

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Удинская средняя общеобразовательная школа №2»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА

МБОУ «УСТЬ-УДИНСКАЯ СОШ № 2»

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОУ	<u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Удинская средняя общеобразовательная школа №2»</u>
Директор	Эгго Анна Леонидовна
Юридический, адрес	<u>666352, Российская Федерация, Иркутская область, п. Усть-Уда, ул. Пионерская 24.,</u>
Телефон, факс, e-mail	<u>8(395)453-12-56; uda-school@mail.ru</u>
Наименование учредителя	Управление образованием муниципального образования "Усть - Удинский район"
Адрес учредителя, телефон, адрес сайта, адрес электронной почты	666352, Иркутская область, Усть-Удинский район, п. Усть-Уда, ул. Комсомольская, 19, 8(395-45)31320 http://adminust-uda.ru , uomoust-uda@mail.ru
Год основания	<u>1962</u>
Лицензия:	№ 8086 дата выдачи 10 июля 2015 года выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия бессрочный
<u>Свидетельство о государственной аккредитации</u>	<u>№3240, от 29.04.2016г; выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, до 29.04.2028</u>
Устав	утвержден: постановлением администрации РМО «Усть-Удинский район» от «13» января 2016

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности.

Наименование	Уровень образовательной программы	Нормативный срок освоения программы
1 Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее	4 года
2 Образовательная программа основного общего образования	Основное общее	5 лет
3 Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее	2 года
4. Образовательная программа специальных коррекционных классов VIII вида		9 лет

Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами самоуправления школы являются: Педагогический совет, Управляющий совет, парламент. Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом школы и соответствующими локальными актами.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую функции.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса
	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об их правах и обязанностях. • Оказывает содействие в проведении мероприятий воспитательной направленности. • Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в Управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	<p>организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединений:

Наименование ШМО	Ф.И.О. руководителя
ШМО учителей гуманитарного цикла	Черных М.А.
ШМО учителей математики, физики, информатики	Анциферова О.В.
ШМО учителей естественнонаучного цикла	Щукина Н.Г.
ШМО социально-психологической службы	Наумова С.М.
ШМО учителей общественно-экономического цикла	Шипицына Е.В.
ШМО учителей иностранного языка	Монгуш В.Р.
ШМО учителей начальных классов	Переломова М.П.
ШМО учителей развивающих предметов	Горюнов А.В.
ШМО классных руководителей	Кудрявцева Н.Ф.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили в плане организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

Оценка образовательной деятельности

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 30.12.2022.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#),

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2022 году начата реализация обновленных ФГОС начального общего образования в 1 классах, основного общего образования в 5 классах.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-11	1	40	5	34
Класс - комплект для детей с легкой умственной отсталостью	1	40	5	34

Начало учебных занятий: 8.30

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Информация на 30.12.22

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	243
Основная образовательная программа основного общего образования	299
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	54

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 611 обучающихся (из них 27 детей с ОВЗ), что на 14 человек больше чем в прошлом году.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные класс, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся:

2 отдельных класса для детей с легкой умственной отсталостью.

Выводы:

Контингент обучающихся стабилен, наблюдается рост численности детей. Выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства и выезд за пределы поселка, области.

За последние два года стабилен набор детей в 1 класс и количество обучающихся начального общего образования. Наметилась тенденция к сохранению и увеличению численности учащихся, благодаря мерам, которые принимает школа:

- налажена тесная связь начальная школа - детские сады на основании договора о сотрудничестве.
- создана атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик,
- установлена системность сотрудничества учителей начальной, основной и средней школы,
- приглашаются родители на проведение общешкольных мероприятий.

Оценка воспитательной деятельности

В 2022 году воспитательная работа МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. С начала года во всех классах по понедельникам, еженедельно проводятся классные часы «Разговоры о важном», обязательно учебная неделя начинается с поднятия флага РФ, гимна РФ и линейки в соответствии с годовым графиком.

В рамках воспитательной программы школа реализует следующие направления:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба «Лидер»; школьного театра «Успех».

