

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
УОМО "Усть-Удинский район"
МБОУ Усть-Удинская СОШ № 2

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

С.М. Наумова
Протокол №1 от
«29». 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

О.Г. Попов
от «30». 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

А.Л.Эгго
Приказ №176/А
от «31».08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Столярное дело»

Разработана на основе АДАптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1), реализуется в 6-х классах

Составитель:
Горюнов Андрей Владимирович

Усть-Уда 2023г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
2. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Цель: подготовка учащихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения соответствующего типа и профиля.

Задачи:

- обучение общетрудовым техническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимся на уроках математики, биологии, истории и др. предметах. Рабочая программа по столярному делу является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения столярного дела, которые определены примерной адаптированной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общая характеристика учебного предмета

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Столярное дело включает в себя как чисто ручную часть обработку древесины инструментом и соединение деталей в изделие, так и творческую: умение выбирать и сочетать породы, чувствовать гармонию в столярном изделии.

Благодаря всему разнообразию обработки древесины, достаточно просто подобрать задание как групповое, так и для индивидуальной коррекционной составляющей в работе с обучающимися.

Столярное дело помогает обучающимся на каждом уроке сделать перенос теоретических знаний в практическую деятельность. Занятия по столярному делу различаются по соотношению изучаемого материала: теоретического и практического.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. изучение инструментов и оборудования;
2. знакомство со свойствами материалов;
3. первоначальное усвоение технологических операций;
4. изучение этики и эстетики профессионального труда;

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся, путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, заканчивая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Контрольные работы выполняются в конце каждой четверти.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется:

с математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости строительных и отделочных материалов);

с предметом «Русский язык» (обогащение словарного запаса, развитие речи);

с биологией, географией (влияние деятельности людей на состояние окружающей среды)

с информатикой (использование ПК и программных средств при изучении разделов учебной программы);

с историей (история возникновения отделочных материалов, инструментов и т.д.);

с чтением (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

с обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Каждый раздел программы общетехнологической подготовки включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение теоретического материала программы должно быть связано с выполняемыми практическими работами.

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала от получения знаний до применения их в повседневной жизни.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «Усть-Удинская СОШ№2», учебный предмет «Столярное дело» входит в предметную область «Технологии» обязательной части учебного плана.

6 класс –204 часа (6 ч в неделю)

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

1. Личностные:

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 11) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

- 1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- 2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- 3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- 4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях

6 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; работать со столярным клеем; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения в полдерева, выполнять долбление гнезд, соединение УК- 1; знать различия пород древесины.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловороты, рубанка, отвёртки и шила; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом.</p>	<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения в полдерева, соединения УС- 3; выполнять долбление гнезд, соединение УК- 1; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; оценивать свою работу и работу своих товарищей.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия</p>

сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом.

Содержание учебного предмета

6 класс.№ раздела	Раздел	Кол-во часов	количество		
			Контр. работа	Работ по развитию речи	Самост. работа
Раздел	Вводное занятие	8			
Раздел	Строгание. Разметка рейсмусом	8			6
Раздел	Изготовление изделий из деталей круглого сечения	10			6
	Практическое повторение. Подготовка пиломатериала к раскрою. 4ч.	4			4
	Практическое повторение. Пиление фанеры ножовкой по заданным размерам	4	2		4
	Практическое повторение. Изготовление снеговой лопаты.	8			8
Раздел	Геометрическая резьба по дереву.	10			8
	Самостоятельная работа	4			
Раздел	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	10			2

Раздел	Сверление	10			
Раздел	Криволинейное пиление.	12			6
	Практическое повторение	12	2		8
	Самостоятельная работа	2			2
Раздел	Долбление сквозного и несквозного гнезда	10			2
Раздел	Свойства основных пород древесины	6			
Раздел	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	26			18
	Практическое повторение	14	2		12
	Самостоятельная работа	4			2
Раздел	Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1	12			12
Раздел	Заточка стамески и долота	6			2
Раздел	Склеивание	4			
	Практическое повторение	16			10
	Практическое повторение	6			
	Контрольная работа	2	2		
	Итого:	204	8		

