

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Усть-Удинская средняя общеобразовательная школа № 2»**

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО  
Социально-психологической  
службы

\_\_\_\_\_ Наумова С.М.

Протокол № 1 от  
30.08.2023г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Попов О.Г.

От 31.08.2023г.

**«Утверждено»**

Директор школы

\_\_\_\_\_ А.Л. Эгго

Приказ № 176/А от 31.08.2023г.

**Адаптированная рабочая программа**

**по АООП ООО**

**4,5, 6 класс**

**Умственная отсталость**

**(интеллектуальные нарушения)**

**Факультативный курс «Этика»**

**Учитель – Попов О.Г.**

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка.

За основу взята примерная программа по этике (Этика. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор: И.М.Бгажнокова -М.: Просвещение, 2010 год.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение факультативного занятия «Этика» в 4-6 специально (коррекционном) классе для детей с ограниченными возможностями здоровья отводится не менее 33 часов из расчета 1ч в неделю.

В год – 33 часов (1 час в неделю, всего 33 часа)

Научить ребёнка с ограниченными возможностями здоровья производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности — одна из основных задач предмета «Этика». Обучение учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность и др., является основным смыслом учебно-воспитательного процесса.

Формирование практических действий, реальных дел, необходимых для устойчивого поведения подростков с ограниченными возможностями здоровья, — одна из ведущих задач всей системы коррекционной работы в школе.

Введение названного предмета в учебный план школы направлено на развитие социального опыта, а также когнитивной и эмоциональной сферы учащихся. Специфические особенности развития личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья требуют знания учителем их индивидуальных черт характера, интересов, наклонностей, при гуманном и уважительном отношении к каждому учащемуся.

Рабочая программа факультативного занятия «Этика» включает все темы, предусмотренные программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные)

Формы учебных занятий: предметные уроки

**Цель факультативного занятия «Этика»** — достижение практической целесообразности формирования нравственных представлений, их прогнозирование и реализация в непосредственном опыте обучающихся. Такой подход исключает заучивание правил, отчеты учащихся и другие требования дидактического порядка.

### Требования к уровню подготовки обучающихся

#### Обучающиеся должны знать:

- иметь представления о значении морального долга, моральной обязанности для жизни и деятельности (в том числе образовательной) человека, семьи, общества.
- меры ответственности человека за свои поступки.
- правила взаимоотношений между людьми, отдельным человеком и обществом;
- историю происхождения некоторых этических норм;
- основные разделы права: семейное, уголовное, административное, трудовое;
- значение семьи (или людей, заменяющих ее) для роста и развития ребенка

- о проблемах создания и сохранении семьи, об эмоциональных, социальных аспектах проблем взаимоотношения полов;
- приемы, способы разрешения возможных конфликтов в семье
- правила приличия, нормы поведения в различных ситуациях
- этические правила в поведении юноши и девушки
- правовые основы семейно – брачных отношений
- обязанности и права в молодой семье
- права и обязанности родителей
- отношения с родителями — самые важные отношения для каждого человека.
- семья – это основанная на браке и кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью
- о семейном бюджете, его планировании, о распределении обязанностей в семье
- нравственные правила общения, принятые в семье
- терпение, любовь, забота, внимание – важнейшие условия семейного счастья

### **Обучающиеся должны уметь:**

- распознавать деяния, направленные против другой личности;
- анализировать свои чувства и желания относительно понятий люблю, нравится;
- примерно планировать ведение семейного хозяйства
- понимать, зачем человеку нужна мораль и почему именно с ней связано проявление гуманизма в повседневных отношениях людей
- понимать и преодолевать сложности, возникающие во взаимоотношениях с родителями
- находить достойные способы выхода из проблемных ситуаций, возникающих в семье в силу тех или иных причин
- наиболее распространенные причины распада семьи.

## **Содержание программы**

### **Условия, влияющие на деятельность человека.**

Что такое долг, совесть, общественное мнение. Их влияние на поведение личности.

Свобода, необходимость, ответственность. Их роль и значение в поведении человека, принятии решений.

Свобода выбора, мера ответственности человека за свои поступки.

Что такое мораль и право. История происхождения некоторых правовых норм. Взаимосвязь морали и права. Деяние, направленное против другой личности (ее здоровья, жизни), оскорбление чести и достоинства, лишение имущества. Наказание за проступки. Основные

разделы права: семейное право, уголовное право, административное право, трудовое право (общее представление).

Ответственность человека за совершенное правонарушение (знакомство с отдельными статьями Уголовного, Гражданского кодексов по выбору учителя). Нравственное и безнравственное поведение человека, группы людей, их оценка обществом, государством.

