

Годовая контрольная работа по русскому языку. 5 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа состоит из двух частей.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

ЧАСТЬ I

Диктант с грамматическим заданием.

- (1) Самые крупные птицы в мире – страусы. (2) Их высота – два с половиной метра, а вес – пятьдесят килограммов.
(3) Живут страусы в Африке и в Австралии.
(4) У страусов длинная шея, покрытая пухом, красивое чёрное и серое оперенье.
(5) Они не умеют летать, и крылья их служат для украшения. (6) У страусов очень сильные ноги, отличное зрение. (7) Благодаря огромному росту, они издали замечают опасность, видят приближающегося хищника, объявляют тревогу, и животные убегают.
(8) Едят страусы траву, гусениц, ящериц, мелких зверьков. (9) Эти птицы легко приручаются, и люди обучают их пасту стада овец и возить повозки.

Т.А. Нуждина. Энциклопедия для малышей

Грамматическое задание:

1. Из предложения 8 выпишите слово, которое обозначает действие предмета.

Ответ: _____

2. Из предложения 8 выпишите слово, которое обозначает признак предмета.

Ответ: _____

3. Сколько слов в предложении 8 обозначают предмет?

Ответ: _____

4. Выпишите из предложения 7 по одному существительному разных склонений.

Ответ:

1 склонение - _____

2 склонение - _____

3 склонение - _____

5. В предложении 9 найдите глаголы в неопределенной форме, выпишите их, определите спряжение.

Ответ: _____

ЧАСТЬ II

Прочитайте текст и выполните задания

(1) Человечество давно уже умеет измерять все: длину, температуру, скорость, пульс... (2) Но вот что до сих пор не поддавалось точным измерениям — так это боль, которую испытывает человек. (3) Недавно учёные Тулузы и Лиона представили на суд своих коллег-медиков изобретенный ими прибор, который они назвали аглометр. (4) Это первый в истории человечества аппарат, который может измерять степень боли, испытываемой пациентом, в частности, при тяжёлых хронических заболеваниях. (5) Точкой отсчета в аглометре, как бы цифрой «0» на шкале, является уровень боли, заставляющей любого человека рефлекторно отдернуть руку при соприкосновении с раскалённой поверхностью металла. (6) Учёные считают, что в медицинской практике подобное изобретение может оказать неоценимую помощь. (Из газет)

1. Установите границы композиционных частей текста. Внесите в таблицу цифры (номера предложений).

Ответ:

Часть	Вступление	Основная часть	Заключение
Номера предложений			

2. Найдите в тексте информацию о предназначении нового медицинского аппарата? Выпишите эту информацию.

Ответ: _____

3. Из предложений (3) выпишите имя (имена) существительное(-ые) в винительном падеже единственного числа.

Ответ: _____

4. Из предложений (3) и (6) выпишите однокоренные слова с чередованием согласных в корне. Укажите чередующиеся согласные.

Ответ: _____

5. Из предложения (3) выпишите слово, которое является проверочным для однокоренного слова из предложения (1)

Ответ: _____

6. Какие из перечисленных морфологических признаков (характеристик) являются общими для имён существительных «Тулузы» и «Лиона» из предложения (3):

- 1) неодушевлённое или одушевлённое,
- 2) имя собственное или нарицательное
- 3) склонение
- 4) род
- 5) падеж
- 6) число

Ответ: _____

7. В каких случаях буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука?

Примеры из предложения (5)	Буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука:
является	
поверхностью	
заставляющей	

Ответ: _____

8. Найдите в тексте слова с удвоенной согласной в корне слова.

Запишите **название** правила (орфограммы), которому подчиняется написание этих слов.

Ответ: _____

9. Запишите название фонетического явления, которое наблюдается в корнях слов ЧЕЛОВЕЧЕСТВО, ЧЕЛОВЕК

Ответ: _____

10. Перестройте сложное предложение (6) в предложение с прямой речью. Расставьте соответствующие знаки препинания.

Ответ: _____

11. Из предложений (5) и (6) выпишите слово(а) с двумя приставками.

Ответ: _____

12. Из предложения (4) выпишите слово, в котором все согласные мягкие

Ответ: _____

13. Вспомните, чем отличаются формы слова и однокоренные слова. Распределите номера приведённых ниже записей в соответствующие колонки таблицы.

- 1) измерять, измерениям

2) боль, боли

3) боли, заболеваниях

4) давно, недавно

5) человечество, человечества

6) человечество, человек

7) человек, человека

8) аглометр, аглометре

9) медиков, медицинской

10) изобретённый, изобретение

Ответ:

Формы слова	Однокоренные слова

ОТВЕТЫ:**ЧАСТЬ I**

Диктант

№	Критерии оценки грамотности учащегося	Баллы
Г1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет, или допущена одна негрубая ошибка	2
	Допущено не более трёх ошибок	1
	Допущено более трёх ошибок	0
Г2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет, или допущена одна ошибка	2
	Допущено не более четырёх ошибок	1
	Допущено более четырёх ошибок	0
Г3	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет, или допущена одна ошибка	2
	Допущено не более двух ошибок	1
	Допущено более двух ошибок	0
	Максимальное количество баллов	6

Грамматическое задание:

1. Из предложения 8 выпишите слово, которое обозначает действие предмета.

Ответ: едят

2. Из предложения 8 выпишите слово, которое обозначает признак предмета.

Ответ: мелких

3. Сколько слов в предложении 8 обозначают предмет? Ответ запишите цифрой.

Ответ: 5

4. Выпишите из предложения 7 по одному существительному разных склонений.

Ответ:

1 склонение – тревога

2 склонение – рост

3 склонение – опасность

5. В предложении 9 найдите глаголы в неопределённой форме, выпишите их, определите спряжение.

Ответ: пасти – I спряжение, возить – II спряжение

По 1 баллу за каждое верно выполненное задание № 1–4; 4 балла – задание 5 (за каждый глагол + спряжение).

Максимальный балл за грамматическое задание – 8**ЧАСТЬ II****1. Ответ:**

Композиционная часть	Вступление	Основная часть	Заключение
Номера предложений	1	2-5	6

За верный ответ – 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

2. Ответ: ...может измерять степень боли, испытываемой пациентом, в частности при тяжёлых хронических заболеваниях

За верный ответ – 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

3. Ответ: суд, прибор, аглометр

За верный ответ – 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

4. Ответ: медиков, медицинской; к//ц (К и Ц)

За верный ответ – 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

5. Ответ: недавно

За верный ответ – 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

6. Ответ: 1, 2, 5, 6

1 балл – записан верный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует.

7. Ответ:

Примеры из предложения 5	Буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука
является	в начале слова
поверхностью	после разделительных знаков
заставляющей	после гласной

За верный ответ – 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

8. Ответ: правописание непроверяемой согласной в корне слова (возможны иные варианты ответа)

За верный ответ – 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

9. Ответ: чередование (чередование звуков, чередование согласных звуков ч//к)

За верный ответ – 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

10. Ответ: Учёные считают (утверждают): «В медицинской практике подобное изобретение может оказать неоценимую помощь».

ответ – 1 балл.

неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный

За

11. Ответ: соприкосновении, неоценимую

За верный ответ – 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

12. Ответ: степень

За верный ответ – 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

13. Ответ:

Формы слова	Однокоренные слова
2, 5, 7, 8	1, 3, 4, 6, 9, 10

За верный ответ – 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Максимальный балл за Часть II – 13

Максимальный балл за выполнение работы – 27

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	1-8	9-18	19-23	24-27