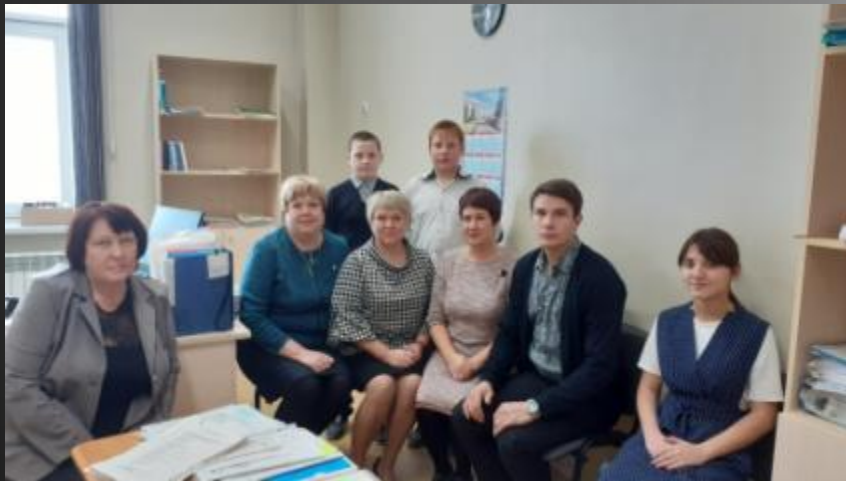


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Усть- Удинская средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Усть- Удинская СОШ № 2»)

Муниципальный конкурс
школьных служб примирения
«Лучшая служба медиации
образовательной организации»

«Наша работа – примирять»

Школьная служба медиации



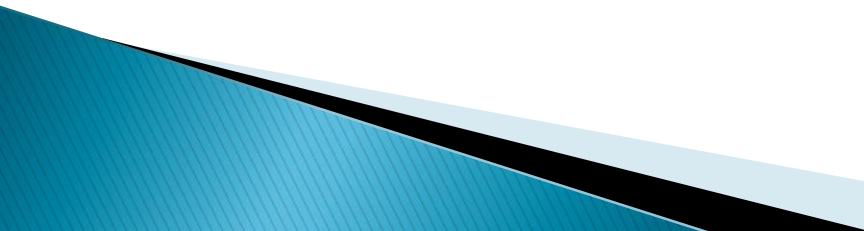
История создания

- ▶ Школьная служба медиации в МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2» создана Приказом директора № 148-1 /А от 01.09.2022 г. с целью оказания помощи участникам конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного подхода, формирования у обучающихся основ эффективного поведения в конфликте

Этапы создания, состав службы

- ▶ Утвержден План работы школьной службы медиации
- ▶ Утверждено Положение о педагогах, выполняющих функции медиаторов
- ▶ В Состав школьной службы медиации входят руководитель службы медиации школы, куратор и участник состава службы медиации – заместитель директора по воспитательной работе, педагоги – психологи, социальные педагоги, представители школьного самоуправления в лице президента и члена школьного парламента
- ▶ На рабочие заседания приглашаются представители администрации, члены педагогического коллектива, родители, обучающиеся, которые являются участниками проблемной ситуации

В своей практике выделяем цели школьной службы медиации

- ▶ Оказание практической помощи участникам образовательного процесса по урегулированию споров средствами технологии восстановительной медиации
 - ▶ Содействие профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних, социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций
 - ▶ Формирование у учащихся основ эффективного поведения в конфликте
 - ▶ Нормализация взаимоотношений, предупреждение и профилактика повторных конфликтов в школе
- 

В работе школьной службы медиации используем нормативные документы ,методические материалы, принципы поведения процедуры примирения, рекомендации

