

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСТЬ-УДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

«Утверждаю»:
Директор школы
Эгго А.Л.
«__» _____ 2024 г.

**Годовой план учебно-методической работы
учителя-логопеда Пинигиной О.Ю. на 2024 – 2025 учебный год.**

Задачи:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

№	Наименование работы	Цель проведения	Сроки выполнения
I. Диагностико-аналитическая деятельность			
1.	Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи	Выявление нарушений устной и письменной речи	2 – 20 сентября 2024г. 5- 24 мая 2025 г.
2.	Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования		20 – 25 сентября 2024г.
3.	Анализ медицинских карт учащихся первых классов и вновь прибывших учащихся	Уточнение этиологии возникновения речевых нарушений	В течение сентября, октября
4.	Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры речевого дефекта: <ul style="list-style-type: none">• фонетическое нарушение речи;• нарушение письменной речи, обусловленное фонетико-фонематическим недоразвитием речи;• нарушение письменной речи, обусловленное общим недоразвитием речи	Заполнение речевых карт, составление календарно-тематических планов работы с каждой	До 20 сентября 2024г.

		группой	
5.	Итоговое обследование устной и письменной речи	Заполнение речевых карт	5-24 мая 2025 г.
II. Работа с документацией			
1.	Оформление журнала обследования устной и письменной речи		По мере обследования
2.	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедический пункт		В течение учебного года
3.	Составление и утверждение расписания логопедических занятий		До 20 сентября 2024г.
4.	Оформление сведений о количестве учащихся с нарушениями устной и письменной речи		До 20 сентября 2024г.
5.	Составление календарно-тематического планирования логопедических занятий на каждую скомплектованную группу		До 20 сентября 2024г.
6.	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий		В течение учебного года
7.	Составление отчета о проделанной за год работе		к 26 мая 2025г.
III. Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Проведение фронтальных (подгрупповых), индивидуальных логопедических занятий	Компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности	с 21 сентября 2024г.по 5 мая 2025г.
2.	Подгрупповые занятия проводить во внеурочное время не менее 2-3 раз в неделю согласно утвержденному расписанию	Компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности	с 21 сентября 2024г.по 5 мая 2025г.
3.	Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2-3 раза в неделю	Компенсация и коррекция нарушений речевой	с 21 сентября 2024г.по 5 мая 2025г.

		деятельност и	
4.	Учитывая особенности развития учащихся, осуществлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	Компенсаци я и коррекция нарушений речевой деятельност и	с 21 сентября 2024г.по 5 мая 2025г.
5.	Проведение мониторинга индивидуального речевого развития детей		В течение учебного года
IV. Консультативно-методическая деятельность			
1.	Ознакомление учителей начальных классов, родителей с результатами диагностики	Осуществле ние индивидуаль ного подхода к ребенку с учетом выявленных речевых нарушений	Сентябрь 2024 г.
2.	Привлечение классных руководителей и родителей учащихся к контролю за посещаемостью логопедических занятий		В течение учебного года
3.	Теоретические и практические консультации для классных руководителей, родителей детей, занимающихся на логопункте по темам: «Виды и причины дисграфии» «Коррекция оптической, артикуляторно-акустической, акустической, аграмматической дисграфии» «Обучение приемам работы по закреплению поставленных звуков» «Оказание помощи детям с нарушениями письменной и устной речи» «Значение и развитие мелкой моторики для коррекции речевых нарушений» «Успехи детей, их работа на логопедических занятиях»	Ознакомлен ие родителей с проблемами детей, зачисленных на логопункт Информиров ать учителей начальных классов о специфическ их ошибках на письме и	В течение учебного года, на заседаниях МО учителей начальных классов

		при чтении, о некоторых приемах их предупреждения и коррекции	
4.	Участие в работе школьной ПМПк,		В течение учебного года
6.	Сотрудничество с педагогами-психологами		В течение учебного года
7.	Сотрудничество с медицинскими работниками школы		В течение учебного года
8.	Взаимосвязь с учителями-логопедами дошкольных учреждений		В течение учебного года по совместному плану по преемственности ОУ и ДОУ
9.	Проведение открытых занятий для учителей начальных классов	Диссеминация опыта работы	Во время предметно-методической недели учителей начальной школы
10.	Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей	Ознакомление родителей с приемами автоматизации поставленных звуков	В течение учебного года
V. Самообразование и повышение квалификации			
1.	Организация работы по изучению темы: « Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе логопеда»		В течение учебного года
2.	Использование информационных технологий в диагностике и тестировании младших школьников		В течение учебного года
VI. Оснащение логопедического кабинета			
1.	Оформление дидактического материала по коррекции ошибок, обусловленных	Повышение	В течение учебного

	несформированностью фонетического восприятия (по Л.Н. Ефименковой).	эффективности коррекционной работы	года
2.	Оформление дидактического материала по теме: ➤ Автоматизация звуков Ш,Ж.	Повышение эффективности коррекционной работы	В течение учебного года
3.	Систематизация наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.	Повышение эффективности коррекционной работы	В течение учебного года

Учитель-логопед:

Пинигина О.Ю.