

Согласовано
Заместитель директора по ВР
_____ Кудрявцева Н.Ф.

Утверждено
Директор школы _____ А.Л.Эгго
Приказ № 176/А от 31.08.2023

**Рабочая программа
дополнительного образования
по кружку «Билет в будущее»**

Педагог- психолог, Зыбина Алла Геннадьевна

Усть-Уда, 2023

2.1 Пояснительная записка

Одним из приоритетных направлений современного воспитания является подготовка школьника к осознанному профессиональному выбору, так как возросшие требования современного высокотехнологичного производства к уровню профессиональной подготовки кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи. Зачастую профессиональные намерения значительной части выпускников не соответствуют потребностям экономики страны в кадрах определенной профессии. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, необходима подготовка компетентного специалиста, способного к функциональной адаптации в различных сферах деятельности, умеющего самостоятельно проектировать и реализовывать свои образовательные и профессиональные ценности, саморазвиваться на протяжении всей жизни.

Программа внеурочной деятельности по профориентации обучающихся 10-х классов «Я в мире профессий» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка; Конституцией Российской Федерации; Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032 -1 «О занятости населения в Российской Федерации».

Согласно Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Согласно п.6 ФГОС портрет выпускника основной школы ориентирован на становление личности, осознающей ценность труда, науки и творчества, важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способной применять полученные знания на практике, ориентирующейся в мире профессий, понимающей значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы. Жизнь современного общества стремительно меняется и требует от выпускника совершенно новых компетенций. Необходима помощь в профессиональном самоопределении. Профессиональное самоопределение - это процесс и результат сознательного и самостоятельного выбора профессии.

Обучающиеся нуждаются в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо

решать, не откладывая. Поэтому главная задача школы на сегодняшний день - подготовить ученика, выпускника школы к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению.

Актуальность программы в формировании у школьников социально значимых внутренних (психологических) регуляторов поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создание внешних и внутренних условий социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности. Согласно И.С. Кону, профессиональное самоопределение начинается далеко в детстве и заканчивается в ранней юности, когда уже необходимо принять решение, которое повлияет на всю дальнейшую жизнь человека.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально- производственным условиям.

Программа «В мире профессий» для 10 класса рассчитана на 102 часа, по 1,5 часа 2 раза в неделю (34 учебные недели).

Цель программы «Билет в будущее»:

Создание условий для действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению выпускников школы в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе; формирование профориентационной компетентности обучающихся; формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации подростков в будущем.

Задачи:

1. Расширить знания, связанные с миром профессий.
2. Расширить знания о современном рынке труда региона, о средних и высших учебных заведениях, о способах поиска работы и трудоустройства.
3. Формировать умение выстраивать профессионально-жизненный путь в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда.

2.2 Планируемые результаты

Должны знать:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- определение профессии и профессиональной деятельности;
-
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
- понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг;
- возможности получения образования по избранному профилю;
- перспективы, психологические основы принятия решения в целом и выбора профиля обучения в частности.

Учащиеся должны уметь:

- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- ставить цели и планировать действия для их достижения;
- выполнять пробы выбора профиля обучения, позволяющие приобрести соответствующий практический опыт;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Личностные результаты

- формирование социокультурных норм поведения в социуме;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие негативных факторов;
- умение конструктивно проявлять общественную активность, способность идти на компромиссы.

Метапредметные результаты:

- способность применять полученные умения и навыки в практической деятельности в составе различных социокультурных групп;
- знание мира профессии и предположения относительно своей будущей профессиональной деятельности;
- умение осознанно выбрать направления и формы любительских занятий, увлечений, хобби;
- способность принимать решения, которые могут иметь значимые последствия для обучающегося и других людей;
- умение принимать на себя ответственность за пробы в социальном взаимодействии, внесение в него изменений различного масштаба;
- способность дискутировать по социальным вопросам и творчески преобразовывать образцы поведения;
- умение организовывать свой активный и пассивный отдых.

2.3 Содержание курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»

1. Многообразие мира профессий (3 ч).

Труд в жизни человека и общества. Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности. Понятие профориентации.

2. Я и выбор профессии (3 ч).

Представление о себе и выбор профессии. Путь к самопознанию. Психические особенности личности и человеческие возможности, ведущие к профессиональному успеху.

Развивающие процедуры: методика «Произвольное самописание».

3. Склонности и интересы в профессиональном выборе (3 ч.)

Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения. Потребности и мотивы как условие активности личности, виды мотивов. Мышление. Основные характеристики.