**Семья.** Что такое любовь и счастье. Многозначность этих понятий. Представления о счастье у разных людей: работа, семья, достаток. Роль мировоззрения человека в формировании представлений о счастье. Кого и за что можно любить. Восприятие лиц противоположного пола (юноши, девушки). Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение. Влюбленность и любовь. Романтическая любовь. Нравственность и сексуальность. Почему ссорятся влюбленные. Как прощать обиды, какие проступки непростительны для человека. Этика взаимоотношений юноши и девушки. Брак и его мотивы (любовь, общность интересов, взглядов, целей — нравственная основа будущего благополучия семьи). Молодая семья и ее первые шаги в семейной жизни. Помощь и поддержка друг друга, терпимость к привычкам и особенностям характера партнера, уважение. Социальная роль молодоженов. Их обязанности. Взаимопомощь в молодой семье. Что такое материнство, отцовство. Забота о воспитании детей — родительский долг. Ответственность молодых родителей за жизнь и здоровье ребенка. Формирование общих взглядов на процесс воспитания детей. Воспитание малыша в молодой семье. Взаимоотношения с родителями, родственниками. Материальная и духовная связь с родителями. Влияние опыта прежней жизни супругов на процесс создания новой семьи. Экономика и быт молодой семьи. Потребности семьи: естественные и искусственные, вещиизм. Организация и ведение домашнего хозяйства (на примерах домоводства). Атмосфера семьи: чувства, привычки, традиции. Нравственные правила общения, принятые в семье, в обществе друзей. Нравственный портрет семьи, ее влияние на жизнь окружающих. мода: происхождение, история. Знаковая функция моды: определение принадлежности к определенному племени, классу, сословию. Ее роль в настоящее время: средство самовыражения, средство коммуникации, идентификации, средство приобретения общественного статуса. Правильное отношение к моде, свой стиль, соответствие материальным возможностям. Семейные конфликты. Их происхождение и психологическая основа: неготовность (моральная, психологическая) супругов к выполнению своей семейной роли, различие взглядов, интересов, привычек, традиций, вмешательство и негативное влияние родителей, друзей, отсутствие понимания, взаимопомощи и т. д. Предотвращение конфликтов, способы их разрешения. Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с положениями Гражданского кодекса: судьба детей, обязанности и права отца и матери по отношению к детям, раздел имущества.

**Тематическое планирование занятия «Этика» в 9 классе.**

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Дата проведения
1	Условия, влияющие на деятельность человека	Что такое долг, совесть, общественное мнение.	
2		Влияние долга, совести и общественного мнения на поведение личности.	
3		Свобода, необходимость, ответственность.	
4		Роль и значение свободы и ответственности в поведении человека, в принятии решений.	
5		Свобода выбора, мера ответственности человека за свои поступки.	
6		Что такое мораль и право.	
7		История происхождения некоторых правовых норм.	
8		Взаимосвязь морали и права.	
9		Ответственность человека за совершенное правонарушение (знакомство с отдельными статьями Уголовного, Гражданского кодексов).	
10		Нравственное и безнравственное поведение человека.	
11		Группы людей, их оценка обществом, государством.	
12	Семья.	Семья.	
13		Что такое любовь и счастье.	
14		Восприятие лиц противоположного пола (юноши, девушки).	
15		Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение.	
16		Семья.	Влюблённость и любовь.

17	Романтическая любовь.	
18	Нравственность и сексуальность.	
19	Как прощать обиды.	
20	Какие проступки непростительны для человека.	
21	Этика взаимоотношений юноши и девушки.	
22	Брак и его мотивы.	
23	Материнство, отцовство.	
24	Формирование общих взглядов на процесс воспитания детей.	
25	Экономика и быт молодой семьи.	
26	Организация и ведение домашнего хозяйства.	
27	Семейные конфликты.	
28	Происхождение и психологическая основа семейных конфликтов.	
29	Причины распада семьи.	
30	Нравственное поведение в ситуации развода.	
31	Знакомство с положениями Гражданского кодекса: судьба детей, обязанности и права родителей по отношению к детям, раздел имущества.	
32	Знакомство с положениями Гражданского кодекса: судьба детей, обязанности и права родителей по отношению к детям, раздел имущества.	
33	Повторение и обобщение пройденного материала.	

### **Учебно-методические средства обучения.**

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.  
Автор: И.М.Бгажнокова -М.: Просвещение, 2010 год.
2. Л.Миллер «Энциклопедия этикета. Всё о правилах хорошего тона», Москва.  
Центрополиграф, 2009 год.
3. Интернет ресурсы:
4. <http://festival.september.ru>
5. <http://Nsportal.ru>
6. <http://Pedsovet.ru>