

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Удинская средняя общеобразовательная школа №2»

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО

С.М.Наумова
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР

О.Г.Попов
От 29.08.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы А.Л.Эгго
Приказ № 176 от 31.08.2023 г

Адаптированная рабочая программа
по АООП ООО
4 класс
Умственная отсталость
(интеллектуальные нарушения)
Учебный предмет: Чтение

Учитель – Вологжина Е.В.
Квалификационная категория – высшая

2023 г.

Пояснительная записка.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

Программа рассчитана на 130 часов (4 часа в неделю)

Предлагаемая программа ориентирована на учебник З.Н.Смирновой и Г.М.Гусевой «Чтение». Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М., «Просвещение», 2002.

Задачи преподавания чтения и развития речи:

- отрабатывать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Примерная тематика курса

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных.

Навыки чтения

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Оглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найди ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах, анализ учётных листов по внеклассному чтению, по усмотрению учителя.

Урок внеклассного чтения проводится 1 раз в месяц.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- читать сознательно, правильно текст целыми словами вслух с соблюдением пауз и с соответствующей интонацией;
- читать « про себя»;
- отвечать на вопросы по прочитанному, выделять главных действующих лиц, выражая к ним свое отношение ; определять главную мысль произведения; пересказывать прочитанное полно и выборочно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 6-8 стихотворений , 2 басни.

Тематическое планирование по чтению и развитию речи в 4 классе

Номер	Темы урока	часы
1	По Н.Носову «Скоро в школу».	1
2	Э.Мошковская «Жил – был учитель».	1
3	М.Пляцковский «Чему учат в школе».	1
4	По Ю.Ермолаеву «Поздравление».	1
5	По Е.Шварцу «Как Маруся дежурила».	1
6	По Е.Ильиной «Шум и Шумок».	1
7	В.Орлов «Почему сороконожки опоздали на урок».	1
8	По Л.Каминскому «Три желания Вити».	2
9	В.Берестов «Читалочка».	1
10	По М.Бартеневу «Зарубите на носу»..	2
11	Загадки.	1
12	Проверь себя.-урок – обобщение по теме.	1
13	Внеклассное чтение: С.Михалков «Дядя Стёпа – милиционер».	1
14	Н.Антонова «Желтой краской кто-то...».	1
15	По Н.Абрамцевой «Осенняя сказка».	1
16	Е.Благикина «Подарки осени».	1
17	По Л.Воронковой «Лесные подарки».	2
18	Проверка техники чтения.	1
19	А.Твардовский «Лес осенью».	1
20	По В.Путиловой «В осеннем лесу».	2
21	Н.Некрасов «Славная осень».	1
22	По Ю.Шиму «Отчего Осень грустна».	1

23	К.Бальмонт «Осень».	2
24	По Ю.Ковалю «Три сойки» .	1
25	По Н.Сладкову «Холодная зимовка».	1
26	А.Плещеев «Скучная картина».	1
27	По О.Иваненко «Сказка про маленького жучка».	2
28	По К.Ушинскому «Пчелы и мухи».	1
29	По Г.Граубину «Время листьям опадать».	2
30	Загадки.	1
31	Проверь себя. – урок- обобщение по теме.	1
32	Внеклассное чтение: В.Бианки «Хитрый лис и умная уточка»	1
33	«Пекла кошка пирожки...» (русская потешка).	1
34	«Сенокос». (чешская потешка).	1
35	По Л.Пантелееву «Карусели».	1
36	По Н.Носову «Прятки».	1
37	Считалки	1
38	По М.Булатову «Жмурки».	1
39	Проверь себя.-урок-обобщение.	1
40	По К.Ушинскому «Бодливая корова».	1
41	По В.Бирюкову «Упрямый котенок».	1
42	По В.Гаранжину «Пушок».	1
43	По Е.Чарушину «Томка».	1
44	По Б.Житкову «Охотник и собаки».	1
45	По Л.Матвеевой «Чук заболел».	1
46	Г.Снегирев «Хитрый бурундук».	1
47	По А.Баркову «Барсучья кладовая».	1
48	По А.Дорохову «Гостья».	1
49	Г.Корольков «Игрушки лисят».	1
50	По Ю.Дмитриеву «Лиса».	1
51	Загадки.	1

