

Согласовано
Заместитель директора по ВР
_____ Кудрявцева Н.Ф.

Утверждено
Директор школы _____ А.Л.Эгго
Приказ № 201/А от 30.08.2024

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Школа первой помощи»

Учитель начальных классов
Ребреева Е.В.

Усть-Уда, 2024

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся начального, среднего и старшего звена. Преподавание курса «Школа первой помощи» для учащихся как дополнительного образования обусловлено многими причинами. Ежегодные медицинские осмотры школьников свидетельствуют о том, что у многих из них есть комплекс заболеваний. Это и нарушение зрения, осанки, сколиоз, нервно-психические расстройства, отравления. Подростки рано начинают курить, употреблять спиртные напитки, наркотические средства, что приводит к серьезным последствиям.

Для решения этих проблем важным является профилактическое направление в отношении здоровья населения и в первую очередь детей и подростков.

Поэтому приоритетным направлением при обучении детей является формирование принципов здорового образа жизни.

Обучающиеся должны иметь соответствующие знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи человеку, находящемуся в чрезвычайной ситуации, уметь оказывать само и взаимопомощь при различных травмах и неотложных состояниях.

Актуальность программы: заключается в том, что она способствует углублению знаний учащихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьниками биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии.

Цели и задачи программы:

Цель программы:

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни;

Приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь;

Реализация цели предусматривает решение следующих **задач**:

1. Заинтересовать и направить учащихся на ведение здорового образа жизни, борьбу с вредными привычками.
2. Познакомить учеников со строением и основными функциями человеческого организма.
3. Познакомить учащихся с различными видами травм и неотложных состояний.
4. Научить приемам оказания первой доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах.
5. Обучить методам оказания реанимационной помощи.

6. Сформировать тактику поведения в стрессовой ситуации, способствующую сохранению жизни и здоровья.

Курс «Школа первой помощи» рассчитана на 33 часа, 1 час в неделю, срок обучения 1 год.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

У учащегося будут сформированы:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

Познавательные универсальные учебные действия:

Учащийся получит возможность:

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- оформлять свои мысли в устной речи, слушать и понимать других;
- читать и пересказывать текст;
- учиться работать в группе, паре.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни, рациональное питание.
- проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, нарушения осанки, зрения, слуха, стрессов, инфекционных и простудных заболеваний;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- знать влияние факторов риска на здоровье человека;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;

Учащиеся получат возможность научиться:

- описывать и использовать приёмы оказания первой помощи;
- прогнозировать воздействие негативных факторов на организм;
- приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;
- аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью;
- смогут обеспечивать уход за телом и жилищем;
- взаимодействовать в группе (распределение обязанностей);
- смогут презентовать результаты собственной деятельности.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать:

- способы оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

**Тематическое планирование по учебному курсу внеурочной
деятельности «Школа первой помощи»**

№	Наименование занятий	Количество часов		Формы организации занятий
		Теория	Практика	
1	Организация. Цели и задачи внеурочной деятельности.	1		Беседа
2	Опасные и чрезвычайные ситуации. Как научиться выявлять и предвидеть опасности.	1		Лекция
3	Краткий обзор по системам и органам человека.	1		Лекция, обзор плакатов
4	Измерение пульса и АД. Значение показателей для состояния пострадавшего.	1	1	Лекция, измерение АД и пульса друг другу
5	Оценка состояния пострадавшего	1		Лекция
6	Виды медицинской помощи.	1		Лекция
7	Способы применения лекарственных средств.	1		Лекция, видео
8	Личная гигиена пострадавшего, ее значение для выздоровления. Уход.	1		Лекция, беседа
9	Восстановление кровообращения. Непрямой (наружный) массаж сердца.	1	1	Лекция, видеообзор
10	Отработка приемов восстановления дыхания и кровообращения.	1	1	Лекция, видеообзор
11	Кровотечения, виды, их опасность. Способы остановки.	1		Лекция

12	Отработка приемов остановки кровотечений.	1	1	Работа с шиной и жгутом
13	Раны, виды, осложнения. Оказание первой медицинской помощи.	1		Лекция
14	Методы и средства обработки ран. Виды дезинфицирующих средств. Правила обработки.	1		Лекция, обзор аптечки
15	Содержание медицинской аптечки для оказания неотложной помощи. Сроки годности лекарственных средств.	1	1	Лекция, обзор аптечки
16	Асептика и антисептика. Виды антисептики.	1	1	Лекция, обзор аптечки
17	Повязки. Виды повязок. Способы наложения.	1	1	Лекция, обзор аптечки, поиск подручных средств
18	Отработка способа наложения повязок на голову, верхние конечности, туловище, нижние конечности.	1		Лекция, обзор аптечки, поиск подручных средств
19	Обморок. Причины. Неотложная медицинская помощь.	1		Лекция
20	Ушибы, вывихи, растяжения. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.	1	1	Лекция, фотообзор
21	Угарный газ. Бытовой газ. Первая помощь при отравлении.	1		Лекция, презентация
22	Оказание помощи пострадавшим при	1		Лекция,

	закупорке дыхательных путей.			видеообзор
23	Переломы. Виды. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.	1	1	Лекция, фото- и видеообзор
24	Первая помощь при электротравме	1		Лекция, работа с плакатом
25	Термический ожог	1		Лекция
26	Химический ожог	1		Лекция
27	Первая помощь при утоплении	1		Лекция, видеообзор
28	Первая помощь при обморожении	1		Лекция, видеообзор
29	Транспортировка пострадавшего	1		Отработка навыков
30	Первая помощь при отравлении дымом	1		Лекция
31	Первая помощь при пищевом отравлении	1		Лекция
32	Практическое занятие по оказанию первой помощи	1	1	
33	Отработка способов первой помощи пострадавшему	1	1	
Всего		33	11	