

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

УОМО "Усть-Удинский район"

МБОУ Усть-Удинская СОШ № 2

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель творческой группы социально-психологической службы

С.М.Наумова

Протокол №1 от 30.08.2023г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Попов О.Г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы Эгго А.Л.

Приказ № 176/А от 31.08.2023

Адаптированная рабочая программа

по АООП ООО

9 класс

Умственная отсталость

(интеллектуальные нарушения)

Учебный предмет:

Трудовое обучение

Учитель – Глушкова Л.П.

Квалификационная категория – первая

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса по трудовому обучению составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Задачи предмета:

- дать учащимся такие доступные технологические задания и упражнения, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения профессионального обучения для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее технологической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
- приобретение знаний, умений и навыков работы на промышленной швейной машине;

Цели предмета:

- овладение обучающимися с ОВЗ общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления белья, женской и детской легкой одежды, а так же отработка способности к длительным трудовым действиям.
- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда.
- овладение трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, личностными особенностями;

Обучающие:

- обучить последовательному выполнению технологических операций ручных, машинных работ;
- обучить поэтапному пошиву и ремонту изделия;
- обучить построению чертежей изделий;
- научить выполнять раскладку выкройки на ткани и раскроя изделия;
- научить производить расчет ткани на изделия;
- научить моделированию блузок, платья с цельнокроеным рукавом;
- познакомить с промышленными машинами различными по назначению для изготовления изделий;
- познакомить с правилами техники безопасности при ручной работе с иглой, ножницами, машинной работе, работе электрическим утюгом и санитарно-гигиеническими требованиями.

Развивающие:

- развивать познавательные интересы, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

Воспитательные:

- развитие трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии.

Коррекционные:

-Формирование и закрепление эмоционально-позитивных установок самооценки обучающихся;
-вести работу по созданию условий для самореализации обучающихся;
-развивать навыки самоорганизации, самоуправления, самоконтроля;
-формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

Общая характеристика учебного предмета

В программе обучающиеся продолжают обучение по операционно-комплексной системе: с большинством профессиональными приёмами обучающиеся знакомятся предварительно, упражняясь последовательно на образцах бумаги и ткани. Усвоенные приемы используются при изготовлении изделий понятного назначения и полезного характера.

Программа 9 класса предусматривает специализацию профессионального обучения. Для эффективного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводится систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Одним из способов решения этой задачи служат самостоятельные практические работы учащихся в конце каждой учебной четверти. В 9 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки.) В 9 классе изучается технология пошива лёгкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Учебный материал 9 класса делится на следующие разделы: промышленные швейные машины, волокна, ткани и нетканые материалы, обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий, изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер, работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод, организация труда и производства на швейных предприятиях, технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды, технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды, обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий, изготовление брюк на основе готовой выкройки.

Обучающиеся закрепляют свои знания с ручными, машинными операциями и отделочными работами, ориентированными на индивидуальную трудовую деятельность. Эти приёмы широко используются при выполнении практически всех изделий.

В 9-м классе обучающиеся получают сведения по материаловедению. Формированию знаний предполагает определение свойства шерстяных волокон, получение шерстяных тканей, свойство шерстяных и полушерстяных тканей, ассортимент шерстяных тканей, при выборе материала в зависимости от назначения изделий, при выборе технологии в зависимости от качества материала.

При изучении тем из раздела «Промышленные швейные машины» рассматриваются и обсуждаются только те швейные машины, приспособления, другие механизмы, которые имеются в наличии в мастерской.

Особое внимание уделяется изучению темы «Построение чертежа основы цельнокроеного платья». Необходимо признать, что самостоятельно выполнить чертеж изделия ученики не смогут, поэтому цель изучения этих тем, чтобы обучающиеся могли читать чертеж.

Как при работе с ручным инструментом, так и при работе на швейных машинах требуется изучение и систематическое повторение правил безопасного труда.

Работа с обучающимися девятого класса направлена в первую очередь на первоначальное формирование общетрудовых умений далее на совершенствование мелкой моторики при выполнении ручных и машинных работ.

