

Контрольная работа по информатике за II четверть 6 класс

Вариант 1

1. Отметьте все понятия среди следующих словосочетаний:

- а) Система счисления
- б) В вычислительной технике применяется двоичная система счисления
- в) Графический файл
- г) Текстовый документ
- д) Файл – это информация, хранящаяся во внешней памяти как единое целое и обозначенная именем
- е) Двоичные коды
- ж) Всего существует 256 различных цепочек из 8 нулей и единиц.

2. Укажите недостающее понятие:

- 1) Человек — мозг = компьютер — ...
- а) клавиатура
 - б) системный блок
 - в) память
 - г) процессор
- 2) Человек — записная книжка = компьютер — ...
- а) оперативная память
 - б) жесткий диск
 - в) системный блок
 - г) память

3. Определите вид следующего суждения: «Все дети с удовольствием играют в компьютерные игры.»

- а) общеутвердительное
- б) общеотрицательное
- в) частноутвердительное
- г) частноотрицательное

4. Отметьте формы мышления:

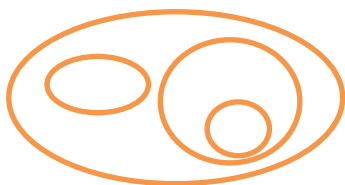
- а) понятие
- б) восприятие
- в) анализ
- г) синтез
- д) суждение
- е) умозаключение
- ж) обобщение

5. Какую связь отражает каждая схема?

- а) является разновидностью
- б) входит в состав
- в) является условием (причиной)
- г) предшествует



6. Определите отношения между понятиями и впишите названия понятий в круги Эйлера:
конструктор, игрушка, заводная игрушка, заводной автомобиль;



7. Установите соответствие

| | |
|----------------------|------------------------|
| 1. Библиотека | |
| 2. Болото | А. Смешанная система |
| 3. Самолёт | |
| 4. Вулкан | Б. Природная система |
| 5. Оркестр | |
| 6. Степь | В. Техническая система |
| 7. Система счисления | |

8. Определите правило, по которому работает каждый из 3 черных ящиков, заполните пропуск

а)

| | | | | | |
|-------|----|---------|----|-----|------|
| Вход | 9 | Ура! | 45 | 235 | 3100 |
| Выход | 18 | Не могу | 90 | ? | 6200 |

б)

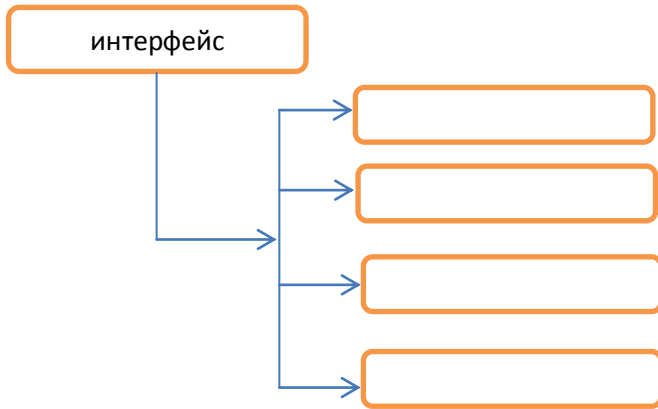
| | | | | | |
|-------|---|---------|----|-----|------|
| Вход | 9 | А | 45 | 235 | 6201 |
| Выход | 9 | Не могу | 9 | 10 | ? |

с)

| | | | | | |
|-------|---|---------|-----|-----|------|
| Вход | 9 | А | 256 | 235 | 1025 |
| Выход | 4 | Не могу | 0 | ? | 1 |

9. Средства, обеспечивающие взаимосвязь, между объектами системы, называют интерфейсом.

Виды интерфейсов:



10. В каждом пункте перечислены объекты, сгруппированные по классам. Например, стол, компьютер, лук/ корова, ручка, кастрюля/ село, знамя, перо – это существительные, классифицированные по родам. Определите основания классификации:

- а) ель, сосна, кедр пихта/ береза, осина, липа, тополь;
- б) рубашка, пиджак, платье, сарафан/ пальто, шуба, плащ;

11. Найдите в списке пары множеств, между которыми существует отношения «является разновидностью»:

гриб, человек, здание, ученик, магазин, инженер, растение, дерево, береза, подберезовик.

12. Отметьте единичные имена объектов:

- а) машина
- б) береза
- в) Москва
- г) Байкал
- д) Пушкин А.С.
- е) операционная система
- ж) клавиатурный тренажер
- з) Windows XP

13. Отметьте объекты операционной системы:

- а) рабочий стол
- б) окно
- в) папка
- г) файл
- д) компьютер

14. Отметьте природные системы:

- а) Солнечная система
- б) футбольная команда
- в) растение
- г) компьютер
- д) автомобиль
- е) математический язык

15. Укажите подсистемы, входящие в систему «Аппаратное обеспечение персонального компьютера»:

- а) устройства ввода информации
- б) устройства хранения информации
- в) операционная система
- г) прикладные программы

2021 г.

**Контрольная работа по информатике
за II четверть
6 класс**

Вариант 2

1. Выпишите все понятия, содержащиеся в предложении.

