

от 19.09.2023г.

Аналитическая справка

«По результатам первичной логопедической диагностики учащихся 1-х классов МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2» »

Цель обследования:

- оценка уровня звуковой стороны речи учащихся первых классов;
- выявление учащихся, имеющих различные нарушения речи, для последующего планирования и проведения коррекционно – образовательного процесса.

Объекты обследования: речевые и связанные с ними неречевые процессы.

Методы обследования: изучение документации, беседа, логопедическое тестирование, наблюдение.

Время проведения исследования: 04/09/2023-18/09/2023г.

Численность обследуемых учащихся: 59 человек

Субъект обследования:

1 – А класс – 24 учеников;

1 – Б класс – 14 учеников;

1 – В класс – 21 учеников;

Цель диагностики: определение уровня сформированности устной речи учащихся первых классов.

Методики, используемые в исследовании:

За основу была взята методика Фотековой Т. А., предложенная автором для исследования речевой сферы детей младшего школьного возраст, «Альбом для логопеда» О.Б.Иншаковой, дидактический материал для обследования речи детей О.Е Грибовой

Диагностику проводила: учитель-логопед Пинигина О.Ю.

В период с 04.09.2020 по 18.09.2020 учебного года было проведено логопедическое обследование устной речи учащихся первых классов, с целью определения уровня сформированности устной речи учащихся первых классов.

Примечание:

ФНР – фонетическое недоразвитие речи

ФФНР - Фонетико-фонематическое недоразвитие речи

ОНР - Общее недоразвитие речи

**Сравнительные показатели речевого развития учащихся
на начало учебного года.**

Состояние звукопроизношения

класс	всего	обследовано	отмечаются нарушения звукопроизношения			соответствует возрастной норме.
			ФНР и ФФНР	ОНР	Заикание	
1а	24	24(100%)	10(41,67%)	0	0	14(58,33%)
1б	14	14(100%)	3(21,42%)	2(14,29%)	0	9(64,29%)
1в	21	21(100%)	9(42,86%)	1(4,76%)	0	11(52,38%)
Итого	59	59(100%)	22(37,29%)	(5,08%)	0	34(57,63%)

Выводы и рекомендации:

- По результатам первичного логопедического обследования, в котором участвовало 59 учащихся первых классов было выявлено 22 учеников с нарушением звукопроизношения, что составляет, 37,29% от общего числа первоклассников.

Учителям:

- Контролировать речь детей, у которых поставлены звуки (требуется автоматизация).
- Для учащихся с недостаточно сформированным или не сформированным фонематическим слухом необходимо медленное

проговаривание и повторное называние задания, четкая артикуляция звуков.

- Для учащихся с нарушенным звукопроизношением рекомендуется не форсировать внимание на этом звуке и не давать задание, где “нарушенный” звук встречается часто.
- Для учащихся с недостаточно сформированным или не сформированным грамматическим строем рекомендуется отвечать на вопросы учителя полным предложением, четко проговаривая окончания.
- Для учащихся с недостаточно сформированными или не сформированными словарем и навыками словообразования рекомендуется объяснение значения новых слов.

Учителю- логопеду:

- Организовать подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми нуждающимися в логопедической помощи.
- Посещать уроки «Чтения» и «Русского языка» с целью наблюдения за развитием связной речи и развитием навыков письма и чтения.

Учитель-логопед: _____ Пинигина О.Ю.

Ознакомлены:

№ п/п	Класс	ФИО учителя	Подпись
1	1а	Гулидова А.С.	
2	1б	Вологжина Е.В	
3	1в	Оксенчук О.П.	