**Календарно-тематический план по столярному делу
6 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся
I четверть 48 часов				
1-2	Вводное занятие.	2	4.09 5.09	Т.Б в мастерской. План работы на четверть. Работа над увеличением объема памяти.
Строгание, разметка рейсмусом. 8ч.				
3-4	Столярный рейсмус.	2	5.09 8.09	Знакомятся с материалами для изготовления ручки. Выполняют технический рисунок изделия. Повторяют правила безопасной работы ножовкой. Выпиливают заготовки. Повторяют правила безопасной работы рубанком. Строгают заготовки. Повторяют правила безопасной работы напильником. Обрабатывают заготовку напильником, шлифуют изделие.
5-6	Строгание прямоугольной заготовки. Т.Б при строгании.	2	8.09	
7-8	Определение припусков на обработку.	2	11.09 12.09	
9-10	Отпиливание бруска в размер по длине.	2	12.09 15.09	
Изготовление изделия круглого сечения. 10ч.				
11-12	Нахождение центра квадрата, прямоугольника.	2	15.09	Знакомятся с видами, устройством, назначением рейсмуса; правилами безопасности при работе с

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся
13-14	Выпиливание заготовки по заданным размерам.	2	18.09 19.09	рейсмусом; приемами выполнения разметки бруска рейсмусом. Повторяют правила безопасной работы ножовкой; рубанком. Выпиливают, строгают заготовку.
15-16	Сострагивание рёбер восьмигранника.	2	19.09 22.09	
17-18	Округление бруска рубанком.	2	22.09	
19-20	Напильники для обработки древесины. Т.Б с напильником.	2	25.09 26.09	
Практическое повторение. Подготовка пиломатериала к раскрою. 4ч.				
21-22	Черновая заготовка деталей с учетом припусков на обработку.	2	26.09 29.09	Выполняют технический рисунок изделия. Повторяют правила безопасной работы ножовкой. Выпиливают заготовки. Повторяют правила безопасной работы рубанком.
23-24	Разметка пиломатериала на детали разных размеров.	2	29.09	
Практическое повторение. Пиление фанеры ножовкой по заданным размерам. 4ч.				
25-26	Разметка фанеры на конус.	2	2.10 3.10	Выполняют технический рисунок изделия. Повторяют правила безопасной работы ножовкой. Выпиливают заготовки.
27-28	Пиление заготовки с учётом припуска.	2	3.10 6.10	
Практическое повторение. Изготовление снеговой лопаты. 8ч.				
29-30	Сострагивание ребер брусков квадратного сечения.	2	6.10	Выполняют технический рисунок изделия. Повторяют правила безопасной работы ножовкой. Выпиливают заготовки. Выпиливают, строгают заготовку. Повторяют правила безопасной работы рубанком.
31-32	Шлифование черенка наждачной бумагой.	2	9.10 10.10	
33-34	Сборка изделия.	2	10.10 13.10	
35-36	Обивка готового изделия	2	13.10	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся	
	металлической полоской.				
Геометрическая резьба по дереву. 10ч.					
37-38	Материалы и инструменты для резьбы.	2	16.10 17.10	Знакомятся с назначением и видами резьбы по дереву, материалами, инструментами; способами нанесения рисунка на поверхность заготовки; правилами безопасной работы при резьбе по дереву.	
39-40	Изготовление резачков для геометрической резьбы.	2	17.10 20.10		
41-42	Геометрические рисунки для резьбы.	2	20.10		
43-44	Составление рисунков для геометрической резьбы.	2	23.10 24.10		
45-48	Самостоятельная работа. Изготовление изделия круглого сечения.	4	24.10 27.10		
II четверть 46 часов					
1	2	3	4	5	6
1-2	Вводное занятие.	2	6.11 7.11	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.	
Угловое концевое соединение брусков вполдерева 10ч.					
3-4	Шип, его назначение, элементы, размеры.	2	7.11 10.11	Знакомятся с применением и последовательностью выполнения углового концевого соединения брусков вполдерева. Определяют угловое концевое соединение вполдерева. Знакомятся с названиями операции по выполнению соединения, последовательностью выполнения углового концевого соединения вполдерева. Выполняют угловое концевое соединение брусков вполдерева. Знакомятся со свойствами столярного клея, условиями прочного склеивания; техникой безопасности при работе с клеем. Повторяют технику безопасности при работе	