Пушки с пристани палат, кораблю пристать велят. (А. С. Пушкин)

2. Отметьте все суждения среди следующих словосочетаний:

- а) система счисления
- б) с вычислительной технике применяется двоичная система счисления
- в) графический файл
- г) текстовый документ
- д) файл – это информация, хранящаяся во внешней памяти как единое целое и обозначенная именем
- е) двоичные коды
- ж) всего существует 256 различных цепочек из 8 нулей и единиц.

3. Укажите недостающее понятие:

- 1) Художник — холст = компьютер — ...
 - а) сканер
 - б) клавиатура
 - в) экран
 - г) процессор
- 2) Компьютер — память = фабрика — ...
 - а) цех
 - б) контора
 - в) ворота для ввоза сырья
 - г) склад

4. Определите вид следующего суждения: «Некоторые девочки любят играть в футбол.»

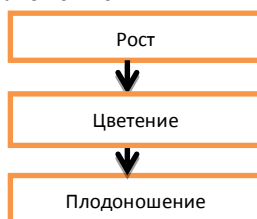
- а) общеутвердительное
- б) общеотрицательное
- в) частноутвердительное
- г) частноотрицательное

5. Отметьте логические приемы формирования понятий:

- а) понятие
- б) восприятие
- в) анализ
- г) синтез
- д) суждение
- е) умозаключение
- ж) обобщение

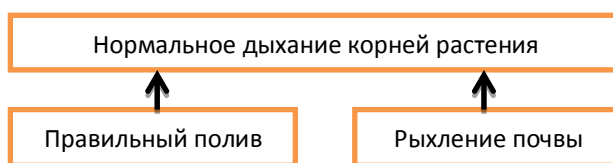
6. Какую связь отражает каждая схема

- а) является разновидностью
- б) входит в состав
- в) является условием (причиной)
- г) предшествует



7. Какую связь отражает каждая схема

- а) является разновидностью
- б) входит в состав
- в) является условием (причиной)
- г) предшествует



8. Определите отношения между понятиями и впишите названия понятий в круги Эйлера

- б) птица, воробей, перелетная птица, ласточка, аист;



9. Установите соответствие

| | |
|-----------------------|------------------------|
| 8. Библиотека | |
| 9. Болото | А. Смешанная система |
| 10. Самолёт | |
| 11. Вулкан | Б. Природная система |
| 12. Оркестр | |
| 13. Степь | В. Техническая система |
| 14. Система счисления | |

10. Заполните таблицу, определив надсистемы для следующих систем.

| Система | Надсистема |
|------------|------------|
| Школа | |
| Больница | |
| Автомобиль | |
| Река | |
| Планета | |

11. Определите правило, по которому работает каждый из 10 черных ящиков, заполните пропуск

а)

| | | | | | |
|-------|---|---|------|------|--------|
| Вход | 9 | А | 7«Б» | Ура! | 2 окна |
| Выход | 0 | 1 | 1 | ? | 4 |

б)

| | | | | | |
|-------|------|------|-----|------|---------|
| Вход | 7«А» | 7«Б» | 256 | фыва | картина |
| Выход | 1 | 0 | 0 | ? | 3 |

в)

| | | | | | |
|-------|---|-----|---------|-------|-------|
| Вход | 9 | 123 | принтер | мл2лд | 8 бит |
| Выход | 9 | 13 | питр | мл | ? |

г)

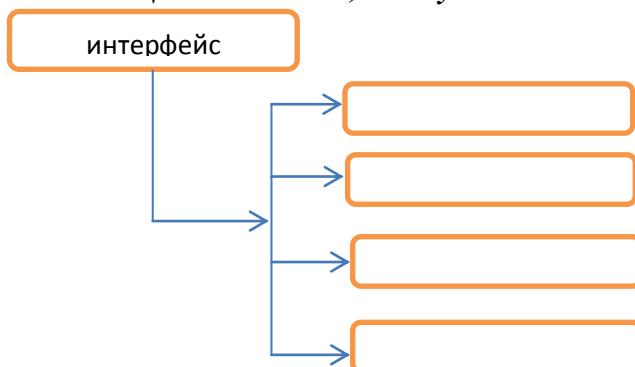
| | | | | | |
|-------|---------|-------|---------|--------|---------|
| Вход | 9 | весна | принтер | Ястреб | монитор |
| Выход | Не могу | е | и | Я | ? |

д)

| | | | | | |
|-------|---------|--------|--------|-------|---------|
| Вход | 9 | кнопка | солнце | Ярлык | система |
| Выход | Не могу | акноп | елносц | Клрыя | ? |

12. Средства, обеспечивающие взаимосвязь, между объектами системы, называют интерфейсом.

Виды интерфейсов:



13. В каждом пункте перечислены объекты, сгруппированные по классам.

Например, стол, компьютер, лук/ корова, ручка, кастрюля/ село, знамя, перо – это существительные, классифицированные по родам. Определите основания классификации:

- а) рубашка, пиджак, платье, сарафан/ пальто, шуба, плащ;
 б) волк, медведь, лиса, лось/ корова, собака, кошка, лошадь.

14. Найдите в списке 6 пар множеств, между которыми существует отношения «является разновидностью»:

гриб, человек, здание, ученик, магазин, инженер, растение, дерево, береза, подберезовик.

15. Отметьте общие имена объектов:

- а) машина
 б) береза
 в) Москва
 г) Байкал
 д) Пушкин А.С.
 е) операционная система
 ж) клавиатурный тренажер
 з) Windows XP