Эффективность достижения цели и задач во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение обучающимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

Методы обучения:

Словесный - рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так же использование книг, учебников, справочников, карточек; наглядные - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов); практические – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Современная дидактика рассматривает обучение как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления. Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Содержание учебного курса

Класс	В неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год	Выполнено
9	8	64	62	65	56	247	

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях

(на примере изучения любой современной машины: швейной машины, ткацкого станка);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

представления о разных видах профильного труда (швейные);

понимание значения и ценности труда: понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

Достаточный уровень

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Учащиеся должны знать:

- основные технологические понятия;
- назначение, устройство, скорость, виды выполняемых операций, основные механизмы промышленной швейной машины «Stule 20» - компактная машина с возможностью свободного рукава;

- получение пряжи из волокон шелка;
- о прядильном производстве, профессии прядильного производства;
- свойства ткани и назначение, ткани, фасоны выреза горловины, мерки для построения чертежа выкройки платья, контурные срезы и детали, расход ткани на изделие, производственный способ раскроя (в разворот);
- качество машинных игл;
- назначение, стандартные размеры, ткани для пошива пододеяльника, название деталей и срезов, швы;
- назначение, ткани, мерки для построения чертежа пижамных брюк, название деталей и контурных срезов, расчет расхода ткани, раскрой парных деталей;
- стили в одежде и мода;
- силуэты в одежде;
- эстетику в одежде при выполнении ремонта (штопка, заплатка);
- шерстяное волокно: вид, свойства, получение пряжи;
- ткани, виды, фасоны, мерки для построения чертежа блузки, название деталей и контурных срезов выкройки;
- виды складок, назначение, конструкция, ширина и глубина складок, отделка складок строчками, утюжка;
- получение ткани из шерстяной пряжи, пряжа чистошерстяная и полушерстяная, свойства, утюжка;
- обработку платья: виды и способы обработки изделий;
- назначение, устройство, механизмы, правила безопасной работы швейной машины «Stule 20» - компактная машина с возможностью свободного рукава;
- построение чертежа и раскрой цельнокроеного платья: виды, фасоны, ткани, чертежи, мерки, контурные срезы и детали изделий;
- выравнивание и подрезка низа цельнокроеного платья;
- обработку верхнего среза под эластичную тесьму;
- правила утюжки цельнокроеного платья.

Учащиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

Использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- подготовить машину к работе;
- снимать мерки, выполнить выкройку чертежа цельнокроеного платья в натуральную величину, раскрой изделия с припусками на швы;
- обрабатывать горловину и рукава обтачкой, применение отделочных материалов;
- сшить блузку;
- выполнить полотняное, сатиновое, саржевое переплетение;
- снимать мерки с себя, выполнить выкройку блузки, раскладка выкройки на ткани, раскрой;
- моделировать выкройки, разлаживать выкройки на ткани, раскрой;
- сшить плечевое швейное изделие;
- выполнять ремонт одежды;
- снимать мерки с себя, выполнить расчет раствора вытачек;
- обработать складки на образце;
- работать на крае обметочной швейной машине;
- выполнять потайные подшивочные стежки;
- подготовить изделие (цельнокроеное платье) к примерке;
- снимать мерки;
- сшить изделие (цельнокроеное платье на основе выкройки прямой блузки)

Содержание учебного предмета

Вводное занятие

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Промышленные швейные машины

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом. Крае обметочная швейная машина.

Практическая работа. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Заправка ниток в машине. Наматывание нитки на шпульку. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

Пошив платья отрезного по талии или по линии бедер.

Теоретические сведения. Назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей платья.

Практическая работа. Выполнение швов на промышленной швейной машине: - выполнение двойного шва на образце; - выполнение запошивочного шва, соединительного шва в подгибку с закрытым срезом. Подготовка ткани к раскрою. Выполнение разметки детали платья на ткани и раскрой. Пошив платья. Вывертывание, утюжка, складывание по стандарту изделия. Проверка качества готового изделия. Анализ работы.

