

## Аналитический отчет по результатам ВПР – 2023

по предметам Учебного плана в 5-9 классах

в МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2»

**Цель анализа** – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательного учреждения, а также для обучающихся и их родителей (законных представителей).

### Характеристика инструментария ВПР

**Дата проведения ВПР:** 2023 (5-9 классы);

**Назначение ВПР** по учебным предметам – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Предусмотрена оценка сформированности регулятивных, общеучебных, логических, коммуникативных УУД.

**Содержание и структура** проверочных работ определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Всероссийские проверочные работы** основаны на системно - деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

**Проведение ВПР** осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями (согласно Регламенту проведения ВПР).

19.05.2023

### Количественный состав участников ВПР-2023

| Наименование предметов | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Русский язык           | 70            | 43            | 35            | 44            |
| Математика             | 70            | 44            | 38            | 43            |
| Биология               | 75            |               | 22            |               |
| История                | 72            | 17            |               | 18            |
| Обществознание         |               | 29            |               | 11            |

|                                     |  |    |    |    |
|-------------------------------------|--|----|----|----|
| География                           |  | 22 |    | 15 |
| Химия                               |  |    |    | 13 |
| Физика                              |  |    | 17 |    |
| Иностранные языки (английский язык) |  |    | 40 |    |

Вывод: в работе приняли участие 226 учеников из 235 (96,1%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная

#### Русский язык

| Параллели (классы) | Кол-во об-ся (всего) | Кол-во выполнявших | Результаты (чел.) |     |     |     | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|--------------------|----------------------|--------------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
|                    |                      |                    | «2»               | «3» | «4» | «5» |                    |                 |
| 5-А                | 26                   | 23                 | 7                 | 5   | 8   | 5   | 56,5               | 69,5            |
| 5Б                 | 29                   | 27                 | 7                 | 7   | 11  | 2   | 48                 | 74              |
| 5В                 | 22                   | 20                 | 8                 | 10  | 2   | 0   | 10                 | 60              |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Причины допущенных ошибок:

- неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова;
- неумение самостоятельно использовать изученные правила;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;
- слабое усвоение теоретического материала по темам: «Орфоэпические нормы», «Правописание корней», «Типы речи» и др.;
- отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы.

#### Математика

| Параллели (классы) | Кол-во об-ся (всего) | Кол-во выполнявших | Результаты (чел.) |     |     |     | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|--------------------|----------------------|--------------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
|                    |                      |                    | «2»               | «3» | «4» | «5» |                    |                 |
| 5 «А»              | 26                   | 24                 | 1                 | 4   | 8   | 11  | 79%                | 96%             |
| 5 «Б»              | 29                   | 26                 | 2                 | 16  | 5   | 3   | 31%                | 92%             |
| 5 «В»              | 24                   | 20                 | 5                 | 10  | 5   | 0   | 25%                | 75%             |

|       |    |    |   |    |    |    |     |     |
|-------|----|----|---|----|----|----|-----|-----|
| Итого | 79 | 70 | 8 | 30 | 18 | 14 | 45% | 88% |
|-------|----|----|---|----|----|----|-----|-----|

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18% обучающихся.

У учащихся хорошо развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами и диаграммами; представлять, анализировать и интерпретировать данные; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни. Результаты показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у некоторых обучающихся умения решать практические задачи.

### История

| Параллели (классы) | Кол-во об-ся (всего) | Кол-во выполненных | Результаты (чел.) |     |     |     | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|--------------------|----------------------|--------------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
|                    |                      |                    | «2»               | «3» | «4» | «5» |                    |                 |
| 5а,б,в             | 79                   | 72                 | 4                 | 39  | 24  | 5   | 40                 | 94              |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Вывод: больше всего ошибок было допущено при выполнении задания 4 где нужно было верно соотнести явление и страну и составить рассказ об этом явлении, многие просто не составили.

### Биология

| Параллели (классы) | Кол-во об-ся (всего) | Кол-во выполненных | Результаты (чел.) |     |     |     | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|--------------------|----------------------|--------------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
|                    |                      |                    | «2»               | «3» | «4» | «5» |                    |                 |
| 5 а                | 26                   | 24                 | 6                 | 9   | 9   | 0   | 37,5               | 75              |
| 5 б                | 29                   | 28                 | 6                 | 14  | 7   | 1   | 28,6               | 78,6            |
| 5 в                | 24                   | 23                 | 15                | 5   | 3   | 0   | 13                 | 34,8            |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 78% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

### Русский язык

| Параллели (классы) | Кол-во об-ся (всего) | Кол-во выполненных | Результаты (чел.) |     |     |     | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|--------------------|----------------------|--------------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
|                    |                      |                    | «2»               | «3» | «4» | «5» |                    |                 |

|    |    |    |   |   |   |   |      |      |
|----|----|----|---|---|---|---|------|------|
| ба | 23 | 20 | 6 | 5 | 9 | - | 45   | 70   |
| бБ | 18 | 14 | 9 | 3 | 2 | 0 | 14,3 | 35,7 |
| бв | 10 | 9  | 6 | 2 | 1 | 0 | 1%   | 3%   |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

В курсе русского языка уделить больше внимание при изучении материала тем вопросам, в которых были допущены ошибки. Такие проверочные работы предлагать учащимся чаще для формирования основных умений.