52	Проверь себя. -урок-обобщение по теме.	1
53	Внеклассное чтение: «Каша из топора». Русская народная сказка. (Хрестоматия)	1
54	Г.Ладонщиков «Миша-мастер».	1
55	По Е.Пермяку «Пичугин мост».	1
56	В.Хомченко «Михаськин сад».	1
57	По С.Баруздину «Когда люди радуются».	1
58	По Ю.Ермолаеву «Про каникулы и полезные дела».	1
59	Е.Благинина «Котенок».	1
60	В.Голявкин «Птичка».	1

61	Проверь себя.-урок-обобщение по теме.	1
62	По Л.Воронковой «Снег идет».	1
63	А.Слащев «Снегурочка».	1
64	И.Суриков «Зима».	1
65	С.Маршак «Декабрь».	1
66	По В.Сутееву «Елка».	2
67	По Л.Клавдиной «Вечер под Рождество».	1
68	М.Садовский «Где лежало спасибо ?»	1
69	По Н.Носову «На горке».	2
70	«Лисичка- сестричка и волк» (русская народная сказка).	3
71	Внеклассное чтение: М.М.Зощенко «Ёлка». (Хрестоматия)	1
72	А.Бродский «Как Солнце с Морозом поссорились».	1
73	П.Головкин «Зимняя сказка».	2

74	Г.Скребицкий «Митины друзья».	3
75	В.Бирюков «Снежная шапка».	1
76	По А.Тумбасову «В шубах и шапках».	2
77	Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором».	1
78	По В.Бианки «Находчивый медведь».	1
79	Внеклассное чтение: В.Бианки «Синичкин календарь: «Январь», «Февраль». С.3 -5, С.6 -10 (В.Бианки «Рассказы»)	1
80	По А.Спирину «Зимние приметы».	1
81	Загадки.	1
82	Проверь себя.-урок-обошение.	1
83	По Н.Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос».	3
84	Г.Остер «Одни неприятности».	2
85	М.Пляцковский «Однажды утром».	2
86	В.Бирюков «Почему комары кусаются».	2
87	Внеклассное чтение: В.Бианки «Подкидыш». (В.Бианки «Рассказы»)	1
88	С.Маршак «Вот какой рассеянный».	2
89	По О.Кургузову «Две лишние коробки».	1
90	Г.Чичинадзе «Отвечайте, правда ли?»	1
91	Проверь себя.-урок-обошение по теме.	1
92	В.Алферов «Март».	1
93	По М.Фроловой «Восьмое марта».	3
94	Е.Благикина «Забота».	1
95	По А.Соколовскому «Бабушкина вешалка».	2
96	По В.Бианки «Последняя льдина».	2
97	А.Плещеев «Весна».	1

98	По А.Баркову «Скворцы прилетели».	1
99	По Э.Шиму «Всему свой срок».	1
100	И.Никитин «Полюбуйся, весна наступает».	1
101	По Ю.Ковалю «Весенний вечер».	2
102	По Ю.Дмитриеву «Опасная красавица».	1
103	Загадки.	1
104	Проверь себя.-урок-обошение по теме.	1
105	«Хаврошечка». Русская народная сказка.	3
106	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Русская народная сказка.	3
107	А.С.Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый».	1
108	По Ш.Перро «Подарки феи».	2
109	Братья Гримм «Горшочек каши».	2
110	По В.Порудоминскому «Наши сказки».	1
111	Внеклассное чтение: «Болтливая баба» (Бытовые сказки).	1
112	Проверь себя.-урок-обобщение по теме.	1
113	М.Ильин «Царь - колокол».	1

114	С.Васильева «Город на Неве».	1
115	Д.Павлычко «Где всего прекрасней на земле».	1
116	С.Вербова «Сочинение на тему».	1
117	По Л.Кассилю «Какое это слово?».	1
118	По Б.Никольскому «Главное Дело».	2
119	А.Усачев «Защита».	1
120	По Л.Кассилю «Никто не знает, но помнят все».	1
121	Т.Белозеров «День Победы».	1
122	Внеклассное чтение: В.Степанов «День Победы», «Рассказ ветерана».	1
123	Проверь себя.-урок-обобщение по теме.	1
124	С.Козлов «Ливень».	2
125	Г.Граубин «Тучка».	2
126	Н.Павлова «Хитрый одуванчик».	2
127	По А.Дорохову «Встреча со змеей».	2
127	Проверка техники чтения.	1
128-130	Внеклассное чтение	3