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или

законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По результатам 2022 года 611 (100 %) обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, праздниках, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, 61 (10 %) из них были призерами и победителями.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом - заместителями директора, советником директора по воспитанию, педагогами- организаторами, классными руководителями, учителями-предметниками, воспитателями, педагогами дополнительного образования, социальными педагогами, психологами, учителем-логопедом и библиотекарями. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается **традиционных школьных дел**, то все они прошли успешно, это: "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка ; « День самоуправления» праздничный концерт, посвящённый Дню учителя; "Праздник Осени"; " День Матери "; Дни Иркутской области, линейки по награждению учителей и обучающихся по итогам четверти и года; Новогодний праздник «Новый год на пороге»; Новогодние окна!; «Мы помним город...!», линейка , посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады; День защитника Отечества, « Сыны Отечества - защитники земли русской», "Международный женский день - 8 Марта", «Дыхание весны» конкурсно-игровые программы по классам, Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений (сентябрь); «За честь школы» , Месячники «За здоровый образ жизни» (май);

Акция «Выбираем профессию» (ноябрь, март); "Войны не знали мы, но все же..."(май)"Последний звонок", «Выпускные вечера».

В прошедшем учебном году школьники приняли участие в различных акциях и конкурсах: «Чистый берег», « Береги лесную красавицу»,

«Сигарете бой!», «Внимание - дети!», « Диктант Победы», «Экологический диктант», посвященный году Байкала, фотоотчёты учащихся о своих

полезных и добрых делах, « Скворечник для перелётных птиц», «Зеленая планета», «Бессмертный полк -онлайн», «Окна Победы», «Свеча Памяти».

Были проведены единые классные часы и школьная линейка по Блокаде Ленинграда , День воинской славы России , Дни Иркутской области. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень

активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Анализ ведения кружковой работы в ОУ за отчетный учебный год: все руководители кружков старались вовремя проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то по причине болезни руководителя кружка.

Результативный выход работы кружков: в школе ежегодно проводится отчет кружковой работы на празднике «За честь школы» в творческой форме, проведено итоговое мероприятие в ходе, которого каждый кружок представил видео -отчет, презентации о своей работе. В ходе таких мероприятий сразу видно, какие кружки пользуются спросом у учащихся. Отмечен отчет кружков по физической культуре (Горынцева О.В., Исаченко И.Н.) Результаты этого года: 1 место в районной легкоатлетической эстафете, 3 место в соревнованиях районных по баскетболу, 2 место в соревнованиях по волейболу. Кружком по технологии и ИЗО в апреле была представлена творческая выставка обучающихся (рук Глушкова Л.П.). Необходимо отметить работу кружка «Юнармеец» отличные показательные выступления к 23 февраля и почетный караул к Дню Победы, 1 место в районной игре

«Зарница». (рук Распутин А.В.) участие в областной военно-спортивной игре. Положительные отзывы звучат о работе танцевальных кружков , кружок« Танцевальный» (рук.Левина К.Д, Константинова К.Н.) ,они активно участвуют во всех школьных концертах и праздниках. Продолжена работа кружков экологической и краеведческой направленности, дети активно участвовали в акциях и областных конкурсах (рук Дроздова АМ., Кудрявцева Н.Ф., Лбова К.М). Хорошо в этом году обновлена материальная база кружков и уроков технологии (рук.Горюнов А.В.) В этом году все кружковцы школы зарегистрированы в Навигаторе дополнительного образования, все школьные кружки в обязательном порядке, выставляют свои программы, списки кружковцев и загружают фотографии с занятий. В этом году была разработана Рабочая программа внеурочной деятельности: всего 53 часа ,в данном направлении успешно реализуется участие в национальном проекте «Точка роста» открыты кружки: «Информатика вокруг», «Занимательная биология»,

«Школа юного агрария», «Занимательная физика», «Агрохимия».

Гражданско-патриотическое воспитание:

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, встречи с ветеранами, экскурсии в музеи. Работа проводится насыщенно, разнообразно. И включает в себя линейки, веселые старты в среднем звене, выставки стенгазет, плакатов и рисунков, литературно-музыкальных композиций посвященных освобождению Ленинграда. Во всех классах с 1-11 были проведены уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В школьной библиотеке организованы тематические выставки, много проведено хороших мероприятий посвящённых патриотической тематике (библиотекари Распутина М.Л., Константинова К.Н.). Гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и

демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Классные коллективы активно участвовали в общешкольных и районных мероприятиях:

Общешкольный и районный конкурс чтецов « Мы память бережно храним»; мероприятия посвященные «Дню Иркутской области», «Я, ты, он, она- вместе дружная страна», посвященная Дню Единства и согласия, «Есть такая профессия- Родину защищать» (выставка фотографий пап), посвященная Дню Защитника Отечества, « Свеча памяти», посвященная Дню Победы. Общешкольные акции: « Новогоднее окно», «Вахта памяти», « Я рисую добро», « Неделя добрых дел», « Космос глазами детей», космический квест в библиотеке имени В.Г. Распутина, космический диктант, «Окно Победы», 1 место в районном конкурсе «Безопасное колесо», акции к «Году Байкала», проект «Цветущая школа» - приняли участие все классы, линейка к «Блокаде Ленинграда», акция « Покорми птиц зимой»

Духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Идти «дорогою добра» одна из задач, поставленных в нашей школе. Беседы на занятиях о взаимоуважение, заботе о ближнем, толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести способствуют достижению цели. Так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности устремленной к добру.