4. Возможности личности в профессиональной деятельности (3 ч.)

Профессиограмма. Понятие о профпригодности. Профессионально важные качества. Способности общие, специальные.

5. Знакомство с профессиями. (3 ч)

Экскурсия на предприятие по имеющимся возможностям. Профессиональные склонности.

6. Здоровье и выбор профессии (3 ч)

Общее представление о нервной системе и ее свойствах (сила, подвижность, уравновешенность). Ограничения при выборе некоторых профессий, обусловленные свойствами нервной системы. Типы профессий по медицинским противопоказаниям. Здоровье и профессионализм.

7. Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда (3ч)

Понятие интеллекта. Уровень развития интеллекта. Тип интеллекта. Роль познавательных процессов в развитии интеллекта. Общее представление о памяти. Виды памяти. Внимание. Основные свойства внимания. Мышление. Виды мышления. Практическое занятие. Тренинг.

8. Формирование адекватного образа «Я» (3 ч)

Типы поведения. Формирование адекватной самооценки. Я- концепция. Психологические аспекты личностного и профессионального роста.

Практическое занятие. Тренинг развития поведенческих навыков.

9. Пути получения профессий (3 ч)

Система профессионального образования, уровни образования, формы образования. образовательные стандарты. Типы учебных заведений, условия приема и обучение.

10. Стили делового общения (3 ч)

Анализ ролевого поведения. Управление конфликтом. Классификация конфликтов.

Причины возникновения. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Эффективное

реагирование в конфликтных отношениях. Профилактика конфликтных отношений в коллективе.

Практическое занятие. Тренинг эффективного общения.

11. Имидж профессионала: карьера и стиль (3 ч)

Понятие «имиджа» и его составляющие. Внешность делового человека. Вербальные и невербальные составляющие имиджа. Самопрезентация.

Практическое занятие.

12. Технология поиска работы (3 ч)

Пути поиска информации о трудоустройстве. Правильное комплектование пакета документов. Автобиография, резюме. Телефонный путь поиска работы. Собеседование, факторы, влияющие на его успешность. Практическое занятие

13. Встреча с людьми интересных профессий (3 ч)

Опыт подхода к выбору профессий.

14. Экскурсия на предприятие (3 ч)

Экскурсия на предприятие. Опыт выбора, обучение, трудоустройство. (3 ч)

15. Социальные проблемы труда (3 ч)

Виды и формы разделения труда. Условия. Экспресс- диагностика.

16. Разделение труда (3 ч).

Характер. Содержание.

17. Профессии и специальности (3ч)

Квалификация. Понятие.

Востребованные специальности в регионе, стране.

18. Классификации профессий (3 ч)

19. Мотивы выбора профессии (4 ч)

Секреты выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»). Профессиональные интересы. Активная роль личности при выборе профессии.

20. Здоровье и выбор профессии (3 ч)

Понятие «неблагоприятные производственные факторы». Работоспособность. Условия и режим работы.

«Анкетаздоровья» и нормативные документы по охране труда.

21. Анализ профессий (3 ч).

Образовательные организации региона. Подготовка специалистов по направлениям.

22. Профессиональная перспектива (3ч).

Карта профессиональных интересов.

23. Социально - экономические условия современной России (3 ч).

Современный рынок труда и его требования к профессионалу.

24. Экскурсия на предприятие (3 ч).

Знакомство, встречи с интересными людьми, профессиями местного значения.

25. Рынок образовательных услуг (3 ч).

Система профессионального образования.

26. Понятие о профессиональной пригодности (3 ч).

Методы изучения способностей.

27. Развитие способностей (4 ч).

Призвание. Целеустремленность. Временная перспектива.

28. Предпринимательство. Маркетинг (3 ч).

Менеджмент. Основные направления.

Компьютерная поддержка предпринимательства.

29. Деньги и торговля. Банки и биржи (3 ч).

Собственность и ее виды. Творческий труд и интеллектуальная собственность. Основы патентного права; патентирование изделий, объектов, товарных знаков и прав

интеллектуальной собственности в РФ и других странах.

30. Структурная перестройка экономики (3 ч).

Зачем нужна экономика. Как устроена экономика и как организовано производство благ.

31. Информационные технологии в экономике (3 ч).

(интеграция с соответствующими темами информатики).

Развивающие процедуры: ролевая игра «Малое предприятие».

32. Типы учебных заведений (3 ч).

Условия приема и обучения студентов

33. Мои жизненные планы, перспективы и возможности (4 ч).

