

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**УОМО «Усть-Удинский район»**

**МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2»**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

психолого-педагогической службы

\_\_\_\_\_ С.М.Наумова

Протокол №1 от 30.08.2023г

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ О.Г.Попов

от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

\_\_\_\_\_ Директор школы А.Л.Эгго

Приказ №156/А от 31.08.2023г

**Адаптированная рабочая программа**

**по АООП ООО**

**7, 9 класс**

**Умственная отсталость**

**(интеллектуальные нарушения)**

**Учебный предмет**

**Математика**

**Учитель – Наумова С.М.**

**Квалификационная категория – первая**

**2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Программа курса математики 9 класс составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12 2014г №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Примерной АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО и РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

**Задачи** преподавания математики в школе состоят в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

## **Характеристика учебного предмета**

Обучение математике в коррекционной школе носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом. Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания.

Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного учебного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях.

Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные контрольные письменные работы учащихся, которые проводятся в заключении темы, в конце триместра.

Разбор письменных работ учеников в классе является обязательным, т.к. в процессе этого разбора раскрываются причины ошибок, которые могут быть исправлены лишь после того, как они осознаны учеником. Для анализа письменных контрольных работ отводится отдельный час, следующий непосредственно за контрольной работой.

**Место учебного предмета в учебном плане**

<b>Класс</b>	<b>В неделю</b>	<b>1 четв</b>	<b>2 четв</b>	<b>3 четв</b>	<b>4 четв</b>	<b>Год</b>	<b>Выполнено</b>
9	3ч	24	23	30	20	97	

## Планируемые результаты

### Минимальный уровень

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

### Достаточный уровень

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);  
знание свойств элементов многоугольников (треугольник,  
прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;  
вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);  
построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в  
разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии

## Содержание учебного предмета

Повторение.

Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.

Арифметические действия с целыми и дробными числами.

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед.

Проценты.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг Окружность. Шар, сечения шара.

Конечные и бесконечные дроби.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы.

Все действия с десятичными дробями и целыми числами.

Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.

Обыкновенные дроби.

Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число. Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.

Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями.

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение:  $V$ . Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км. Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

Повторение.

Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач. Геометрия: Вычисление периметра, площади, объёма.

## Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>I четверть</b>		
	<b>Нумерация</b>	
1	Таблица классов и разрядов	1
2	Обыкновенные и десятичные дроби	1
3	Числа, полученные при измерении	1
4	Квадратные меры	1
5	Римская нумерация	1
6	Проверочная работа. Нумерация	1
	<b>Десятичные дроби</b>	
7	Преобразование десятичных дробей	1
8	Входная контрольная работа	
9	Сравнение десятичных дробей	1
10	Прямоугольный параллелепипед (куб)	1
11	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
12	Решение уравнений	1
13	Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда	1
14	Округление целых чисел и десятичных дробей	1
15	Составление и решение выражений на сложение и вычитание	1
16	Самостоятельная работа. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1
17	Умножение и деление на однозначное число десятичных дробей	1
18	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1
19-20	Умножение и деление на двузначное число десятичных дробей	2
21	Закрепление. Умножение и деление на двузначное число десятичных дробей	1
22	Контрольная работа за четверть	1
23	Работа над ошибками	1
24	Упражнения на закрепление	1
<b>II четверть</b>		
1	Умножение и деление на трехзначное число	1



2	Самостоятельная работа. Умножение и деление десятичных дробей	1
	<b>Проценты</b>	
3	Понятие процент	1
4	Замена процентов десятичной дробью	1
5	Нахождение 1% от числа	1
6	Объём. Меры объёма	1
7	Нахождение нескольких процентов от числа	1
8	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1
9	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	1
10	Закрепление. Решение задач	1
11	Отработка вычислительных навыков	1
12	Повторение по теме «Проценты»	1
13	Таблица кубических мер	1
14	Контрольная работа. Проценты	1
15	Работа над ошибками	1
16	Нахождение числа по 1%	1
17	Соотношение линейных, квадратных и кубических мер	1
18	Решение задач на нахождение числа по 1%	1
19	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных	1
20	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1
21	Обобщающее повторение	1
22	Контрольная работа за четверть	1
23	Работа над ошибками	1
	<b>III четверть</b>	
	<b>Обыкновенные и десятичные дроби</b>	
1	Образование и виды дробей	1
2	Преобразование дробей	1
3	Сокращение дробей	1
4	Замена обыкновенных дробей десятичной. Дроби конечные и бесконечные	1
5	Сложение дробей	1
6	Симметрия. Повторение	1
7	Вычитание дробей	1
8	Совместные действия сложения и вычитания дробей	1
9	Решение задач на сложение и вычитание дробей	1
10	Окружность и круг. Части окружности и круга	1
11	Умножение и деление на однозначное число	1

12	Умножение и деление на двузначное число	1
13	Закрепление. Умножение и деление дробей	1
14	Геометрические тела. Цилиндр и его развертка	1
15	Решение составных задач на умножение и деление дробей	1
16	Все действия с дробями	1
17	Конус. Пирамида и ее развертка	1
18	Решение примеров в несколько действий	1
19	Шар и его сечение	1
20	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
21	Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
22	Масштаб. Повторение. Чтение чертежей	1
23	Составление и решение задач	1
24	Отработка вычислительных навыков	1
25	Повторение «Действия с обыкновенными и десятичными дробями»	1
26	Решение задач по теме «Масштаб»	1
27	Контрольная работа за четверть	1
28	Работа над ошибками	1
29-30	Упражнения на закрепление	2
	<b>IV четверть</b>	
	<b>Итоговое повторение</b>	
1	Нумерация в пределах 1 000 000	1
2	Геометрические фигуры и их измерения	1
3	Действия над натуральными числами	1
4	Выражения в несколько действий	1
5	Решение составных задач	1
6	Обыкновенные и десятичные дроби	1
7	Преобразование дробей	1
8	Сложение и вычитание дробей	1
9	Площадь и её измерения	1
10	Умножение и деление дробей	1
11	Решение составных задач с дробями	1
12	Тела и их измерения	1
13	Решение задач на движение	1
14	Решение составных задач на движение	1
15	Проценты	1

16	Нахождение процентов от числа	1
17	Нахождение числа по его процентам	1
18	Объём. Решение задач	1
19	Итоговая контрольная работа	1
20	Работа над ошибками	1

### **Материально-техническое обеспечение**

1. М.Н. Перова «Математика для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида», М.: Просвещение, 2012.
2. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе 8 вида. М.: Владос, 2001.
3. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 1992.