5-6	Разметка и выпиливание шипов.	2	10.12		
7-8	Подгонка соединений.	2	13.11 14.11		
9-10	Свойства столярного клея. Нанесение клея на изделия.	2	14.11 17.11		
11-12	Прессование, проверка прямоугольного соединения.	2	17.11		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся
				ножовкой, рубанком. Выпиливают шипы, склеивают подрамник. Строгают стороны и кромки подрамника.
Сверление. 10ч.				
13-14	Сверлильный станок, его устройство, назначение.	2	20.11 21.11	Знакомятся с устройством и назначением сверлильного станка; правилами безопасной работы при сверлении; термином диаметр. Знакомятся с назначением и устройством зажимного патрона. Выполняют сверление отверстий на сверлильном станке.
15-16	Зажимной патрон, назначение, устройство.	2	21.11 24.11	
17-18	Спиральные, перовые сверла и цилиндрическим хвостовиком.	2	24.11	
19-20	Инструменты для выполнения отверстий большого диаметра.	2	27.11 28.11	
21-22	Упражнения по сверлению на бросовом материале.	2	28.11 1.12	
Криволинейное пиление. 12ч.				
23-24	Работа выкружной пилой.	2	1.12	Знакомятся с особенностями разметки и пиления криволинейных деталей; устройство и назначение выкружной пилы; правила безопасной работы. Выпиливают заготовку, строгают, шлифуют детали. Производят сборку кронштейна.
25-26	Выбор направления волокон при разметке криволинейных деталей.	2	4.12 5.12	
27-28	Драчевые напильники, назначение, формы.	2	5.12 8.12	
29-30	Выпуклые и вогнутые кромки деталей.	2	8.12	
31-32	Т.Б при работе стамеской, Приёмы работы стамеской.	2	11.12 12.12	
33-34	Изготовление плечиков с криволинейными кромками.	2	12.12 15.12	
Практическое повторение. Изготовление полки с криволинейными деталями. 12ч.				
35-36	Разметка детали. Строгание выпуклых кромок.	2	15.12	Знакомятся с назначением и устройством полки. Повторяют технику безопасности при работе ножовкой, стамеской, клеём. Выпиливают заготовки, изготавливают шип, собирают
37-38	Обработка вогнутых кромок стамеской, напильником.	2	18.12 19.12	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся
39-40 41-42	Фрезерование кромок заготовки.	4	19.12 22.12 22.12	изделие с помощью клея.
43-44	Чистовая отделка изделия. Подбор заготовок для сборки.	2	25.12 26.12	
45-46	Покрытие изделия красителем.	2	26.12 29.12	
47 - 48	Самостоятельная работа. Сборка полочки для цветов.	2	29.12	
III четверть 56 часов				
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	2	12.01	Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила безопасной работы в учебной мастерской, правила безопасной работы с инструментами.
Долбление сквозных и несквозных гнезд. 10ч.				
3-4	Виды и размеры гнезд.	2	12.01 15.01	Знакомятся с видами гнезд, их назначениями. Определяют вид гнезд, его размеры по образцу. Знакомятся с последовательностью долбления сквозного гнезда. Выполняют операцию долбления сквозного гнезда.
5-6	Столярное долото, назначение, устройство.	2	16.01	
7-8	Приемы долбления, виды предупреждения брака.	2	19.01	
9-10	Разметка сквозных и глухих гнезд.	2	19.01 22.01	
Свойства основных пород древесины. 6ч.				
11-12	Хвойные породы древесины.	2	23.01	Знакомятся с видами древесных пород, их свойствами. Определяют виды древесины.
13-14	Лиственные породы древесины.	2	26.01	
15-16	Определение древесных пород по образцам.	2	26.01 29.01	
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3. 26ч.				
17-18	Соединение УС-3, применение,	2	30.01	Знакомятся со сферой применения углового