#### Математика

| Параллели (классы) | Кол-во об-ся (всего) | Кол-во выполнявших | Результаты (чел.) |     |     |     | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|--------------------|----------------------|--------------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
|                    |                      |                    | «2»               | «3» | «4» | «5» |                    |                 |
| ба                 | 23                   | 23                 | 6                 | 16  | 1   | -   | 5%                 | 75%             |
| бб                 | 19                   | 14                 | 5                 | 8   | 1   | -   | 7%                 | 64%             |
| бв                 | 10                   | 8                  | 5                 | 2   | 1   | -   | 12%                | 30%             |
| итого              | 53                   | 44                 | 12                | 25  | 7   | 0   | 16%                | 73%             |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обучающиеся допускают много вычислительных ошибок, путают порядок действий, необходимо обратить внимание на проведение устного счета, отработать навыки в определении порядка действий в арифметических примерах. Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями и приводить решение задачи к заданному вопросу. Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий. Невнимательно читают информацию, заданную в таблице. Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления.

#### История

| Параллели (классы) | Кол-во об-ся (всего) | Кол-во выполнявших | Результаты (чел.) |     |     |     | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|--------------------|----------------------|--------------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
|                    |                      |                    | «2»               | «3» | «4» | «5» |                    |                 |
| бб                 | 18                   | 17                 | 1                 | 13  | 3   | 0   | 18                 | 94              |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Больше всего ошибок было допущено при выполнении задания 4 где нужно было верно соотнести личности и составить рассказ действиях этих личностей, многие просто не указали выдающихся личностей.

#### Обществознание

| Параллели (классы) | Кол-во об-ся (всего) | Кол-во выполнявших | Результаты (чел.) |     |     |     | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|--------------------|----------------------|--------------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
|                    |                      |                    | «2»               | «3» | «4» | «5» |                    |                 |

|       |    |    |   |    |    |   |    |    |
|-------|----|----|---|----|----|---|----|----|
| 6 а,в | 33 | 29 | 4 | 14 | 10 | 1 | 38 | 86 |
|-------|----|----|---|----|----|---|----|----|

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### География

| Параллели (классы) | Кол-во об-ся (всего) | Кол-во выполнявших | Результаты (чел.) |     |     |     | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|--------------------|----------------------|--------------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
|                    |                      |                    | «2»               | «3» | «4» | «5» |                    |                 |
| 6а                 | 23                   | 22                 | 1                 | 12  | 9   | 0   | 41                 | 96              |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

### Русский язык

| Параллели (классы) | Кол-во об-ся (всего) | Кол-во выполнявших | Результаты (чел.) |     |     |     | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|--------------------|----------------------|--------------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
|                    |                      |                    | «2»               | «3» | «4» | «5» |                    |                 |
| 7А                 | 24                   | 16                 | 7                 | 6   | 1   | 2   | 18,7               | 56,2            |
| 7Б                 | 24                   | 19                 | 8                 | 5   | 4   | 2   | 31,6               | 57,9            |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Следует включить в дальнейшую работу следующие пункты:

- продолжить работу над разборами слов; анализом текстов;
- выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка
- тренировать учащихся в выполнении тестовых работ;
- продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;
- в целях совершенствования орфографической зоркости вести индивидуальную дифференцированную работу с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках.

### Математика

| Параллели (классы) | Кол-во об-ся (всего) | Кол-во выполнявших | Результаты (чел.) |     |     |     | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|--------------------|----------------------|--------------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
|                    |                      |                    | «2»               | «3» | «4» | «5» |                    |                 |
| 7А                 | 24                   | 18                 | 8                 | 6   | 4   | 0   | 22%                | 56%             |
| 7Б                 | 24                   | 20                 | 1                 | 7   | 10  | 2   | 60%                | 95%             |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся.

Обучающиеся допускают много вычислительных ошибок, необходимо обратить внимание на проведение устного счета. Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий. Невнимательно читают информацию, заданную в таблице. Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления.

