

Пять уровней учебной мотивации по Н.Г. Лускановой

Первый уровень

Высокий уровень школьной мотивации и учебной активности. Ученик четко следует всем указаниям учителя, ответственен, переживает за оценки.

Второй уровень

Хорошая школьная мотивации или средняя норма учебной мотивации.

Третий уровень

Предполагает положительное отношение ученика к школе, но она привлекает только внеурочной деятельностью. Ребенку нравится общаться с друзьями и учителями. Например, детям из начальной школы приятно ощущать себя учениками и иметь школьные принадлежности. Познавательные мотивы у таких учеников присутствуют в меньшей степени, а учебная деятельность мало их привлекает.

Четвертый уровень

Низкая школьная мотивация. Ученик посещает школу неохотно, пропускает уроки и занятия. На уроках занимается посторонними делами, играми. Испытывает затруднения в учебной деятельности.

Пятый уровень

Ученик негативно относится к школе, испытывает школьную дезадаптацию. У школьника серьезные трудности в обучении: не справляется с учебной деятельностью, имеет проблемы в общении с одноклассниками и учителями. Ученик проявляет агрессию, отказывается выполнять задания, следовать нормам и правилам.