Нравственное воспитание учащихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий.

Результатом работы в направлении духовно-нравственного воспитания явилось таких качеств, как: развитие и совершенствование у учащихся осознание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования, доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе. Я – ученик», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом», «Без друзей меня чуть-чуть», «Лес - наш друг» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе, многочисленные экскурсии в музеи районную библиотеку, ДК по линии РДДМ проведены мероприятия и акции: День Неизвестного солдата ,

День Государственного Герба , Международный день инвалидов, Начало Нюрнбернского процесса, День памяти сотрудников ОВД, День Народного

единства, Международный день школьных библиотек, День отца, акция Добрые письма, День учителя, Международный день музыки, День пожилого человека

День работника дошкольного образования, День здоровья, Час науки «Циолковский: космические пророчества, Международный день распространения грамотности, "210 лет со дня Бородинского сражения" и др.

Здоровьесберегающее воспитание (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности). На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. Воспитательная программа спортивного направления построена таким образом, чтобы учащиеся различных групп здоровья смогли реализовать себя в данном направлении. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья, а также туристско-краеведческой работы), а также продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов. Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости, принимали участие в школьных, районных спортивных соревнованиях «Веселые старты», по волейболу, баскетболу, теннису, футболу. Проводились беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Хочешь быть здоровым – будь им», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», конкурс рисунков «Азбука безопасности». Проводились чтение и обсуждение художественной литературы по ДТП,

просмотр презентаций по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы, «Мои занятия после школы», «Я и мои друзья», «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Друзья Мойдодыра», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время новогоднего праздника», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре и терроре. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи .

Классными руководителями и социальными педагогами проводились: беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»; профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВи, коронавирусе», о туберкулезе и др. Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов; профилактические беседы на тему «Суицид» .

Социальное воспитание (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности. С 2022 наша школа является пилотной площадкой по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 года, утвержденных распоряжением министерства образования Иркутской области от 27 июля 2022 года.

Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна. Требуется доработки

система дежурства классов по школе. На школьных линейках систематически поощряем лучшие классы по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в спортивную, культурно-досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

Ученическое самоуправление: Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности. В сентябре каждый класс выбирал актив, распределили поручения, говорили о дежурстве. Старосты классов вошли в общешкольный парламент. Активно принимали участие по линии РДШ ,РДДМ, шесть классов начальной школы (142ученика) зарегистрированы в «Орлятах России». В этом году были организованы выборы президента школы, всего было выдвинуто 3 кандидата в президенты, больше всех набрала голосов Тирских Алена (10 кл). Ученик 7 класса Крайденко Никита вошел в состав областного парламента, он представляет наш район. С 2022 года активно сотрудничаем с образовательным центром «Персей» г. Ангарск , за год шесть различных смен посетили ученики нашей школы ,что составило 84 ученика. Наблюдается высокая экскурсионная активность наших классов , 120 обучающихся в этом году посетили театры, музеи ,кинотеатры г. Иркутска многие воспользовались Пушкинской картой.

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей, школа зарегистрирована в региональном проекте «Билет в будущее»,куратором данного направления является школьный психолог Зыбина А.Г.

С целью развития социальных способностей были проведены такие беседы: «Беседа о заботливом отношении к людям», «Справедливая оценка поступков товарищей и своих собственных», классный час «Безопасный интернет». В сентябре каждый класс выбирал актив, распределили поручения, говорили о дежурстве. Старались принимать участие по линии РДШ.

Общеинтеллектуальное воспитание: (популяризация научных знаний, проектная деятельность) По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены предметные недели по всем предметам любознательность школьников, пытливость их ума, быстрая увлекаемость новым, заставляет расширять границы информационного пространства учащиеся с удовольствием просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении, приводят большое количество примеров. Наша школа ежегодно является организатором и участником районных научно- практических конференций.