Сведения об одежде.

Изготовление выкройки брюк. Изделие. Выкройка брюк. Теоретические сведения. Нетканые материалы. Общее представление о получении нетканых материалов. Сведения о верхней поясной одежде. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Халат с отложным воротником. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Подборт: виды и назначение. Ворот и подборт. Практические работы. Изготовление выкройки халата. Изготовление выкройки манжеты. Изготовление выкройки отложного воротника. Изготовление выкройки подборта. Раскладка выкройки на ткани с учётом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей халата. Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье. Изделие. Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без неё, с рукавами или без них. Теоретические сведения. Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом. Умение. Регулировка швейной машины. Упражнения. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце. Практические работы. Подготовка деталей кроя халата к обработке. Прокладывание копировальных стежков. Подготовка халата к примерке. Смётывание и примерка халата. Проведение примерки халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка кокетки полочки и спинки халата. Соединение кокетки с основными

детальями полочек и спинки халата. Обработка плечевых и боковых срезов. Обработка борта подбортом: накладывание и примётывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу – по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, вымётывание на участке отворотов до первой петли и от первой петли до подборта. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной путём вкладывания его между полочкой и подбортом. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце. Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймами. Обработка и соединение карманов с основными деталями полочек халата. Разметка и обработка петель. Пришивание пуговиц. Обработка нижнего среза халата швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка и складывание изделия. Массовое производство швейных изделий. Теоретические сведения. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике. Практическое повторение. Вид работы

Тематическое планирование учебного предмета «Трудовое обучение» в 9 классе

№	Тема урока	Кол-во час	Календарные сроки	
			План	Факт
1-2	Промышленные швейные машины	34		
3-4	Вводное занятие	2		
5-6	Машинные стежки и строчки	2		
7-8	Виды и обозначение промышленных швейных машин	2		
9-10	Общие сведения о швейных машинах	2		
11-12	Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка	2		
13-14	Прямо строчная двухигольная швейная машина челночного стежка 852*5 класса	2		
15-16	Образование цепных стежков	2		
17-18	Прямострочная швейная машина однопиточного цепного стежка 2222-М класса	2		
19-20	Обметочная швейная машина 51-А класса	2		
21-22	Стачивающе-обметочные швейные машины	2		
23-24	Швейные машины потайного стежка	2		
25-26	Швейные машины-полуавтоматы	2		
27-28	Петельные швейные машины-полуавтоматы	2		
29-30	Закрепочная швейная машина-полуавтомат 220-М класса	2		
31-32	Пуговичные швейные машины-полуавтоматы	2		
33-34	Приспособления к промышленным швейным машинам	2		
	Волокна, ткани и нетканые материалы	18		
1-2	Получение синтетических волокон	2		
3-4	Свойства и применение синтетических волокон	2		
5-6	Сведения о классификации ткани	2		
7-8	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	2		
9-10	Определение волокнистого состава тканей	2		
11-12	Технологические свойства тканей из синтетических волокон	2		

13-14	и нитей	2		
15-16	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон	2		
17-18	Нетканые материалы	2		
	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	16		
1-2	Моделирование рукавов	2		
3-4	Моделирование рукавов	2		
5-6	Обработка нижнего среза короткого рукава «Фонарик»	2		
7-8	Обработка нижнего среза короткого рукава «Фонарик»	2		
9-10	Обработка нижнего среза короткого рукава «Фонарик»	2		
11-12	Плосколежащие воротники	2		
13-14	Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника к раскрою	2		
15-16	Обработка плосколежащего воротника и соединение его с горловиной	2		
	Изготовление платья, отрезного по линии талии или линии бедер	14		
1-2	Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер	2		
3-4	Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер	2		
5-6	Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер	2		
7-8	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или линии бедер	2		
9-10	Соединение лифа с юбкой	2		
11-12	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или линии бедер	2		
13-14	Практические работы по пошиву платья, отрезных по линии талии или по линии бедер (технологические карты)	2		

