

Аналитический отчет по результатам ВПР – 2024 по предметам Учебного плана в 5-8, 11 классах в МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2»

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательного учреждения, а также для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Характеристика инструментария ВПР

Дата проведения ВПР: 2024г.

Назначение ВПР по учебным предметам – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Предусмотрена оценка сформированности регулятивных, общеучебных, логических, коммуникативных УУД.

Содержание и структура проверочных работ определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно - деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями (согласно Регламенту проведения ВПР).

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная

Русский язык

Параллели (классы)	Кол-во об-ся (всего)	Кол-во выполнявших	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5-А	23	18	1	5	8	4	67	94,4
5Б	24	24	1	6	12	5	71	96
5В	22	20	8	10	2	0	10	60

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,52% обучающихся.

Причины допущенных ошибок:

- неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова;
- неумение самостоятельно использовать изученные правила;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;
- слабое усвоение теоретического материала по темам: «Орфоэпические нормы», «Правописание корней», «Типы речи» и др.;
- отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы.

Математика

Параллели (классы)	Кол-во обучающихся (всего)	Кол-во выполненных	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5 «А»	23	21	2	5	10	4	67%	91%
5 «Б»	24	20	2	6	8	4	60%	90%
5 «В»	24	20	5	10	5	0	25%	75%
Итого	79	70	8	30	18	14	45%	88%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49,18% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,92% обучающихся.

У учащихся хорошо развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами и диаграммами; представлять, анализировать и интерпретировать данные; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни. Результаты показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у некоторых обучающихся умения решать практические задачи.

История

Параллели (классы)	Кол-во обучающихся (всего)	Кол-во выполненных	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5а	23	23	1	9	11	2	56	95
5б	24	22	0	8	7	7	63	100
5в	21	19	0	9	7	3	47	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Вывод: больше всего ошибок было допущено при выполнении задания 4 где нужно было верно соотнести явление и страну и составить рассказ об этом явлении, многие просто не составили.

Биология

Параллели (классы)	Кол-во обучающихся (всего)	Кол-во выполненных	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5 а	23	23	1	8	9	5	60,9	95,6
5 б	24	23	1	10	10	2	60,9	95,6
5 в	21	20	4	14	2	0	10	80

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,8% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Русский язык

Параллели (классы)	Кол-во обучающихся (всего)	Кол-во выполненных	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6а	26	21	2	6	10	3	61,9	90,4
6Б	29	26	4	5	15	2	65	84
6в	23	18	6	9	3	0	66,6	16,6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,9% обучающихся.

В курсе русского языка уделить больше внимание при изучении материала тем вопросам, в которых были допущены ошибки. Такие проверочные работы предлагать учащимся чаще для формирования основных умений.

Математика

Параллели (классы)	Кол-во обучающихся (всего)	Кол-во выполненных	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6а	26	26		4	15	7	85%	100%
6б	29	28	3	14	8	3	39,2%	89,3%
6в	23	19	4	5	9	1	52,6%	78,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,4% обучающихся.

Обучающиеся допускают много вычислительных ошибок, путают порядок действий, необходимо обратить внимание на проведение устного счета, отработать навыки в определении порядка действий в арифметических примерах. Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями и приводить решение задачи к заданному вопросу. Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий. Невнимательно читают информацию, заданную в таблице. Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления.

География

Параллели (классы)	Кол-во об-ся (всего)	Кол-во выполнивших	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6 Б	29	27	6	11	10	-	37	77.7
6 В	22	19	6	11	2	-	10.5	68.4

История

Параллели (классы)	Кол-во об-ся (всего)	Кол-во выполнявших	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6а	26	23	0	3	16	4	87	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,7% обучающихся.

Больше всего ошибок было допущено при выполнении задания 4 где нужно было верно соотнести личности и составить рассказ действиях этих личностей, многие просто не указали выдающихся личностей.

Обществознание

Параллели (классы)	Кол-во об-ся (всего)	Кол-во выполнявших	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6б,в	52	48	3	30	13	2	31	94

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,1% обучающихся.