Работа с родителями

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют: в онлайн-родительских конференциях и собраниях; в коллективных творческих делах; в организации и проведении экскурсий; в помощи по решению хозяйственных проблем;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе проводятся родительские собрания, которые были совмещены с Днями открытых дверей и проведено два общешкольных родительских собрания (с включением темы профилактики безнадзорности и беспризорности и профилактики).

Одновременно с этим, родители принимали участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и мероприятий, организуя экскурсии для детей и сопровождая вместе с классными руководителями детей во время экскурсий. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных

собраниях. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: «Посвящение в первоклассники», «День матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», акция «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Минута молчания».

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

Профилактическая работа с учащимися:

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

составления социального паспорта класса; составления педагогических характеристик и представлений на учащихся; организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении, организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей; Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы учащиеся перестали пропускать уроки без уважительных причин. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме

профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия). Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Работа методического объединения классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса. Учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, учителя ставили перед собой задачи:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса школы;
- профилактическая работа с родителями по предупреждению жестокого обращения с детьми;
- планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- мотивация обучающихся на здоровый образ жизни;
- патриотическое воспитание обучающихся.

Ежедневно классными руководителями осуществляется контроль школьной формы обучающихся, ведется дежурство по школе.

- в целом большинство классных руководителей: владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в

том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. За год мы не смогли всего достичь. Конечно, есть ещё к чему стремиться, каких высот добиваться. Самое главное – наша школа продолжает оставаться дружным сплочённым коллективом учителей и учеников. В 2022г школа широко отметила свой 60-летний юбилей. В связи с этим была проведена большая работа по чествованию ветеранов педагогического труда, 90 работников школы были награждены грамотам за трудовые успехи! Был проведен торжественный концерт, посвященный юбилею! В школьном музее была подготовлена интересная выставка «Из истории школы». Еще хочется, чтобы школа была школой радости. Чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать. В связи с этим, приняли активное участие в областном проекте народных инициатив и разработали свой проект «Уютная школа», в целях пополнения мебели по коридорам и кабинетам. В 2023 году планируется обновить мебель по всем коридорам и сделать тематические рекреации.

Выводы: в целом план воспитательной работы на 2022 учебный год соответствовал « Программе воспитания», выполнен в полном объеме. При составлении плана воспитательной работы на 2023 учебный год, следует продолжить выполнение задач и целей, заявленных в воспитательной программе и наша задача сохранить приоритеты и традиции прошлых лет.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу ученического парламента, МО классных руководителей, Совета по профилактике, классными руководителями, социальным педагогом,

педагогом-психологом, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения некоторыми учащимися электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников (что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год). Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями, не набирает обороты работа классных руководителей по ранней профилактике. Недостаточная работа по вовлечению подростков из неблагополучных семей. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Рекомендации на 2023 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни. Продолжить создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга. Привлекать большее количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/ п	Параметры статистики	2019/20 учебный	2020/21 учебный	2022 на конец года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в	588	612	613
	том числе:			
	– начальная школа	260	266	243
	– основная школа	280	279	299
	– средняя школа	48	63	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	7	5
	– начальная школа	3	7	5
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			1
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании	–	–	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	6	3	0
	– средней школе	0	4	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное и углубленное обучение введено в старших классах с 2020 года (2021год 10-й класс -универсальный профиль 3 вариант; 2022-11-е классы - универсальный профиль 3 вариант)

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году 27человек.

В 2022 учебном году «Второй иностранный - испанский язык» по заявлению родителей не реализовывали. «Родной язык: русский», «Родная литература: русская успешно реализуются далее.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2,3% процента (в 2021 был 38,6%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 – 36,3%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 году выросли на 9,8 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 55,6%, 2022-62,5%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 6,9%

Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ГИА-ОГЭ: 2 обязательных предмета и 2 по выбору: обществознание-22ч., география-25ч.,биология-24ч., информатика-14ч., история-1ч., химия-1ч., физика-3 ч., английский язык -1ч.

Успеваемость по данным предметам составила 100% (с пересдачей в резервные сроки и сентябрьский период) Качество освоения учебных достижений по русскому языку-48,9%, по математике-51,1%,обществознание-31,8%,география-68%, биология-8,3%,информатика-28,6%,история-100%,химия-0%,английский язык-100%.

Результаты ГИА-9 признаны и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2022 году школой выдержаны.