#### Физика

| Параллели (классы) | Кол-во об-ся (всего) | Кол-во выполнявших | Результаты (чел.) |     |     |     | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|--------------------|----------------------|--------------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
|                    |                      |                    | «2»               | «3» | «4» | «5» |                    |                 |
| 7 «А»              | 24                   | 17                 | 11                | 5   | 1   | 0   | 6                  | 35              |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 58% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

Обучающиеся не могут выполнить поиск и выделение необходимой информации, производить осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме.

#### Иностранный язык

| Параллели (классы) | Кол-во об-ся (всего) | Кол-во выполнявших | Результаты (чел.) |     |     |     | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|--------------------|----------------------|--------------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
|                    |                      |                    | «2»               | «3» | «4» | «5» |                    |                 |
| 7а                 | 24                   | 18                 | 18                |     |     |     | 0                  | 0               |
| 7б                 | 24                   | 22                 | 22                |     |     |     | 0                  | 0               |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

#### Биология

| Параллели (классы) | Кол-во об-ся (всего) | Кол-во выполнявших | Результаты (чел.) |     |     |     | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|--------------------|----------------------|--------------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
|                    |                      |                    | «2»               | «3» | «4» | «5» |                    |                 |
| 7 б                | 24                   | 22                 | 3                 | 11  | 7   | 1   | 36,4               | 86,4            |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 77,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

#### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

#### Русский язык

| Параллели (классы) | Кол-во об-ся (всего) | Кол-во выполнявших | Результаты (чел.) |     |     |     | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|--------------------|----------------------|--------------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
|                    |                      |                    | «2»               | «3» | «4» | «5» |                    |                 |

|     |    |    |   |   |   |   |     |      |
|-----|----|----|---|---|---|---|-----|------|
| )   |    |    |   |   |   |   |     |      |
| 8-в | 13 | 11 | 5 | 6 | - | - | 0   | 54   |
| 8б  | 22 | 19 | 5 | 4 | 9 | 1 | 53% | 74   |
| 8А  | 20 | 14 | 9 | 4 | 1 | 0 | 7,1 | 35,7 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 71% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

#### Математика

| Параллели (классы) | Кол-во об-ся (всего) | Кол-во выполнявших | Результаты (чел.) |     |     |     | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|--------------------|----------------------|--------------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
|                    |                      |                    | «2»               | «3» | «4» | «5» |                    |                 |
| 8А                 | 21                   | 14                 | 4                 | 9   | 1   | 0   | 7%                 | 71%             |
| 8Б                 | 22                   | 17                 | 4                 | 11  | 2   | 0   | 18%                | 25%             |
| 8В                 | 13                   | 12                 | 1                 | 10  | 1   | 0   | 8%                 | 92%             |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

#### География

| Параллели (классы) | Кол-во об-ся (всего) | Кол-во выполнявших | Результаты (чел.) |     |     |     | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|--------------------|----------------------|--------------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
|                    |                      |                    | «2»               | «3» | «4» | «5» |                    |                 |
| 8а                 | 21                   | 15                 | 5                 | 8   | 2   | -   | 13.3               | 66.6            |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17% обучающихся.

#### Обществознание

| Параллели (классы) | Кол-во об-ся (всего) | Кол-во выполнявших | Результаты (чел.) |     |     |     | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|--------------------|----------------------|--------------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
|                    |                      |                    | «2»               | «3» | «4» | «5» |                    |                 |
| 8в                 | 13                   | 11                 | 3                 | 7   | 1   | 0   | 9                  | 82              |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### История

| Параллели (классы) | Кол-во обучающихся (всего) | Кол-во выполненных | Результаты (чел.) |     |     |     | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|--------------------|----------------------------|--------------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
|                    |                            |                    | «2»               | «3» | «4» | «5» |                    |                 |
| 8б                 | 22                         | 18                 | 0                 | 4   | 12  | 2   | 77                 | 100             |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

#### Химия

| Параллели (классы) | Кол-во обучающихся (всего) | Кол-во выполненных | Результаты (чел.) |     |     |     | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|--------------------|----------------------------|--------------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
|                    |                            |                    | «2»               | «3» | «4» | «5» |                    |                 |
| 8в                 | 13                         | 13                 | 2                 | 5   | 6   | 0   | 46                 | 85              |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Общие выводы по результатам ВПР-2023

Обучающиеся не справляются с более сложными заданиями, где есть таблицы, диаграммы, рисунки, карты

#### Рекомендации по ликвидации пробелов:

Усилить внимание на проблемные вопросы. Больше практических занятий по проблемным вопросам.

#### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

Больше практических занятий по проблемным вопросам.

Исп.: Попов О.Г., зам. директора по УВР

2023 года

+ руководители ШМО по предметам:

Анциферова О.В., Монгуш В.Р., Щукина Н.Г.,

Шипицына Е.В., Черных М.А.