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	элементы шипа и проушины.			соединения УС-3, его элементами. Повторяют правила безопасной работы при пиленнии, долблении. Выполняют разметку шипа и гнезда; изготавливают шипы; выполняют долбление гнезда; подгоняют шип к гнезду. Составляют последовательность изготовления изделия. Выпиливают, строгают заготовки. Повторяют технику безопасной работы клеем. Собирают изделие на клею, крепят сиденье к подставкам ножек.
19-20	Пилы для выполнения шиповых соединений.	2	2.02	
21-22	Изготовление образца соединения УС-3.	2	2.02 5.02	
23-24	Изготовление образца соединения УС-3.	2	6.02	
25-26	Подбор пиломатериала.	2	9.02	
27-28	Выполнение соединений: Сборка «Насухо».	2	9.02 12.02	
29-30	Подготовка и сборка на клею.	2	13.02	
31-32	Покрытие красителем.	2	16.02	
33-34	Изготовление подставки под цветы. Определение вида работы.	2	16.02 19.02	
35-36	Отпиливание заготовок в размер.	2	20.02	
37-38	Подгонка и предварительная сборка.	2	26.02 27.02	
39-40	Чистовая отделка.	2	27.02 1.03	
41-42	Изготовление подставки под цветы	2	1.03	
Практическое повторение. Изготовление детской мебели 14ч.				
43-44	Подбор и подготовка материала.	2	4.03 5.03	Повторяют правила безопасной работы при пиленнии, строгании, долблении. Размечают ножки табурета, выполняют долбление гнезд, строгают царги, проножки. Подгоняют детали табурета. Собирают основание табурета с применением клея. Изготавливают крышку щита. Закрепляют крышку щит на основание. Повторяют правила безопасной работы при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия.
45-46	Выбор и разметка базовых сторон их обработка.	2	5.03 8.03	
47-48	Обработка кромок заготовок.	2	11.03 12.03	
49-50	Разметка и сверление отверстий для сборки.	2	12.03 15.03	
51-52	Разметка и отпиливание заготовок по размеру.	2	15.03	
53-54	Разметка и сверление отверстий для сборки.	2	18.03 19.03	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся	
55-56	Сборка изделия	2	19.03 22.03		
57-58	Самостоятельная работа. Сквозное шиповое соединение УС-3.	2	22.03	Выполняют сборку кронштейна из готовых деталей. Оценивают качество готового изделия.	
IV четверть 48 часов					
1	2	3	4	5	6
1-2	Вводное занятие.	2	1.04 2.04	Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила безопасной работы в учебной мастерской, правила безопасной работы с инструментами.	
Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1. 12ч.					
3-4	Применение соединения УК-1..	2	2.04 5.04	Знакомятся с особенностями углового концевого соединения на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1; названиями операции по выполнению соединения УК-1. Повторяют правила безопасной работы при выполнении соединения. Знакомятся с деталями изделия, их назначением, материалами. Повторяют правила безопасной работы при строгании, пиления, долблении. Выполняют разметку и выпиливают заготовки. Выполняют проушины на деталях изделия. Выполняют шипы на деталях изделия. Выполняют подгонку деталей соединения. Повторяют правила безопасной работы с клеем. Выполняют сборку с применением клея. Выполняют зачистку поверхности шлифовальной бумагой.	
5-6	Изготовление чистовых заготовок.	2	5.04		
7-8	Разметка и запиливание проушины.	2	8.04 9.04		
9-10	Долбление проушины с двух сторон.	2	9.04 12.04		
11-12	Разметка и запиливание шипа.	2	12.04		
13-14	Изготовление образцов соединения УК-1.	2	15.04 16.04		
Заточка долота и стамески. 6ч.					
15-16	Углы заточки стамески и долота.	2	16.04 19.04	Знакомятся с названиями элементов стамески, долота; углом заточки инструментов; видами абразивных материалов и приспособлений для заточки. Знакомятся с	
17-18	Бруски для заготовки. Правила	2	19.04		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся	
	безопасности работы при затачивании.			правилами безопасной работы при затачивании, способами определения качества строгания. Выполняют заточку инструментов. Выполняют заточку и правку лезвий инструментов.	
19-20	Правка и проверка правильности заточки.	2	22.04 23.04		
Склеивание. 4ч.					
21-22	Назначение и виды клеев, свойства, применение.	2	23.04 26.04	Знакомятся с видами и назначением клея, его свойствами, сравнивают разные виды клея по свойствам. Повторяют правила безопасной работы с клеем.	
23-24	Склеивание ранее изготовленных изделий.	2	26.04		
Практическое повторение. Изготовление банкетки по технологической карте. 16ч.					
25-26	Подбор материала определение вида работы.	2	29.04 30.04	Составляют план работы, производят дефектовку. Выполняют ремонт по намеченному плану.	
27-28	Отпиливание заготовок по размеру с припуском.	2	30.04 3.05		
29-30	Отпиливание заготовок по размеру с припуском.	2	3.05		
31-32	Фрезеровка заготовок под размер.	2	6.05 7.05		
33-34	Разметка и сверление отверстий.	2	7.05 10.05		
35-36	Оклеивание и срезание кромки.	2	10.05		
37-38	Сборка изделия на винтах.	2	13.05 14.05		
39-40	Изготовление и установка мягкой основы.	2	14.05 17.05		
Практическое повторение. Изготовление и ремонт садово-огородного инвентаря. 6ч.					
41-42	Изготовление черенка для граблей.	2	17.05		Повторяют правила безопасной работы при изготовлении изделия. Изготавливают изделие.
43-44	Установка черенков на инструменты.	2	20.05 21.05		
45-46	Полная сборка изделия.	2	21.05 24.05		
47-48	Самостоятельная работа. Изготовление поперечины для	2	24.05		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	швабры.			
	ИТОГО:	204		

Материально - техническое обеспечение учебного предмета профессионально - трудового обучения «Столярное дело»

Учительский стол, учительский стул, столярные верстаки, ученические стулья, классная доска.

Дидактический материал

Наглядное пособие

№	Наименование
1	Плакат правила поведения в мастерской
2	Плакат столярные инструменты
3	Плакат способы обработки древесины
4	Плакат станки(токарный, сверлильный)

Проверочный материал

№	Наименование
1	Тестовые задания по столярному делу

2	Билеты-вопросы по столярному делу(с ответами)
---	---

Раздаточный материал

№	Наименование	Количество
1	Проверочные тесты по столярному делу	комплект
2	Образцы пиломатериалов	комплект

Список оборудования в столярной мастерской

№	Наименование	Инвентарный номер	Количество
1	Токарный станок		3
2	Сверлильный станок		2
3	Фрезерный станок		1
4	Циркулярная пила		2
5	Верстак столярный		6
6	Рейсмус		1

Учебно - методическая и справочная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания	Кол - во экземпляро в
1	Столярное дело 5-6 классы	Журавлев Б.А.	Просвещение 1988	8

2	Столярное дело 7-8 классы	Журавлев Б.А.	Просвещение 1988	8
---	---------------------------	---------------	------------------	---