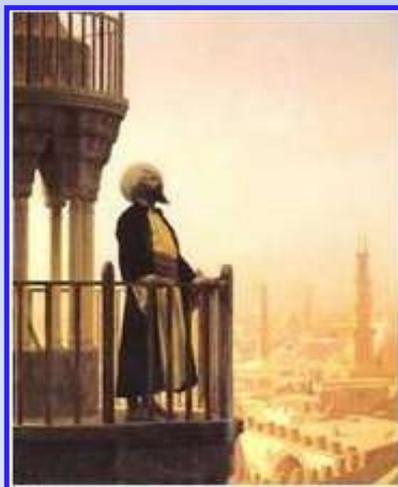
Мечеть Кул – Шариф в Казани



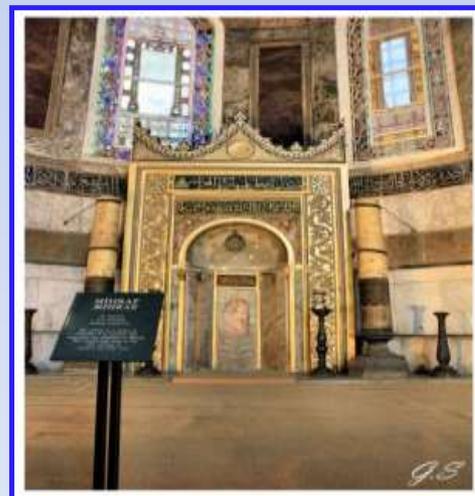
Кааба – главная святыня



Минбар



Минарет муэдзины



Михраб

Во что верят мусульмане



Мост Сират



Хадж



Рамадан

Мусульманские обряды и обычаи



Ночь прощения



Праздник разговения



Иудаизм – древняя религия евреев



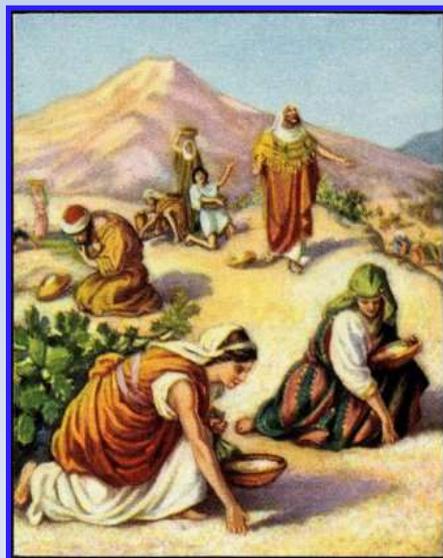
Моисей



Переход через Красное море



Казни египетские



Манна небесная



Во что верят иудеи



Синагога



Ковчег Завета



Священное писание Танах
(свиток Торы)

Обряды и обычаи иудеев



Рош-ашана праздник
Нового года



Шавуот



Призыв к покаянию

Буддизм

В России – религия калмыков, бурятов, тувинцев.

Четыре благородные истины

- Жизнь есть страдание.
- Причина страданий – наши желания.
- Чтобы избавиться от страданий, надо избавиться от желаний.
- Чтобы избавиться от желаний, надо избавиться от жизни, т.е. следовать восьмеричным путем спасения Будды.



Будда

Индийский царевич
Сиддхартха Гаутама



Храм в Элисте (Калмыкия)

Обряды буддизма



Дугжууба обряд очищения



Новый год



Поминовение усопших

Направления буддизма

Махаяна (великая колесница)

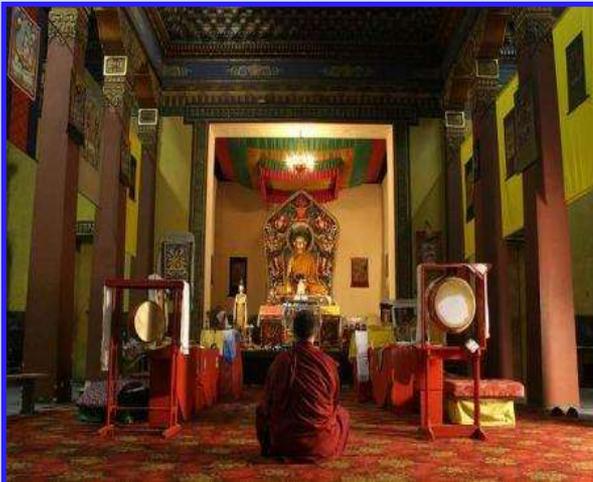
Нирваны могут достичь все, кто верит в Будду, соблюдает данный им Закон – **Дхарму** и принадлежащие к **сангхе** (община буддистов, где все равны, не имеют никакой собственности).

Хинаяна (малая колесница)

Достичь нирваны могут только буддийские монахи. Став монахом, человек должен отказаться от всего, что связано с жизнью обычного человека, и посвятить себя совершенствованию на пути, указанном Буддой.