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ГИА-ЕГЭ. В школе было два 11-х

класса, количество выпускников -29 человек. Русский язык- ЕГЭ сдавало 29 человек. Минимальную границу результата не перешёл 1 выпускник. Два человека получили высокие баллы: 89-Катунцев Сергей, 60-Егорова Анастасия. Математику (профильный уровень) сдавало 14 человек. Один выпускник не преодолел минимальный порог, не сумел пересдать и в дополнительный (сентябрьский период), аттестат о среднем общем образовании не получил, окончил школу со справкой.

По остальным предметам учебного плана в аттестат о среднем общем образовании выставлены отметки, определявшие как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 10-11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2022 году школой выдержаны.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2022 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего	
						Кол-во	%
2	60	59	98,3	38	63%	1	1,7
3	72	70	97	52	72%	2	3
4	80	79	98,8	44	55%	1	1,2
Итого	212	208	98	134	63%	4	1,9

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%
5	54	54	100	20	37	1	1,9
6	50	50	100	21	42	0	0

7	59	59	100	20	33,9	1	1,7
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%
8	58	58	100	25	43,1	0	0
9	47	47	100	10	21,3	0	0
Итого	268	268	100	96	37,5	2	0,7

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего	Из них
								Кол-во	Из них
								Кол-во	Кол-во
								%	%
10-й	36	36	100	21	41,7	6	16,7	0	0
11-й	29	29	100	19	65,2	5	17,2	0	0
Итого	65	65	100	40	61,5	11	16,9	0	0

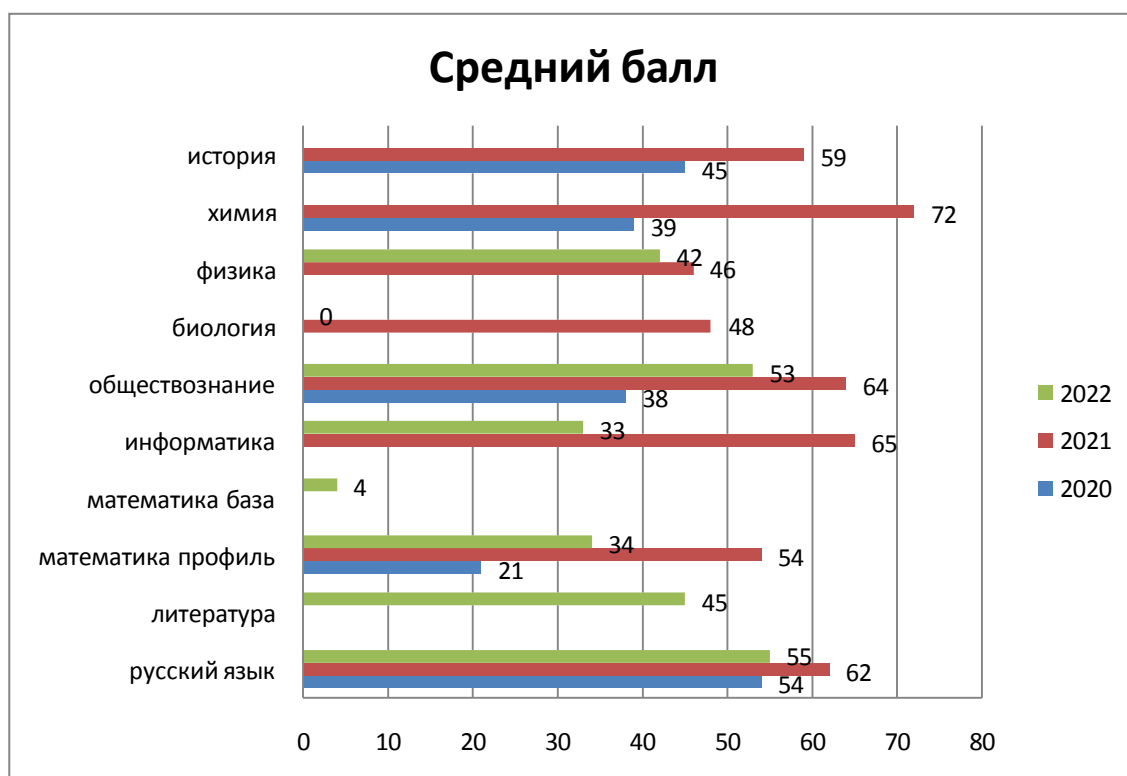
Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	29	0	0	55
Математика П	14	0		34
Математика Б	15			4
Химия				
Биология	7	0		8,3
История				

Обществознание	11	0	0	53
Физика	2			42
Информатика	5		0	33
Итого:	43	0	3	58,6

В 2022 году из 29 обучающихся 11 класса ЕГЭ сдавали 29 обучающихся. Результаты сдачи ЕГЭ оказались ниже предыдущего года.