Биология

Параллели (классы)	Кол-во об-ся (всего)	Кол-во выполнявших	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6а	26	23	3	12	5	3	34,8	91,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,3% обучающихся

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Параллели (классы)	Кол-во обучающихся (всего)	Кол-во выполненных	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7А	23	21	5	6	10	0	48	76
7Б	18	15	2	5	4	2	31,6	57,9
7В	8	6	3	2	1	-	16%	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Следует включить в дальнейшую работу следующие пункты:

- продолжить работу над разборами слов; анализом текстов;
- выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка
- тренировать учащихся в выполнении тестовых работ;
- продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;
- в целях совершенствования орфографической зоркости вести индивидуальную дифференцированную работу с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках.

Математика

Параллели (классы)	Кол-во обучающихся (всего)	Кол-во выполненных	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7А	23	21	1	10	9	1	48%	95%
7Б	18	15	3	8	4	0	27%	80%
7В	8	8	4	4	0	0	0%	50 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся.

Обучающиеся допускают много вычислительных ошибок, необходимо обратить внимание на проведение устного счета. Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий. Невнимательно читают информацию, заданную в таблице. Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления.

География

Параллели (классы)	Кол-во обучающихся (всего)	Кол-во выполненных	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7б	17	14	9	5	-	-	0	35.7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 92% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обучающиеся не могут выполнить поиск и выделение необходимой информации, производить осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме.

История

Параллели (классы)	Кол-во об-ся (всего)	Кол-во выполнявших	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7в	8	6	2	4	0	0	0	67

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Обществознание

Параллели (классы)	Кол-во об-ся (всего)	Кол-во выполнявших	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7а	23	21	3	8	10	0	48	86

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 55% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Биология

Параллели (классы)	Кол-во об-ся (всего)	Кол-во выполнявших	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7 а	23	21	1	20	0	0	0	95,2
7 в	8	6	2	4	0	0	0	66,7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 62,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Физика

Параллели (классы)	Кол-во об-ся (всего)	Кол-во выполнявших	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7в	13	12	6	6	0	0	0	50

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Параллели	Кол-во об-ся	Кол-во выполнявших	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		

(классы)	(всего)	вших						
8а	22	19	7	9	3	0	15,7%	63
8б	24	17	5	8	3	1	23	70

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Параллели (классы)	Кол-во об-ся (всего)	Кол-во выполнявших	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
8А	22	18	7	11	-	-	0%	61,1%
8Б	24	17	1	8	8	0	47%	94%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 54,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Параллели (классы)	Кол-во об-ся (всего)	Кол-во выполнявших	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
8б	24	21	9	12	-	-	0	57.1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Параллели (классы)	Кол-во об-ся (всего)	Кол-во выполнявших	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
8в	13	11	3	7	1	0	9	82

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Параллели	Кол-во об-ся	Кол-во выполнявших	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		

(классы)	(всего)	всех						
8а	22	15	2	3	6	4	67	87

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 46% обучающихся.

Биология

Парал лели (класс ы)	Кол-во об-ся (всего)	Кол-во выполн явших	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваем ость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
8 б	24	17	1	6	9	1	58,8	94,12

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 46% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах

Химия

Парал лели (класс ы)	Кол-во об-ся (всего)	Кол-во выполн явших	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваем ость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
11	15	10	6	3	1	-	10	40

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 90% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Парал лели (класс ы)	Кол-во об-ся (всего)	Кол-во выполн явших	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваем ость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
11	15	13	3	9	0	1	2	69

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 76,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Парал лели (класс ы)	Кол-во об-ся (всего)	Кол-во выполн явших	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваем ость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
11	15	15	2	4	9	-	60	86.6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 73,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Обучающиеся не справляются с более сложными заданиями, где есть таблицы, диаграммы, рисунки, карты

Рекомендации по ликвидации пробелов:

Усилить внимание на проблемные вопросы. Больше практических занятий по проблемным вопросам.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

Больше практических занятий по проблемным вопросам.

Исп.: Попов О.Г., зам. директора по УВР

2024 года

+ руководители ШМО по предметам:

Анциферова О.В., Монгуш В.Р., Щукина Н.Г.,

Шипицына Е.В., Черных М.А.