- ▶ Методические рекомендации по развитию службы медиации в образовательных организациях
- ▶ Принципы добровольности, конфиденциальности, сотрудничества, равноправия сторон, беспристрастности и независимости медиатора.
- ▶ Оказание социально– педагогической, психологической, консультативной помощи
- ▶ Использование примирительных программ, подходов безконфликтного общения детей и педагогов, развитие толерантных отношений в образовательном пространстве школы
- ▶ Организация условий для личной встречи заинтересованных сторон для конструктивного решения проблемной ситуации
- ▶ Изучение порядка работы службы, соблюдение этапов подхода, правил проведения встречи, использование рефлексии

Формы работы с классным коллективом: психологический тренинг



Содействие профилактики правонарушений



Классный час «Как уважать человека»

Разноцветная неделя



«Как прожить до 100 лет
или рецепт счастливой
жизни»



Работа с родителями

Семейные традиции



"Семейные традиции"
учащиеся 7"А" класс



Комиссия по примирению



Развитие взаимоотношений в коллективе «Познай себя»



6 класс

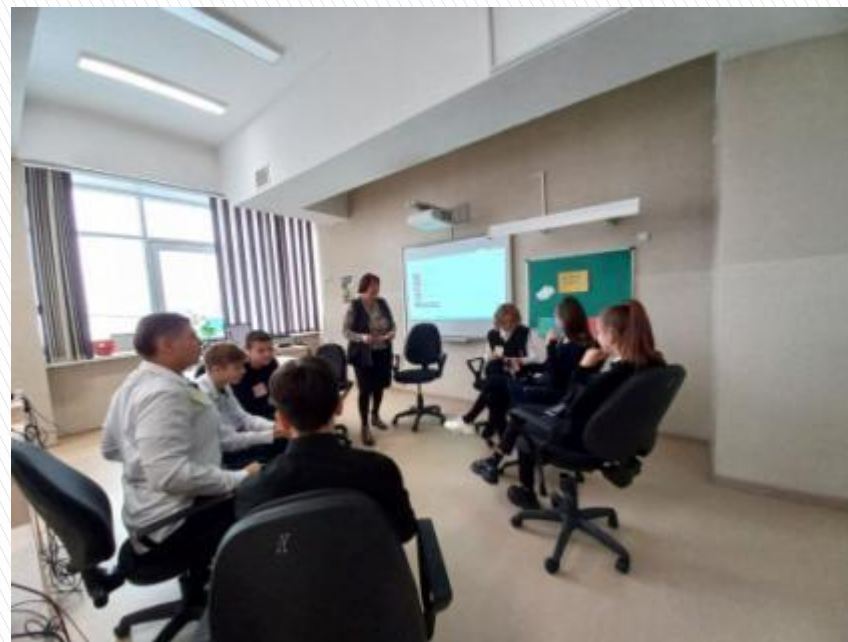


Занятие на сплочение – 5 класс

Профилактика проявлений буллинга в школе



«Счастье должно быть в каждом» 6 класс



«Мы против буллинга» 9 класс

Неделя толерантности



«Быть терпимым друг к другу» 6 класс

Начальная школа

Воспитание милосердия



Акция «Мы вместе»



Акция «Кормушка»

Милосердие – зеркало души



Результаты работы школьной службы медиации

- ▶ Разрешение конфликтов чаще осуществляется силами образовательного учреждения
- ▶ Меняются традиции реагирования на конфликтные ситуации
- ▶ Происходит профилактика школьной дезадаптации
- ▶ Развивается школьное самоуправление и волонтерское движение обучающихся
- ▶ Сокращается острота и количество конфликтных ситуаций
- ▶ Снижение проявления асоциального поведения учащихся
- ▶ Члены комиссии стараются повысить свою профессиональную квалификацию
- ▶ Происходит улучшение социально- психологического климата в школе
- ▶ Формой регистрации выполненной работы являются Протоколы проведенных заседаний службы школьной медиации

A photograph of a sunset over the ocean. The sun is a large, bright orange circle in the center, partially obscured by the text. The sky is a deep blue with some light clouds. The water is dark blue with a reflection of the sun. A seagull is flying in the sky to the right of the sun.

Спасибо за
внимание.