

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Усть-Удинская средняя общеобразовательная школа №2»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ С.М.Наумова

Протокол № 1 от 28.08.2023г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ О.Г.Попов

от 29.08.2023

«УТВЕРЖДЕНО»

\_\_\_\_\_  
Директор школы А.Л.Эгго  
Приказ №176/А от 31.08.2023 г

Адаптированная рабочая  
программа по АООП ООО  
5 класс  
Умственная отсталость  
(интеллектуальные нарушения)  
Учебный предмет: Чтение

Учитель – Воложжина Е.В.  
Квалификационная категория – высшая

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 5 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 5 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2010. – 255 с.: ил.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

### **Задачи преподавания чтения и развития речи:**

- отрабатывать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- Коррегировать артикуляционный аппарат.
- Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
- Коррегировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать речь, владение техникой речи;
- Коррегировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Развивать познавательные процессы.
- Коррегировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

### **Примерная тематика курса**

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных.

### **Навыки чтения**

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найди ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

### **Внеклассное чтение**

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах, анализ учётных листов по внеклассному чтению, по усмотрению учителя.

Урок внеклассного чтения проводится 1 раз в месяц.

### **Литература для внеклассного чтения**

1. Русские народные сказки.
2. Сказки народов мира.
3. Б.С.Житков «Пожар в море», «Наводнение», «Обвал», «На льдине», «Компас».
4. Н.Н. Носов «Фантазёры», «Огурцы», «Весёлая семейка».
5. В.А. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо».
6. М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ярик», «Муравьи», «В краю дедушки Мазая».

## Структура курса

Рабочая программа по чтению и развитию речи рассчитана на 130 часов, 4 часа в неделю.

№	Тема раздела	Количество часов
1	Устное народное творчество	4
2	Сказки	19
3	Картины родной природы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Лето</li><li>• Осень</li><li>• Зима</li><li>• Весна</li></ul>	17
4	О друзьях-товарищах	11
5	Басни И. Крылова	17
6	Спешите делать добро	27
7	О животных	15
8	Из прошлого нашего народа	10
9	Из произведений зарубежных писателей	10
	Итого:	130 ч

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся по чтению и развитию речи

#### Базовый уровень

##### *Учащиеся должны уметь:*

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

##### *Учащиеся должны знать:*

- наизусть 6-8 стихотворений.

#### Минимальный уровень

##### *Учащиеся должны уметь:*

- читать правильно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя.

**Учащиеся должны знать:**

- наизусть 3-5 стихотворений.

**Чтение и развитие речи (130ч.)**

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока
1		1	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.
2		1	Пословицы и поговорки.
3		1	Загадки.
4		1	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»
1		1	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)
2		1	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»
3		1	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка)
4		1	«Золотые руки» (Башкирская сказка)
5		1	«Морозко» (Русская сказка)
6		1	«Два Мороза» (Русская сказка)
7		1	«Три дочери» (Татарская сказка)
8		1	Внеклассное чтение «Сказки народов мира»
9		3	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»
10		5	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»

11		1	Обобщающий урок по теме «Сказки»
1		1	<b>Лето.</b> Г. Скребицкий «Июнь»
2		1	И. Суриков «Ярко солнце светит...»
3		4	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)
4		1	А. Прокофьев «Берёзка»
5		1	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»
6		1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето»
1		1	<b>Осень.</b> По Г. Скребицкому «Сентябрь»
2		1	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»
3		1	К. Бальмонт «Осень»
4		1	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!»
5		1	По В. Астафьеву «Осенние грусти...»
6		1	И. Бунин «Первый снег»
7		1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень»
8		1	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг»
1		2	Ю. Яковлев «Колючка»
2		1	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»
3		1	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)
4		1	В. Медведев «Фосфорический» мальчик»
5		3	Л. Воронкова «Дорогой подарок»
6		1	Я. Аким «Твой друг»
7		1	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»

8		1	Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры»
1		1	И. Крылов «Ворона и Лисица»
2		1	И. Крылов «Щука и Кот»
3		1	И. Крылов «Квартет»
4		1	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова»
1		1	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»
2		1	О. Бондарчук «Слепой домик»
3		4	В. Осеева «Бабка»
4		2	А. Платонов «Сухой хлеб»
5		1	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»)
6		1	В. Брюсов «Груд»
7		1	Р. Рождественский «Огромное небо»
8		1	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»
9		1	Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине»
1		1	<b>Зима.</b> Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»
2		1	Г. Скребицкий «Декабрь»
3		1	К. Бальмонт «К зиме»
4		2	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»
5		1	С. Есенин «Поёт зима – аукает...»
6		1	С. Есенин «Берёза»
7		1	А. Пушкин «Зимняя дорога»
8		1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима»
1		1	<b>Весна.</b> Г. Скребицкий «Март»
2		1	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»
3		1	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая»
4		1	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)

5		1	Г. Скребницкий «Весна - красна»
6		1	Г. Скребницкий «Грачи прилетели»
7		1	Г. Скребницкий «Заветный кораблик»
8		1	Г. Скребницкий «В весеннем лесу»
9		1	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)
10		1	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»
11		1	А. Блок «Ворона»
12		1	Е. Серова «Подснежник»
13		1	И. Соколов – Микитов «Весна»
14		1	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»
15		1	С. Есенин «Черёмуха»
16		1	Я. Аким «Весна, Весною, о весне»
17		1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна»
18		1	Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение»
1		2	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)
2		3	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)
3		1	К. Паустовский «Кот Ворюга»
4		3	Б. Житков «Про обезьянку»
5		1	Э. Асадов «Дачники»
6		1	Э. Асадов «Дачники»
7		1	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»
8		1	С. Михалков «Будь человеком»



9		1	Обобщающий урок по теме «О животных»
10		1	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик»
1		1	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско»
2		1	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва»
3		1	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям»
4		1	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»
5		1	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)
6		4	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)
7		1	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»
8		1	Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата»
9		1	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок»
10		1	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»
1		2	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)
2		5	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)
3		4	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»
4		3	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)