	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод	18		
1-2	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину	2		
3-4	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину	2		
5-6	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину	2		
7-8	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину	2		
9-10	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе	2		
11-12	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками	2		
13-14	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками	2		
15-16	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками	2		
17-18	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками	2		
	Организация труда и производства на швейных предприятиях	30		
1-2	Виды производства одежды	2		
3-4	Структура швейного предприятия	2		
5-6	Структура швейного предприятия	2		
7-8	Производственный технологический процесс изготовления одежды	2		
9-10	Производственный технологический процесс изготовления одежды	2		
11-12	Влажно-тепловая обработка швейных изделий	2		
13-14	Влажно-тепловая обработка швейных изделий	2		
15-16	Основные рабочие профессии швейного производства	2		
17-18	Основные рабочие профессии швейного производства	2		
19-20	Сведения о трудовом законодательстве	2		
21-22	Сведения о трудовом законодательстве	2		
23-24	Сведения о трудовом законодательстве	2		

25-26	Безопасность труда на швейных предприятиях	2		
27-28	Безопасность труда на швейных предприятиях	2		
29-30	Безопасность труда на швейных предприятиях	2		
	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды	28		
1-2	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий	2		
3-4	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий	2		
5-6	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий	2		
7-8	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья	2		
9-10	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья	2		
11-12	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя	2		
13-14	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя	2		
15-16	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с	2		
17-18	рукавами рубашечного покроя	2		
19-20	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с	2		
	рукавами рубашечного покроя			
21-22	Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами	2		
23-24	Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами	2		
25-26	Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами	2		
27-28	Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами	2		
	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды	26		
1-2	Сведения о верхней поясной одежде	2		
3-4	Сведения о верхней поясной одежде	2		
5-6	Сведения о верхней поясной одежде	2		
7-8	Сведения о верхней поясной одежде	2		
9-10	Ткани для пошива поясных швейных изделий	2		
11-12	Ткани для пошива поясных швейных изделий	2		
13-14	Ткани для пошива поясных швейных изделий	2		
15-16	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий	2		

17-18	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий	2		
19-20	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий	2		
21-22	Последовательность пошива поясных швейных изделий	2		
23-24	Последовательность пошива поясных швейных изделий	2		
25-26	Последовательность пошива поясных швейных изделий	2		
	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	42		
1-2	Обработка шлевок	2		
3-4	Обработка шлевок	2		
5-6	Обработка шлевок	2		
7-8	Обработка шлевок	2		
9-10	Обработка гладких накладных карманов	2		
11-12	Обработка гладких накладных карманов	2		
13-14	Обработка гладких накладных карманов	2		
15-16	Соединение срезов поясного изделия «Джинсовым швом»	2		
17-18	Соединение срезов поясного изделия «Джинсовым швом»	2		
19-20	Соединение срезов поясного изделия «Джинсовым швом»	2		
21-22	Обработка застежки в среднем шве	2		
23-24	Обработка застежки в среднем шве	2		
25-26	Обработка застежки в среднем шве	2		
27-28	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным	2		
29-30	поясом	2		
31-32	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под	2		
33-34	резиновую тесьму	2		
35-36	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под	2		
37-38	резиновую тесьму	2		
39-40	Обработка нижнего среза юбки	2		
41-42	Обработка нижнего среза юбки	2		

	Изготовление брюк на основе готовой выкройки	22		
1-2	Прямые брюки с застежкой в среднем шве	2		
3-4	Прямые брюки с застежкой в среднем шве	2		
5-6	Прямые брюки с застежкой в среднем шве	2		
7-8	Прямые брюки с застежкой в среднем шве	2		
9-10	Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии	2		
11-12	тали	2		
13-14	Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии	2		
	тали	2		
15-16	Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии	2		
	тали	2		
17-18	Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии	2		
	тали	2		
19-20	Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии	2		
	тали	2		
21-22	Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии	2		
	тали			
248				

Учебно-методические средства обучения

Список литературы

1. Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина.: - Просвещение, 2013
2. Таблицы по технологии и материаловедению.
3. Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2012 г.
4. Бородкина Н. А. Трудовое обучение. Швейное дело 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания. – Волгоград: Учитель, 2013г.