Диаграмма «Средний балл по ЕГЭ»



Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования — процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных правовых документах системе требований к качеству образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ №159/1/А от 14.03.2014. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Изучение удовлетворённости обучающихся школьной жизнью (методика А.А. Андреева).

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

Анализ анкетирования в % среди учащихся показал:

№	Вопросы анкетирования	ДА	НЕ Т	НЕ ЗНАЮ
1	Я иду в школу с радостью.	75%	14%	11%
2	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	80%	10%	10%
3	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	70%	25%	5%

4	В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему.	62%	24%	14%
5	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	80%	7%	13%
6	Внешний вид – показатель уважения не только к себе, но и к окружающим.	85%	5%	10%
7	На каникулах я скучаю по школе.	58%	30%	12%
8	В школе я часто испытываю неуважительное отношение со стороны учителей.	5%	80%	15%
9	Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»	70%	15%	15%
10	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	60%	25%	15%
11	У меня часто бывают конфликты с учителями	7%	73%	20%
12	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	71%	14%	15%
13	Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день	20%	64%	16%
14	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	88%	3%	10%

**Сводные результаты социологического опроса родителей
удовлетворенностью образовательным процессом**

Всего учащихся: 611

Приняли участие в анкетировании: 148 родителя

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенности
1	Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации	90,01%
2	Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	91,15%
3	Материально-техническая база организации	96.31%
4	Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	75.24%

5	Комфортность условий предоставления услуг в организации	72.87%
6	Психологический климат в образовательной организации	86.78%
7	Организация учебно-воспитательного процесса	92.34%
8	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей	93.51%
9	Доброжелательность и вежливость работников организации при дистанционном взаимодействии	97.72%
10	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	89.42%
11	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	97.52%
12	Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым	91.74%
13	Организация информирования о процедуре ВПР.	89.55%
14	Проведение образовательной организацией подготовки обучающихся («натаскивания») к ВПР.	61.50%
15	Информированность родителей обучающихся общеобразовательных организаций о результатах их детей по ВПР.	91.41%
16	Отношение родителей/обучающихся к ВПР.	79.25%

Оценка кадрового обеспечения

В школе работают 48 педагогов, из них 15 – внутренних совместителей. Из них 1 обучается в СУЗе. В этом году в Школе введена ставка советника директора по воспитанию. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию и 2- на высшую. Всего в Школе 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15 педагогов – первую категорию, 15 педагогов – на соответствие занимаемой должности, 8 без категории - это молодые специалисты и вновь прибывшие учителя. Курсы

повышения квалификации прошли 97% педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13661
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,5
- объем учебного фонда – 10277 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10277	9568
2	Педагогическая	105	18
3	Художественная	2288	2227
4	Справочная	315	214
5	Языковедение, литературоведение	150	53
6	Естественно-научная	136	71
7	Техническая	35	10
8	Общественно-политическая	184	22

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 276 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 6 Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 98.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. В 2022 году средств на покупку художественной литературы не выделялось.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 36 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;

- Лаборатория по биологии;
- Три компьютерных класса;
- Лингафонный кабинет;
- Две столярных мастерских;
- Два кабинета технологии для девочек;
- Кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Гоша», лаборантской)
- В 4 кабинетах (физика, химия, биология, технология) расположен образовательный центр «Точка роста»

В школе есть два кабинета для обучающихся с ОВЗ, кабинеты расположены на 1-м и 3-м этажах.

Школа оборудована запасными выходами с пандусами, также имеется лифт для МГН, туалеты для МГН, душевая для МГН, раздевалка для МГН.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок, медицинский кабинет.

На втором этаже оборудован актовый зал, теннисный зал, тренажерный зал, зимний сад. На третьем этаже здания находится радио и кинобудка, читальный зал, книгохранилище, школьный музей.

На территории школы имеется площадка для подвижных игр, площадка для тихого отдыха, универсальная комплексная площадка (в нее входит: площадка для мини-футбола, волейбольная площадка, баскетбольная площадка).

Общие выводы

1. Деятельность школы строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2» предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с

уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, но находится по не которым предметам на низком уровне.

7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса не в полной мере соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами и нуждается в улучшении.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте.