

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Иркутской области**  
**УОМО "Усть-Удинский район"**  
**МБОУ Усть-Удинская СОШ № 2**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
С.М. Наумова  
Протокол №1 от «29»  
08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_

О.Г. Попов  
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
А.Л. Эгго  
Приказ №176/А от «31» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Столярное дело»**

**Разработана на основе АДАптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1), реализуется в 7-х классах**

Составитель:  
Горюнов Андрей Владимирович

Усть-Уда 2023г.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» составлена в соответствии АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Учебного плана МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2».

**Цель:** подготовка учащихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения соответствующего типа и профиля.

### **Задачи:**

- обучение общетрудовым техническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимся на уроках математики, биологии, истории и др. предметах. Рабочая программа по столярному делу является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения столярного дела, которые определены примерной адаптированной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Общая характеристика учебного предмета**

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Столярное дело включает в себя как чисто ручную часть обработку древесины инструментом и соединение деталей в изделие, так и творческую: умение выбирать и сочетать породы, чувствовать гармонию в столярном изделии.

Благодаря всему разнообразию обработки древесины, достаточно просто подобрать задание как групповое, так и для индивидуальной коррекционной составляющей в работе с обучающимися.

Столярное дело помогает обучающимся на каждом уроке сделать перенос теоретических знаний в практическую деятельность. Занятия по столярному делу различаются по соотношению изучаемого материала: теоретического и практического.

#### Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. изучение инструментов и оборудования;
2. знакомство со свойствами материалов;
3. первоначальное усвоение технологических операций;
4. изучение этики и эстетики профессионального труда;

#### Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся, путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, заканчивая заключительным контролем

результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

#### Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Контрольные работы выполняются в конце каждой четверти.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется:

*с математикой* (расчеты для построения, подсчет стоимости строительных и отделочных материалов);

*с предметом «Русский язык»* (обогащение словарного запаса, развитие речи);

*с биологией, географией* (влияние деятельности людей на состояние окружающей среды)

*с информатикой* (использование ПК и программных средств при изучении разделов учебной программы);

*с историей* (история возникновения отделочных материалов, инструментов и т.д.);

*с чтением* (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

*с обществознанием* (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Каждый раздел программы общетехнологической подготовки включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение теоретического материала программы должно быть связано с выполняемыми практическими работами.

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала от получения знаний до применения их в повседневной жизни.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ «Усть-Удинской СОШ №2», учебный предмет «Столярное дело» входит в предметную область «Технологии» обязательной части учебного плана.

7 класс – 238 часов (7 ч в неделю)

#### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

##### **1. Личностные:**

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 11) формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные:**

- 1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- 2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- 3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- 4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, шерхебелем, работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения УК-4, УК-2, УЯ-1; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; выполнять непрозрачную отделку изделия.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе</p>	<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном и токарном станках, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; читать технологические карты; выполнять непрозрачную отделку изделия; оценивать свою работу и работу своих товарищей.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля,</p>

ручным столярным инструментом и на станках.	рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.
---	--

### **Базовые учебные действия:**

#### Личностные УД:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

#### Регулятивные УД:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

#### Познавательные УД:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать;
- писать;
- выполнять арифметические действия;

- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные УД:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

### Содержание учебного предмета

№ Раздела	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	количество	
			Контрольн ых работ	Самостояте льных проверочн ых работ
Раздел	Вводное занятие	8		
Раздел	Фугование	16		
Раздел	Хранение и сушка древесины	6		
Раздел	Геометрическая резьба по дереву	26		
Раздел	Практическое повторение	10		
	Самостоятельная работа	2		3
Раздел	Угловое, концевое соединение на шин с полупотемком не сквозной УК-4	28		
Раздел	Непрозрачная отделка столярного изделия	6		
Раздел	Токарные работы	10		

	Практическое повторение	16		4
Раздел	Самостоятельная работа	4		
Раздел	Обработка древесины твердых пород	18		
Раздел	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом УК-2	20		
	Круглые лесоматериалы	6		4
Раздел	Практическое повторение	20		
Раздел	Самостоятельная работа	4		
Раздел	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	16		
Раздел	Свойства древесины	4		
	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	14		
	Практическая работа	16		
	Самостоятельная работа	2		
	<b>Итого:</b>			<b>11</b>

**Календарно-тематический план по столярному делу 7 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности обучающихся
<b>І четверть 64 часа</b>				
1-2.	<b>Вводное занятие.</b>	2	4.09 5.09	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
<b>Фугование 16ч.</b>				
3-4	Назначение, сравнение со строганием рубанком. Приемы работы	2	6.09 8.09	Знакомятся с инструментами для фугования, их устройством. Выполняют разборку и сборку полуфуганка. Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании. Подготавливают полуфуганок к работе. Выполняют строгание полуфуганком.
5-6	Устройство фуганка и полуфуганка	2	8.09	
7-8	Двойной нож. Назначение, требование к заточке. Техника безопасности при фуговании.	2	8.09 11.09	
9-10	Разборка и сборка полуфуганка, подготовка его к работе	2	12.09	
11-12	Фугование кромок под углом 90 градусов. Сборка щита насухо	2	15.09	
13-14	Доводка и склеивание щита с использованием вайм.	2	15.09	
15-16	Строгание лицевой части щита	2	18.09 19.09	
17-18	Проверка качества строгания. Шлифование пласти	2	19.09 22.09	
<b>Хранение и сушка древесины 6ч.</b>				
19-20	Значение правильного хранения пиломатериала. Способы хранения	2	22.09	Знакомятся с способами хранения древесины; определяют вид брака древесины, складыванием древесины в штабель.
21-22	Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке.	2	22.09 25.09	
23-24	<i>Экскурсия. Тема: Правила хранения пиломатериалов, виды сушки.</i>	2	26.09	
<b>Геометрическая резьба по дереву 26ч.</b>				
25-26	Виды плоскостной резьбы	2	29.09	Знакомятся с назначением и видами резьбы по дереву, материалами, инструментами; способами нанесения
27-28	Рабочее место резчика. Правила	2	29.09	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности обучающихся
	безопасной работы			рисунка на поверхность заготовки; правилами безопасной работы при резьбе по дереву. Выполняют геометрическую резьбу.
29-30	Изготовление резца. Способы изготовления Подбор заготовок, выбор углубления, склеивание	2	2.10 3.10	
31-32	Обработка ручки резца строганием. Подгонка, шлифование	2	3.10 6.10	
33-34	Затачивание резца: черновое, правка, полирование.	2	6.10	
35-36	Разметочный инструмент. Линейка, угольник, циркуль. Затачивание карандашей	2	6.10 9.10	
37-38	Приемы разметки, элемент сколыш. Приемы резьбы	2	10.10	
39-40	Контроль правильности накальвания	2	13.10	
41-42	Равносторонний треугольник. Накальвание в центр	2	13.10	
43-44.	Составление геометрического орнамента	2	16.10 17.10	
45-46	Резьба по орнаменту. Техника безопасности при резании	2	17.10 20.10	
<b>Практическая работа (разделочная доска) 8 ч.</b>				
47-48	Разработка конструкции изделия.	2	20.10	Знакомятся с назначением изделия, порядком работы. Повторяют правила безопасной работы при пилении, сверлении. Изготавливают изделие по технологической карте.
49-50	Подбор и подготовка заготовок. Определение этапов работы	2	20.10 23.10	
51-52	Разработка технологической карты на изделие	2	24.10	
53-54	Фугование кромок под углом 90 градусов. Подгонка заготовок.	2	27.10	
55-56	<b>Самостоятельная работа. Резание отдельных геометрических элементов.</b>	2	27.10	
				Знакомятся с последовательностью изготовления соединения. Повторяют правила безопасной работы при пилении, долблении. Изготавливают соединение.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности обучающихся	
<b>II четверть 64 часа</b>					
№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Элементы содержания	Коррекционная деятельность
1	2	3	4	5	6
1-2.	<b>Вводное занятие.</b>	2	6.11 7.11	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.	
<b>Угловое, концевое соединение на шип с полупотемком не сквозной УК-4 28ч.</b>					
3-4	Понятие о шероховатости обрабатываемой поверхности деталей из древесины.	2	7.11 10.11	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины. Изготавливают изделие. Производят сборку изделия. Повторяют правила безопасной работы с ЛКМ. Выполняют лакирование изделия.	
5-6	Неровности поверхностей. Виды, причины и их устранение.	2	10.11		
7-8	Шерхебель. Назначение. Устройство.	2	10.11 13.11		
9-10	Особенности заточки ножа. Правила безопасной работы	2	14.11		
11-12	Зависимость чистоты пропила от развода и величины пильного полотна	2	17.11		
13-14	Соединение УК-4..	2	17.11		
15-16	Чертеж детали в прямоугольных проекциях.	2	20.11 21.11		
17-18	Разметка соединения УК-4	2	21.11 24.11		
19-20	Спиливание шипа на полупотемок	2	24.11		
21-22	Разметка и долбление глухого гнезда.	2	24.11 27.11		
23-24	Сборка изделия насухо. Сборка на клею. Зажим в приспособлениях для склеивания.	2	28.11		
25-26	Назначение непрозрачной отделки.	2	1.12		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности обучающихся
27-28	Подготовка поверхности. Шлифование, грунтование.	2	1.12	
29-30	Покрытие изделия красителями.	2	4.12 5.12	
<b>Непрозрачная отделка столярного изделия 6ч.</b>				
31-32	Токарный станок по дереву (СТД-120). Устройство и назначение	2	5.12 8.12	Повторяют технику безопасности при работе с ЛКМ. Знакомятся с видами красок, их свойствами; способами нанесения краски. Учатся распознавать виды краски по внешнему виду; промывать и хранить кисти.
33-34	Подготовка и порядок работы закрепления заготовки в центрах.	2	8.12	
35-36	Приемы работы рейером	2	8.12 11.12	
<b>Токарные работы 10ч.</b>				
37-38	Приемы работы майселем.	2	12.12	Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении. Размечают ножки табурета, выполняют долбление гнезд, строгают царги, проножки. Подгоняют детали табурета. Собирают основание табурета с применением клея. Изготавливают крышку щита. Закрепляют крышку щит на основание. Повторяют правила безопасной работы при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия.
39-40	Условия и приемы измерения штангенциркулем.	2	15.12	
41-42	Разработка конструкции изделия	2	15.12	
43-44	Составление технологической карты на изделие.	2	18.12 19.12	
45-46	Подбор и подготовка заготовок на изделие.	2	19.12 22.12	
<b>Практическое повторение (детский стул) 16ч.</b>				
47-48	Точение ножки для табурета со снятием конуса	2	22.12	Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении. Размечают ножки табурета, выполняют долбление гнезд, строгают царги, проножки. Подгоняют детали табурета. Собирают основание табурета с применением клея. Изготавливают крышку щита. Закрепляют крышку щит на основание. Повторяют правила безопасной работы при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия.
49-50	Разметка и сверление проушин для шипа.	2	22.12 25.12	
51-52	Точение царги и проножки.	2	26.12	
53-54	Сборка и подгонка изделия «насухо» с последующим склеиванием.	2	29.12	
55-56	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Подготовка изделия к непрозрачной отделке.</b>	2	29.12	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности обучающихся	
<b>III четверть 78 часов</b>					
№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		Элементы содержания	Коррекционная деятельность
1	2	3	4	5	6
1-2.	<b>Вводное занятие.</b>	2	12.01	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.	
<b>Обработка древесины твердых пород 18ч.</b>					
3-4.	Лиственные твердые породы древесины: береза, бук, дуб, рябина.	2	12.01	Знакомятся с физическими, механическими свойствами древесины. Определяют влажность древесины весовым методом. Знакомятся с назначением, деталями. Выполняют технический рисунок изделия. Составляют последовательность изготовления изделия по образцу. Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении, строгании. Изготавливают изделие по технологической карте.	
5-6.	Технические характеристики твердых пород. Твердость. Прочность. (Лабораторная работа)	2	15.01 16.01		
7-8.	Обрабатываемость твердых пород древесины режущим инструментом.	2	16.01 19.01		
9-10	Резец столярного инструмента. Угол заточки.	2	19.01		
. 11-12	Требования к материалу для ручки инструмента. Правила безопасности при обработке твердых пород древесины.	2	19.01 22.01		
. 13-14	Подбор материала. Обработка базовых сторон заготовки	2	23.01		
. 15-16	Строгание заготовки в размер строгания ребер, скругление.	2	26.01		
. 17-18	Особенности твердых пород древесины.	2	26.01		
.19-20	Насаживание ручки на молоток с последующим расклиниванием	2	29.01 30.01		
<b>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом УК-2 26ч.</b>					
21	Назначение и применение брусков с профильной поверхностью	1	30.01	Знакомятся с видами угловых соединений, их применением; материалами для ее изготовления;	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности обучающихся
22	Инструменты для строгания профильной поверхности.	1	2.02	способами соединения деталей. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании древесины, при работе с клеем.
23-24	Устройство, назначение и приемы работы зензубелем.	2	2.02	
25-26	Устройство, назначение и приемы работы фальцгобелем.	2	2.02 5.02	
27-28	Приемы работы фальцгобелем, зензубелем	2	6.02	
29-30	Разборка, сборка, подготовка к работе зензубеля, фальцгобеля.	2	9.02	
31-32	Механическая обработка профильной поверхности	2	9.02	
33-34	Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями	2	12.02 13.02	
35-36	Приспособления для разметки деталей с профильными поверхностями.	2	13.02 16.02	
37-38	Запиливание на «ус» в приспособлении	2	16.02	
39-40	Подгонка соединения насухо с последующим склеиванием	2	16.02 19.02	
41-42	Запиливание проушины. Вклеивание плоского шипа	2	20.02	
<b>Круглые лесоматериалы 6ч.</b>				
43-44	Хранение круглых лесоматериалов	2	23.02	Знакомятся с разновидностью круглых лесоматериалов; способами их хранения.
45-46	Стойкость древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилью, а также к растрескиванию.	2	23.02	
47-48	Способы распиловки бревен	2	26.02 27.02	
<b>Практическое повторение (токарные работы) 26ч.</b>				
49-50	Разработка конструкции изделия	2	27.02 1.03	Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении. Размечают ножки табурета, выполняют долбление гнезд, строгают царги, проножки. Подгоняют детали табурета. Собирают основание табурета с применением клея. Изготавливают крышку щита.
51-52	Составление технологической карты на изделие	2	1.03	
53-54	Подбор и подготовка материала.	2	1.03	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности обучающихся	
			4.03	Закрепляют крышку щит на основание. Повторяют правила безопасной работы при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия.	
55-56	Подготовка и отпиливание заготовок по длине	2	5.03		
57-58	Разметка и нахождение центра для закрепления.	2	11.03 12.03		
59-60	Разметка и сострагивание ребер	2	12.03 15.03		
61-62	Техника безопасности при работе на токарном станке. Торцовка и отпиливание заготовок.	2	15.03		
63-64	Разметка и нахождение центра.	2	15.03 18.03		
65-66	Разметка проушин для царги и проножки. Отпиливание царги и проножки в размер.	2	19.03		
67-68	Закрепление крышки и подготовка изделия под покраску.	2	22.03		
69-70	<b>Самостоятельная работа Покрытие изделий олифой.</b>	<b>2</b>	22.03	Повторяют технику безопасности при работе с ЛКМ. Знакомятся с видами красок, их свойствами; способами нанесения краски. Учатся распознавать виды краски по внешнему виду; промывать и хранить кисти.	
<b>IV четверть 64часов</b>					
№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Элементы содержания	Коррекционная деятельность
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1-2.	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	1.04 2.04	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.	
<b>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 20ч.</b>					
3-4	Виды ящичных соединений.	2	2.04 5.04	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении,	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности обучающихся
5-6	Шпунтубель: Устройство. Применение наладка	2	5.04	строгании, долблении древесины, при работе с клеем. Изготавливают изделие. Производят сборку изделия.
7-8	Малка. Устройство и применение. Приемы разметки.	2	5.04 8.04	
9-10	Транспортир. Устройство и применение. Определение градуса.	2	9.04	
11-12	Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам.	2	12.04	
13-14	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником	2	12.04	
15-16	Запиливание и долбление проушин. Выполнение шипа	2	15.04 16.04	
17-18	Подгонка и сборка ящичного соединения «насухо».	2	16.04 19.04	
19-20	Склеивание ящичного соединения. Разметка, выпиливание фанеры. Крепление.	2	19.04	
21-22	Чистовая отделка изделия.	2	19.04 22.04	
<b>Свойства древесины 4ч.</b>				
23-24	Общие сведения о физических свойствах древесины. Внешний вид. Запах.	2	23.04	Знакомятся с физическими, механическими свойствами древесины. Определяют влажность древесины весовым методом.
25-26	Общие понятия о механических свойствах, технологические свойства.	2	26.04	
<b>Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки 14ч.</b>				
27-28	Выпуклые и вогнутые криволинейные поверхности.	2	26.04	Знакомятся с особенностями криволинейного пиления и разметки; инструментами для работы. Выполняют разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке. Знакомятся с назначением и последовательностью изготовления изделия. Изготавливают изделие.
29-30	Гнездо. Паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия	2	27.04 30.04	
31-32	Устройство сверла. Виды сверл.	2	30.04	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности обучающихся
			3.05	
33-34	Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра	2	3.05	
35-36	Подбор материала.	2	3.05 6.05	
37-38	Разметка центров отверстий для сверления.	2	7.05	
39-40	Выпиливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником. Правила безопасности при работе стамеской	2	10.05	
<b>Практическое повторение (ящика) 16ч.</b>				
41-42	Разработка конструкции изделия.	2	10.05	Знакомятся с назначением, деталями коробочки. Выполняют технический рисунок изделия. Составляют последовательность изготовления изделия по образцу. Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении, строгании. Изготавливают изделие по технологической карте.
43-44	Подбор материала древесины для стенок и фанеры днища.	2	13.05 14.05	
45-46	Строгание кромки и пласти относительно базовых сторон.	2	14.05 17.05	
47-48	Разметка шипа и проушины при помощи рейсмуса и малки.	2	17.05	
49-50	Резание стамеской шипа и проушины	2	17.05 20.05	
51-52	Склеивание шипового соединения ПВА	2	21.05	
53-54	Чистовая отделка изделия. Заделка дефектов	2	24.05	
55-56	<b>Самостоятельная работа. Установить ящик. Закрепить.</b>	2	24.05	Составляют последовательность операций по образцу. Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении, строгании. Изготавливают изделие по технологической карте.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности обучающихся
	<b>ИТОГО:</b>	<b>238ч.</b>		

**Материально – техническое обеспечение учебного предмета профессионально – трудового обучения «Столярное дело»**

Учительский стол, учительский стул, столярные верстаки, ученические стулья, классная доска.

Дидактический материал

Наглядное пособие

№	Наименование
1	Плакат правила поведения в мастерской
2	Плакат столярные инструменты
3	Плакат способы обработки древесины
4	Плакат станки(токарный, сверлильный)

Проверочный материал

№	Наименование
1	Тестовые задания по столярному делу
2	Билеты-вопросы по столярному делу(с ответами)

Раздаточный материал

№	Наименование	Количество

1	Проверочные тесты по столярному делу	комплект
2	Образцы пиломатериалов	комплект

Список оборудования в столярной мастерской

№	Наименование	Инвентарный номер	Количество
1	Токарный станок		3
2	Сверлильный станок		2
3	Фрезерный станок		1
4	Циркулярная пила		2
5	Верстак столярный		6
6	Рейсмус		1

Учебно – методическая и справочная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания	Кол – во экземпляро в
1	Столярное дело 7-8 классы	Журавлев Б.А.	Просвещение 1988	8