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Трудовое обучение» в 9 классе

№	Тема урока	Кол-во час	Календарные сроки	
			План	Факт
1-2	Промышленные швейные машины Вводное занятие	34		
3-4		2	04.09	
		2	05.09	
5-6	Машинные стежки и строчки	2	06.09	
7-8	Виды и обозначение промышленных швейных машин	2	08.09	
9-10	Общие сведения о швейных машинах	2	11.09	
	Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка	2	12.09	
11-12				
	Прямо строчная двухигольная швейная машина челночного стежка 852*5 класса	2	13.09	
13-14				

15-16	Образование цепных стежков	2	15.09	
17-18	Прямострочная швейная машина однопиточного цепного стежка 2222-М класса	2	18.09	
	Обметочная швейная машина 51-А класса	2	19.09	
19-20	Стачивающе-обметочные швейные машины	2	20.09	
21-22	Швейные машины потайного стежка	2	22.09	
23-24	Швейные машины-полуавтоматы	2	25.09	
25-26	Швейные машины-полуавтоматы	2	26.09	
27-28	Петельные швейные машины-полуавтоматы	2	27.09	
29-30	Закрепочная швейная машина-полуавтомат 220-М класса	2	29.09	
31-32	Пуговичные швейные машины-полуавтоматы Приспособления к промышленным швейным машинам	2	02.10	
	Волокна, ткани и нетканые материалы	18		
1-2	Получение синтетических волокон	2	03.10	
3-4	Свойства и применение синтетических волокон	2	04.10	
5-6	Сведения о классификации ткани	2	06.10	
7-8	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	2	09.10	
9-10	Определение волокнистого состава тканей	2	10.10	
11-12	Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей	2	11.10	
13-14		2	13.10	
15-16	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон	2	16.10	
17-18	Нетканые материалы	2	17.10	

	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	16		
1-2	Моделирование рукавов	2	18.10	
3-4	Моделирование рукавов	2	20.10	
5-6	Обработка нижнего среза короткого рукава «Фонарик»	2	23.10	
7-8	Обработка нижнего среза короткого рукава «Фонарик»	2	24.10	
9-10	Обработка нижнего среза короткого рукава «Фонарик»	2	25.10	
11-12	Плосколежащие воротники	2	27.10	
13-14	Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника к раскрою	2	07.11	
15-16	Обработка плосколежащего воротника и соединение его с горловиной	2	08.11	
	Изготовление платья, отрезного по линии талии или линии бедер	14		
1-2	Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер	2	10.11	
3-4	Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер	2	13.11	
5-6	Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер	2	14.11	
7-8	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или линии бедер	2	15.11	
9-10	Соединение лифа с юбкой	2	17.11	
11-12	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или линии бедер	2	20.11	
13-14	Практические работы по пошиву платье, отрезных по линии талии или по линии бедер (технологические карты)	2	21.11	
	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод	18		
1-2	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину	2	22.11	
3-4	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину	2	24.11	

5-6	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину	2	27.11	
7-8	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину	2	28.11	
9-10	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе	2	29.11	
11-12	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками	2	01.12	
13-14	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками	2		
5-16	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками	2	04.12	
17-18	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками	2	05.12	
	Организация труда и производства на швейных предприятиях	30		
1-2	Виды производства одежды	2	06.12	
3-4	Структура швейного предприятия	2	08.12	
5-6	Структура швейного предприятия	2	11.12	
7-8	Производственный технологический процесс изготовления одежды	2	12.12	
9-10	Производственный технологический процесс изготовления одежды	2	13.12	
11-12	Влажно-тепловая обработка швейных изделий	2	15.12	
13-14	Влажно-тепловая обработка швейных изделий	2	18.12	
15-16	Основные рабочие профессии швейного производства	2	19.12	
17-18	Основные рабочие профессии швейного производства	2	20.12	
19-20	Сведения о трудовом законодательстве	2	22.12	
21-22	Сведения о трудовом законодательстве	2	25.12	
23-24	Сведения о трудовом законодательстве	2	26.12	
25-26	Безопасность труда на швейных предприятиях	2	27.12	
27-28	Безопасность труда на швейных предприятиях	2	29.12	
29-30	Безопасность труда на швейных предприятиях	2	12.01	
		2	15.01	
	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья,	28		

