

Административная контрольная работа за 1 полугодие по биологии  
10 класс

«Биосферный уровень жизни»

Вариант 1

*1. Из четырех ответов выберите один наиболее точный и правильный*

**A1. Изучение структуры ферментов проводят на ... уровне:**

- 1) организменном 2) молекулярном 3) клеточном 4) популяционно-видовом

**A2. Живое от неживого отличается способностью**

- 1) изменять свойства объекта под воздействием среды  
2) участвовать в круговороте веществ  
3) воспроизводить себе подобных  
4) изменять размеры объекта под воздействием среды

**A3. Учение о биосфере создал:**

- 1) В.И.Вернадский 2) И. И. Мечников 3) Г..Мендель 4) А.Н. Северцев

**A4. Часть биосферы, в которой проявляется деятельность человека, называется:**

- 1) литосфера 2) гидросфера 3) биогеоценоз 4) ноосфера

**A5. Живое вещество Земли это:**

- 1) животные организмы 2) песок 3) почва 4) каменный уголь

**A6. Главной силой, обеспечивающей единство биосферы выступает**

- 1) взаимодействие разнообразных организмов  
2) озоновый слой в атмосфере  
3) биологический круговорот веществ  
4) живое вещество и неживая природа

**A7. Опыты Л. Пастера доказали возможность:**

- 1) самозарождения жизни  
2) появления живого только из живого  
3) занесения «семян жизни» из космоса  
4) биохимической эволюции

**A8. Первыми живыми организмами на Земле были:**

- 1) анаэробные гетеротрофы 2) аэробные гетеротрофы 3) анаэробные автотрофы 4) аэробные автотрофы

**A9. К продуцентам относится:**

- 1) растения и цианобактерии  
2) животные и грибы  
3) бактерии и человек  
4) растения и животные

**В 1.** Установите соответствие между характеристикой и уровнем организации, к которому она относится

А) Состоит их биологических макромолекул	Уровни организации 1) молекулярный 2) организменный
Б) Элементарной единицей уровня служит особь	
В) Возникают системы органов, специализированных для выполнения различных функций	
Г) С этого уровня начинаются процессы передачи наследственной информации	
Д) С этого уровня начинаются процессы обмена веществ и энергии	

Е) Особь рассматривается от момента зарождения до момента прекращения существования	
---	--

**В2. Установите правильную последовательность возникновения на Земле**

1. А) плоские черви Б) хордовые В) кишечнополостные Г) жгутиковые Д) трилобиты

**С1.** Как повлияло появление фотосинтезирующих организмов на дальнейшую эволюцию жизни на Земле?

**С2.** Сжигание ископаемого топлива (уголь и нефть) увеличивает в атмосфере содержание углекислого газа и ведёт к исчезновению лесов. Как этот факт влияет на круговорот углерода и кислорода в биосфере?

Административная контрольная работа за 1 полугодие по биологии  
10 класс

«Биосферный уровень жизни»

Вариант 2

*1. Из четырех ответов выберите один наиболее точный и правильный*

**A1. Изучение строения митохондрии проводят на ... уровне:**

- 1) организменном 2) молекулярном 3) клеточном 4) популяционно-видовом

**A2. Живое от неживого отличается способностью**

- 1) изменять размеры объекта под воздействием среды  
2) воспроизводить себе подобных  
3) участвовать в круговороте веществ  
4) изменять свойства объекта под воздействием среды

**A3. Учение о ноосфере создал:**

- 1) Г. Мендель 2) И. И. Мечников 3) В. И. Вернадский 4) А. Н. Севрцев

**A4. Оболочка Земли в которой существуют живые организмы, называется:**

- 1) биосфера 2) гидросфера 3) биогеоценоз 4) ноосфера

**A5. Биокосное вещество Земли это:**

- 2) животные организмы 2) песок 3) почва 4) каменный уголь

**A6. Главным условием возникновения и существования глобальной экосистемы является силой:**

- 1) взаимодействие разнообразных организмов  
2) озоновый слой в атмосфере  
3) биологический круговорот веществ и поток энергии  
4) живое вещество и неживая природа

**A7. Опыты Ф.Реди доказали возможность:**

- 1) самозарождения жизни  
2) появления живого только из живого  
3) занесения «семян жизни» из космоса  
4) биохимической эволюции

**A8. Первыми живыми организмами на Земле были:**

- 1) анаэробные гетеротрофы 2) аэробные автотрофы  
3) анаэробные автотрофы 4) аэробные гетеротрофы

**A9. Появление фотосинтеза привело:**

- 1) к возникновению многоклеточности  
2) к возникновению бактерий  
3) к возникновению полового процесса  
4) к появлению автотрофного способа питания

**В 1. Установите соответствие между характеристикой и уровнем организации, к которому она относится**

А) Самый высокий уровень организации жизни на нашей планете	Уровни организации 1) биосферный 2) организменный
Б) Элементарной единицей уровня служит особь	
В) Возникают системы органов, специализированных для выполнения различных функций	
Г) На этом уровне происходят круговорот веществ и превращение энергии, связанные с жизнедеятельностью всех живых организмов, обитающих на Земле.	

- |  |  |
|--|--|
| Д) Уровень включает живое, костное, биогенное и биокосное вещества.<br>Е) Особь рассматривается от момента зарождения до момента прекращения существования |  |
|--|--|

**В2. Установите правильную последовательность возникновения на Земле.**

2. А) покрытосеменные Б) псилофиты В) папоротники Г)голосеменные Д)водоросли

**С1.** Какое влияние на эволюцию организмов оказало их совместное существование в сообществах.

**С2.** Использование аэрозолей, содержащих фреон приводит к разрушению озонового слоя Земли. Как этот фактор влияет биосферу Земли как глобальную экосистему?