

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УСТЬ-УДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
психолого-педагогической службы  
С.М.Наумова  
Протокол №1 от 30.08.2023г

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
Н.Ф.Кудрявцева  
от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы А.Л.Эгго  
Приказ №156/А от 31.08.2023г

**Годовой план учебно-методической работы  
учителя-логопеда Пинигиной О.Ю. на 2023 – 2024 учебный год.**

**Задачи:**

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

№	Наименование работы	Цель проведения	Сроки выполнения
<b>I. Диагностико-аналитическая деятельность</b>			
1.	Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи	Выявление нарушений устной и письменной речи	1 – 15 сентября 2023г. 15- 25 мая 2024 г.
2.	Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования		15 – 20 сентября 2023г.
3.	Анализ медицинских карт учащихся первых классов и вновь прибывших учащихся	Уточнение этиологии возникновения речевых нарушений	В течение сентября, октября
4.	Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры речевого дефекта: <ul style="list-style-type: none"><li>• фонетическое нарушение речи;</li><li>• нарушение письменной речи, обусловленное фонетико-фонематическим недоразвитием речи;</li><li>• нарушение письменной речи, обусловленное общим недоразвитием речи</li></ul>	Заполнение речевых карт, составление календарно-тематических планов работы с каждой группой	До 15 сентября 2023г.

5.	Итоговое обследование устной и письменной речи	Заполнение речевых карт	15-25 мая 2024 г.
<b>II. Работа с документацией</b>			
1.	Оформление журнала обследования устной и письменной речи		По мере обследования
2.	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедический пункт		В течение учебного года
3.	Составление и утверждение расписания логопедических занятий		До 15 сентября 2023г.
4.	Оформление сведений о количестве учащихся с нарушениями устной и письменной речи		До 15 сентября 2023г.
5.	Составление календарно-тематического планирования логопедических занятий на каждую скомплектованную группу		До 15 сентября 2023г.
6.	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий		В течение учебного года
7.	Составление отчета о проделанной за год работе		к 20 мая 2024г.
<b>III. Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
1.	Проведение фронтальных (подгрупповых), индивидуальных логопедических занятий	Компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности	с 15 сентября по 15 мая
2.	Подгрупповые занятия проводить во внеурочное время не менее 2-3 раз в неделю согласно утвержденному расписанию	Компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности	с 15 сентября по 15 мая
3.	Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2-3 раза в неделю	Компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности	с 15 сентября по 15 мая
4.	Учитывая особенности развития учащихся, осуществлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	Компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности	с 15 сентября по 15 мая

5.	Проведение мониторинга индивидуального речевого развития детей		В течение учебного года
<b>IV. Консультативно-методическая деятельность</b>			
1.	Ознакомление учителей начальных классов, родителей с результатами диагностики	Осуществление индивидуального подхода к ребенку с учетом выявленных речевых нарушений	Сентябрь 2023 г.
2.	Привлечение классных руководителей и родителей учащихся к контролю за посещаемостью логопедических занятий		В течение учебного года
3.	Теоретические и практические консультации для классных руководителей, родителей детей, занимающихся на логопункте по темам: «Виды и причины дисграфии» «Коррекция оптической, артикуляторно-акустической, акустической, аграмматической дисграфии» «Обучение приемам работы по закреплению поставленных звуков» «Оказание помощи детям с нарушениями письменной и устной речи» «Значение и развитие мелкой моторики для коррекции речевых нарушений» «Успехи детей, их работа на логопедических занятиях»	Ознакомление родителей с проблемами детей, зачисленных на логопункт Информировать учителей начальных классов о специфических ошибках на письме и при чтении, о некоторых приемах их предупреждения и коррекции	В течение учебного года, на заседаниях МО учителей начальных классов
4.	Участие в работе школьной ПМПк,		В течение учебного года
6.	Сотрудничество с педагогами-психологами		В течение учебного года
7.	Сотрудничество с медицинскими работниками школы		В течение учебного года
8.	Взаимосвязь с учителями-логопедами дошкольных учреждений		В течение учебного года по

			совместному плану по преемственности ОУ и ДОУ
9.	Проведение открытых занятий для учителей начальных классов	Диссеминация опыта работы	Во время предметно-методической недели учителей начальной школы
10.	Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей	Ознакомление родителей с приемами автоматизации поставленных звуков	В течение учебного года
<b>V. Самообразование и повышение квалификации</b>			
1.	Организация работы по изучению темы: « Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе логопеда»		В течение учебного года
2.	Использование информационных технологий в диагностике и тестировании младших школьников		В течение учебного года
<b>VI. Оснащение логопедического кабинета</b>			
1.	Оформление дидактического материала по коррекции ошибок, обусловленных несформированностью фонетического восприятия (по Л.Н. Ефименковой).	Повышение эффективности коррекционной работы	В течение учебного года
2.	Оформление дидактического материала по теме: ➤ Автоматизация звуков Ш,Ж.	Повышение эффективности коррекционной работы	В течение учебного года
3.	Систематизация наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.	Повышение эффективности коррекционной работы	В течение учебного года

Учитель-логопед:

Пинигина О.Ю.