	применяемая в массовом производстве одежды			
1-2	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий	2	16.01	
3-4	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий	2	17.01	
5-6	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий	2	19.01	
7-8	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья	2	22.01	
9-10	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья	2	23.01	
11-12	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя	2	24.01	
13-14	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя	2	26.01	
15-16	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с	2	29.01	
17-18	рукавами рубашечного покроя	2	30.01	
19-20	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с	2	31.01	
	рукавами рубашечного покроя			
21-22	Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами	2	02.02	
23-24	Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами	2	05.02	
25-26	Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами	2	06.02	
27-28	Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами	2	07.02	
	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды	26		
1-2	Сведения о верхней поясной одежде	2	09.02	
3-4	Сведения о верхней поясной одежде	2	12.02	
5-6	Сведения о верхней поясной одежде	2	13.02	
7-8	Сведения о верхней поясной одежде	2	14.02	
9-10	Ткани для пошива поясных швейных изделий	2	16.02	
11-12	Ткани для пошива поясных швейных изделий	2	19.02	
13-14	Ткани для пошива поясных швейных изделий	2	20.02	
15-16	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий	2	21.02	
17-18	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий	2	26.02	
19-20	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий	2	27.02	
			28.02	

21-22	Последовательность пошива поясных швейных изделий	2	01.03	
23-24	Последовательность пошива поясных швейных изделий	2	04.03	
25-26	Последовательность пошива поясных швейных изделий	2	05.03	
	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	42		
1-2	Обработка шлевок	2	06.03	
3-4	Обработка шлевок	2	11.03	
5-6	Обработка шлевок	2	12.03	
7-8	Обработка шлевок	2	13.03	
9-10	Обработка гладких накладных карманов	2	15.03	
11-12	Обработка гладких накладных карманов	2	18.03	
13-14	Обработка гладких накладных карманов	2	19.03	
15-16	Соединение срезов поясного изделия «Джинсовым швом»	2	20.03	
17-18	Соединение срезов поясного изделия «Джинсовым швом»	2	22.03	
19-20	Соединение срезов поясного изделия «Джинсовым швом»	2	01.04	
21-22	Обработка застежки в среднем шве	2	02.04	
23-24	Обработка застежки в среднем шве	2	03.04	
25-26	Обработка застежки в среднем шве	2	05.04	
27-28	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным	2	08.04	
29-30	поясом	2	09.04	
31-32	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под	2	10.04	
33-34	резиновую тесьму	2	12.04	
35-36	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под	2	15.04	
37-38	резиновую тесьму	2	16.04	
39-40	Обработка нижнего среза юбки	2	17.04	
41-42	Обработка нижнего среза юбки	2	19.04	
	Изготовление брюк на основе готовой выкройки	22		
1-2	Прямые брюки с застежкой в среднем шве	2	22.04	
3-4	Прямые брюки с застежкой в среднем шве	2	23.04	
5-6	Прямые брюки с застежкой в среднем шве	2	24.04	

7-8	Прямые брюки с застежкой в среднем шве	2	26.04	
9-10	Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии	2	03.05	
11-12	тали	2	06.05	
13-14	Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии	2	07.05	
	тали	2	08.05	
15-16	Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии	2	13.05	
	тали	2	14.05	
17-18	Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии	2	15.05	
	тали	2	17.05	
19-20	Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии	2	20.05	
	тали	2	21.05	
21-22	Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии	2	22.05	
23-24	тали	2	24.05	
248				

