

**Аннотация  
рабочих программ  
классов для детей с легкой умственной отсталостью**

**Аннотация  
к рабочей программе учебного предмета  
«Чтение и развитие речи»  
9 класс**

Рабочая программа составлена на основе: Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы», в 2 сб. под редакцией В. В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013

Изучение предмета «Чтение и развитие речи» направлено на достижение следующих целей: освоение знаний об основных биографических сведениях писателей; по содержанию художественных произведений; овладение умениями; воспринимать доступные по содержанию художественные произведения; устанавливать смысловые связи с ориентацией не только на предметный план произведения, но и на его внутренний подтекст (с помощью учителя); эмоционально откликаться на прочитанное; использовать выразительные средства языка; пересказывать текст полно и кратко, с изменением лица рассказчика; коррекция и развитие психических функций обучающихся; воспитание любви к чтению книг.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**«Русский язык»**  
**9 класс**

Рабочая программа составлена на основе: Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы», в 2 сб. под редакцией В. В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013

Русский язык, как предмет, является ведущим, так как в процессе обучения русскому языку необходимо научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотности, обогатить словарный запас, научить правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме. При изучении русского языка учащиеся должны овладеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения; получить достаточно прочные навыки грамотного письма; научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**«Математика»**  
**9 класс**

Рабочая программа составлена на основе: Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы», под редакцией В. В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013

Математика является одним из основных учебных предметов. В процессе обучения математике учащиеся должны овладеть математическими знаниями и умениями, научиться применять эти знания на практике. Задачами преподавания математики являются:

- дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, позволяющие им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность. Геометрический материал изучается на уроках математики. Большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

- использовать процесс обучения математике для повышения общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией.

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер. Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**«Биология»**  
**9 класс**

Рабочая программа составлена на основе: Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы», под редакцией В. В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013

В 8 классе учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни. В программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются (сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания).

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**«География»**  
**9 класс**

Рабочая программа составлена на основе: Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы», под редакцией В. В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013

Изучение географии имеет большое коррекционное значение. Географический материал обладает возможностями для развития наиболее слабых сторон познавательной деятельности детей: внимания, наблюдательности, умения сравнивать и анализировать наблюдаемые предметы и явления, понимания их причинно-следственной зависимости.

Программа по географии составлена с учетом особенностей умственного развития обучающихся. Сообщение элементарных знаний по физической географии сводится к ознакомлению с природными условиями, ресурсами и трудом людей на территории нашей Родины. Занятия географией способствуют коррекции недостатков познавательной деятельности обучающихся, развитию абстрактного мышления, повышают уровень их общего развития. География изучает все явления в их причинной связи, в их постоянном взаимодействии и развитии. Практические работы, проводимые в процессе изучения географии, направлены на то, чтобы вооружить учащихся необходимыми практическими навыками и умениями, которые они могли бы использовать в своей дальнейшей деятельности. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, дает им представление о приборах, явлениях, помогает им правильно употреблять эти слова.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**«История Отечества»**  
**9 класс**

Рабочая программа составлена на основе: Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы», под редакцией В. В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013

История Отечества в школе рассматривается как учебный предмет, в который заложено не только изучение исторического материала, принципиально важного для полноценного «культурного развития» (Л.С. Выготский) умственно отсталого ребенка. В процессе изучения истории предусматривается также формирование личностных качеств гражданина. Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Цель курса: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. В курсе «Истории Отечества» акцент делается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого событиями выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчает и ускоряет формирование знаний. При этом используется уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Весь исторический материал представлен отечественной историей. На уроках используется информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**«Основы социальной жизни»»**  
**9 класс**

Рабочая программа составлена на основании:

- Письма Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599);

Цель и задачи программы Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Основными задачами является - овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

Обучение осуществляется на основании предметной линии учебников «Социально-бытовая ориентировка» (С.А. Казакова, В.В. Воронкова). Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Сборник 1 / Под ред. Воронкова В.В., Перова М.Н., Эк В.В. М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2017.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846733

Владелец Эгго Анна Леонидовна

Действителен с 05.09.2023 по 04.09.2024