

Аналитическая справка по результатам проведения

Всероссийских проверочных работ в 2023 году

19.05.2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом УОМО «Усть-Удинский район» от 22 февраля 2023 года № 44, Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	70	43	35	44
Математика	70	44	38	43
Биология	75		22	
История	72	17		18
Обществознание		29		11
География		22		15
Химия				13
Физика			17	
Иностранные языки (английский язык)			40	

Вывод: в работе приняли участие 226 учеников из 235 (96,1%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная

Русский язык

Параллели (классы)	Кол-во об-ся (всего)	Кол-во выполнявших	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5-А	26	23	7	5	8	5	56,5	69,5
5Б	29	27	7	7	11	2	48	74

5В	22	20	8	10	2	0	10	60
----	----	----	---	----	---	---	----	----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Причины допущенных ошибок:

- неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова;
- неумение самостоятельно использовать изученные правила;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;
- слабое усвоение теоретического материала по темам: «Орфоэпические нормы», «Правописание корней», «Типы речи» и др.;
- отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы.

Математика

Параллели (классы)	Кол-во обучающихся (всего)	Кол-во выполненных	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5 «А»	26	24	1	4	8	11	79%	96%
5 «Б»	29	26	2	16	5	3	31%	92%
5 «В»	24	20	5	10	5	0	25%	75%
Итого	79	70	8	30	18	14	45%	88%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18% обучающихся.

У учащихся хорошо развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами и диаграммами; представлять, анализировать и интерпретировать данные; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни. Результаты показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у некоторых обучающихся умения решать практические задачи.

История

Параллели (классы)	Кол-во обучающихся (всего)	Кол-во выполненных	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5а,б,в	79	72	4	39	24	5	40	94

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Вывод: больше всего ошибок было допущено при выполнении задания 4 где нужно было верно соотнести явление и страну и составить рассказ об этом явлении, многие просто не составили.

Биология

Параллели (классы)	Кол-во обучающихся (всего)	Кол-во выполненных	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5 а	26	24	6	9	9	0	37,5	75
5 б	29	28	6	14	7	1	28,6	78,6
5 в	24	23	15	5	3	0	13	34,8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 78% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Русский язык

Параллели (классы)	Кол-во обучающихся (всего)	Кол-во выполненных	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6а	23	20	6	5	9	-	45	70
6Б	18	14	9	3	2	0	14,3	35,7
6в	10	9	6	2	1	0	1%	3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

В курсе русского языка уделить больше внимание при изучении материала тем вопросам, в которых были допущены ошибки. Такие проверочные работы предлагать учащимся чаще для формирования основных умений.

Математика

Параллели (классы)	Кол-во обучающихся (всего)	Кол-во выполненных	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6а	23	23	6	16	1	-	5%	75%
6б	19	14	5	8	1	-	7%	64%
6в	10	8	5	2	1	-	12%	30%
итого	53	44	12	25	7	0	16%	73%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обучающиеся допускают много вычислительных ошибок, путают порядок действий, необходимо обратить внимание на проведение устного счета, отработать навыки в определении порядка действий в арифметических примерах. Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями и приводить решение задачи к заданному вопросу. Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и

объяснения выбора действий. Невнимательно читают информацию, заданную в таблице. Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления.

История

Параллели (классы)	Кол-во об-ся (всего)	Кол-во выполнявших	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6б	18	17	1	13	3	0	18	94

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Больше всего ошибок было допущено при выполнении задания 4 где нужно было верно соотнести личности и составить рассказ действиях этих личностей, многие просто не указали выдающихся личностей.

Обществознание

Параллели (классы)	Кол-во об-ся (всего)	Кол-во выполнявших	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6 а,в	33	29	4	14	10	1	38	86

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Параллели (классы)	Кол-во об-ся (всего)	Кол-во выполнявших	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6а	23	22	1	12	9	0	41	96

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Параллели (классы)	Кол-во об-ся (всего)	Кол-во выполнявших	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7А	24	16	7	6	1	2	18,7	56,2
7Б	24	19	8	5	4	2	31,6	57,9

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Следует включить в дальнейшую работу следующие пункты:

- продолжить работу над разборами слов; анализом текстов;
- выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка
- тренировать учащихся в выполнении тестовых работ;
- продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;
- в целях совершенствования орфографической зоркости вести индивидуальную дифференцированную работу с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках.

Математика

Параллели (классы)	Кол-во об-ся (всего)	Кол-во выполненных	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7А	24	18	8	6	4	0	22%	56%
7Б	24	20	1	7	10	2	60%	95%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся.

Обучающиеся допускают много вычислительных ошибок, необходимо обратить внимание на проведение устного счета. Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий. Невнимательно читают информацию, заданную в таблице. Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления.

Физика

Параллели (классы)	Кол-во об-ся (всего)	Кол-во выполненных	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7 «А»	24	17	11	5	1	0	6	35

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 58% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

Обучающиеся не могут выполнить поиск и выделение необходимой информации, производить осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме.

Иностранный язык

Параллели (классы)	Кол-во об-ся (всего)	Кол-во выполненных	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7а	24	18	18				0	0
7б	24	22	22				0	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Биология

Параллели (классы)	Кол-во об-ся (всего)	Кол-во выполнявших	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7 б	24	22	3	11	7	1	36,4	86,4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 77,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Параллели (классы)	Кол-во об-ся (всего)	Кол-во выполнявших	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
8-в	13	11	5	6	-	-	0	54
8б	22	19	5	4	9	1	53%	74
8А	20	14	9	4	1	0	7,1	35,7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 71% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Параллели (классы)	Кол-во об-ся (всего)	Кол-во выполнявших	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
8А	21	14	4	9	1	0	7%	71%
8Б	22	17	4	11	2	0	18%	25%
8В	13	12	1	10	1	0	8%	92%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Параллели (классы)	Кол-во обучающихся (всего)	Кол-во выполненных	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
8а	21	15	5	8	2	-	13.3	66.6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17% обучающихся.

Обществознание

Параллели (классы)	Кол-во обучающихся (всего)	Кол-во выполненных	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
8в	13	11	3	7	1	0	9	82

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Параллели (классы)	Кол-во обучающихся (всего)	Кол-во выполненных	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
8б	22	18	0	4	12	2	77	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Параллели (классы)	Кол-во обучающихся (всего)	Кол-во выполненных	Результаты (чел.)				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
8в	13	13	2	5	6	0	46	85

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

- 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.
- Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 31.05.2023 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

9. Отметить работу Жуковой И.К., учителя истории, по повышению качества знаний обучающихся.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Алексеева О.А.

Со справкой ознакомлен(ы):

Шиленкова М.С.

Хилькевич А.А.

Маркова М.М.

Кошкин О.А.

Филимонова М.С.

Субботина М.Ю.

Зуева И.Н.

Ганева И.А.

Жукова И.К.

Крылов Д.В.

Дукова И.К.

Филина Е.А.

Жиркова И.В.

Нуркова И.К.