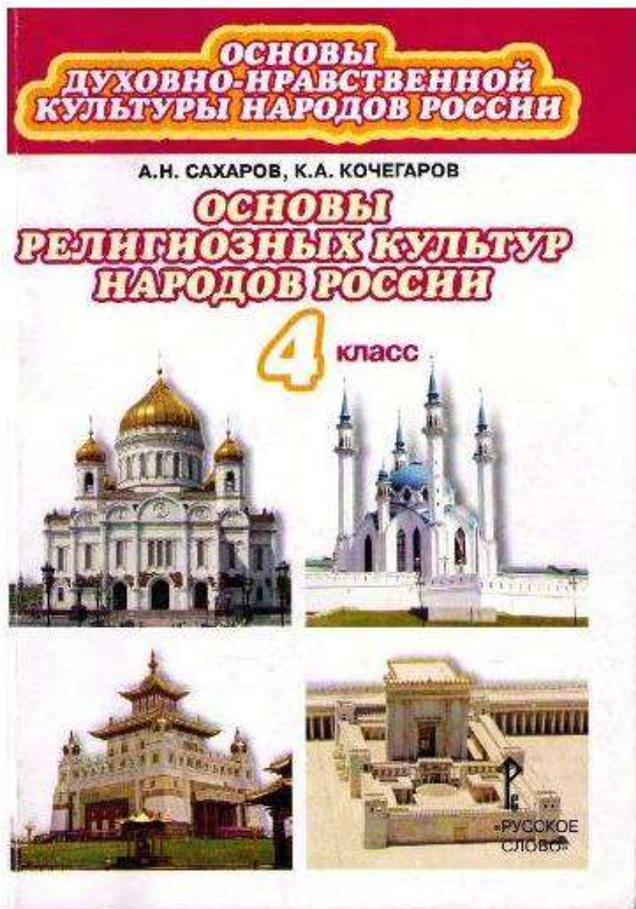
Ваджраяна (алмазная колесница)

Нирвана доступна лишь избранным.
Тантры (священные тексты) изучает только узкий круг посвященных.
Большое влияние уделяется **йоге** и произнесении магических заклинаний (**мантры**)



Ступа (хранилище реликвий)

УМК издательства «Русское слово»



127

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Древние предания христиан	10
2. Возникновение христианства	17
3. Христианская церковь	27
4. Христианство на Руси и в России	34
5. Христианские святые	42
6. Православный храм	46
7. Христианские праздники и таинства	54
8. Католичество	63
9. Протестанты	68
10. Пророк Мухаммад и возникновение ислама ...	74
11. Во что верят мусульмане	79
12. Мусульманские обряды и обычая	84
13. Иудаизм – древняя религия евреев	90
14. Во что верят иудеи	99
15. Обычаи и обряды иудеев	102
16. Кто такой Будда	108
17. Во что верят буддисты	112
18. Направления и обряды буддизма	118

Основы светской этики

Модуль знакомит учащихся с основами светской этики.

Светская этика даст знания, которые помогут учащимся самостоятельно совершать моральные поступки, а значит, сделать свою жизнь и жизнь других людей лучше.



Культура и мораль

- Особенности морали
- Добро и зло
- Добродетель и порок
- Свобода и моральный выбор человека
- Свобода и ответственность
- Моральный долг
- Справедливость
- Альтруизм и эгоизм



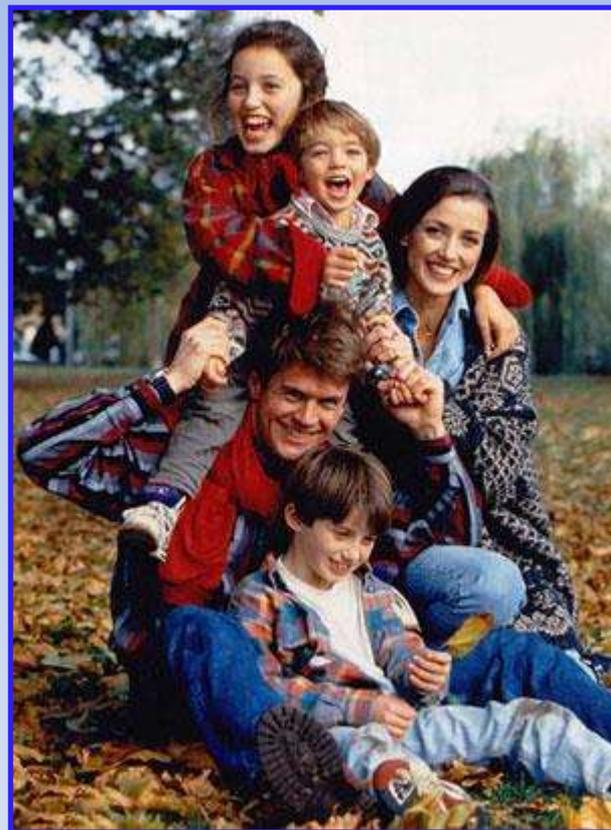
Общечеловеческие ценности

- Дружба
- Нравственный поступок
- Золотое правило нравственности
- Стыд, вина и извинение
- Честь и достоинство
- Совесть
- Нравственные идеалы
- Этикет



Семья и Родина

- Россия - наша Родина
- Род и семья — источник нравственных отношений
- Семейные праздники
- Жизнь человека — высшая нравственная ценность
- Любовь и уважение к Отечеству





Базовые ценности

Содержание всех модулей комплексного учебного

предмета подчинено общей цели – воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к одной из национальных духовных традиций.

Содержание каждого из модулей организуется вокруг трех базовых национальных ценностей:

Отечество, семья, религия

Главная задача родителей и педагогов – научить ребёнка прислушиваться к голосу совести!!!

Важно научиться понимать и уважать мнение и убеждение другого человека.

Важно, чтобы люди разных взглядов, религий и культур научились слушать, понимать и уважать друг друга.



*Есть свет и тьма,
есть благородство и низость,
есть чистота и грязь:
до первых надо дорасти,
а до вторых стоит ли опускаться?
Выбирай достойное, а не лёгкое.*

Академик Д.С. Лихачёв



Выбор за Вами!