Практическая работа «Мой путь в профессию»

2.4 Тематическое планирование курса «Билет в будущее» (102 часа)

№ п/п	Название тем программы	Всего часов	Из них		Примечание
			теория	практика	
1.	Многообразие мира профессий. Понятие профориентации. Профессии на рынке труда региона. Круглый стол «Как правильно сделать выбор».	3	2	1	
2.	Я и выбор профессии. Психологические особенности личности, их значение при выборе профессии. Особенности развития личности ученика старших классов. Знакомство с профессией- учитель. Классификация типов профессий Е.А. Климова.	3	2	1	
3.	Склонности и интересы в профессиональном выборе. Развитие индивидуальных особенностей школьника в соответствии с выбором будущей профессии. Типы мышления.	3	1,5	1,5	
4.	Возможности личности в профессиональной деятельности. Особенности развития личности в школьном возрасте. Способности, понятие, способы развития способностей. Карта интересов А. Голомштока.	3	2	1	
5.	Знакомство с профессиями. Экскурсия имеющимся возможностям. Профессиональные склонности Йовайши.	3	2	1	
6.	Физическое здоровье человека и выбор профессии. Нервная система, свойства. Связь с выбором профессии. Экспресс- диагностика характерологических особенностей личности Т.В. Матолина. Тренинг.	3	2	1	
7.	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда. Интеллект. Мышление. Основные понятия. Роль развития умственных способностей при выборе профессии. Типы мышления. Опросник. Тренинговые упражнения.	3	2	1	
8.	Формирование адекватного образа «Я». Поведение, пути формирования. Особенности поведения, формирование самооценки. Понятие профессионального роста. Тренинг развития поведенческих навыков.	3	1,5	1,5	
9.	Пути получения профессий. Система профессионального образования. Типы, уровни, специальности. Работа с информацией при	3	2	1	

	выборе учебного заведения.				
10.	Общение. Основные характеристики общения. Стили делового общения. Конфликты, виды, причины возникновения, пути преодоления. Тренинг эффективного общения.	3	2	1	
11.	Понятие имиджа. Карьера и стиль. Внешний вид, язык, способности делового человека. Самопрезентация, составление резюме, формирование портфолио.	3	2	1	
12.	Технология поиска работы. Виды поиска работы, заполнение автобиографии, составление резюме, подготовка документов. Факторы, влияющие на результативность собеседования.	3	2	1	
13.	Встречи с людьми интересных профессий. Опыт подхода к выбору профессий.	3		3	
14.	Экскурсия на предприятие, опыт выбора, обучения, трудоустройства.	3		3	
15.	Социальные проблемы труда. Виды, формы, условия. Экспресс- диагностика характерологических особенностей личности Т.В. Матолина.	3	2	1	
16.	Разделение труда. Характер, содержание.	3	3		
17.	Профессии и специальности. Понятия, классификация. Востребованные специальности в регионе, стране.	3	3		
18.	Классификации профессий. Новые профессии на рынке труда.	1	1		
19.	Мотивы выбора профессии. Составляющие выбора профессии «хочу», «могу», «надо». Проявление личности при выборе профессии. Анкета мотивов выбора профессии Е.А. Климова.	4	2	2	
20.	Здоровье и выбор профессии. Производственные факторы. Охрана труда. Формула темперамента А. Белова. Анкета здоровья.	3	2	1	
21.	Анализ профессий. Образовательные организации региона. Подготовка специалистов по направлениям.	3	2	1	
22.	Профессиональная перспектива. Карта профессиональных интересов.	3	1,5	1,5	
23.	Социально - экономические условия современной России. Рынок труда, предъявляемые требования.	3	2	1	
24.	Экскурсия на предприятие. Знакомство, встречи с интересными людьми профессиями местного значения.	3		3	
25.	Рынок образовательных услуг. Образовательные организации близлежащих районов.	3	2	1	
26.	Понятие о профессиональной пригодности. Психические особенности личности, роль в формировании интересов к профессии. Экспресс- диагностика характерологических особенностей личности при формировании интереса к профессии.	3	2	1	
27.	Развитие способностей. Методы саморазвития. Направления. Тренинг.	4	2	2	
28.	Предпринимательство. Маркетинг. Основные	3	3		

	направления.				
29.	Деньги и торговля. Банки и биржи. Понятие о собственности.	3	3		
30.	Структурная перестройка экономики.	3	3		
31.	Информационные технологии. Интеграция. Ролевая игра.	3	1	2	
32.	Типы учебных заведений. Подготовка к экзаменам в школе и при поступлении в учебное заведение.	3	2	1	
33.	Мои жизненные планы, перспективы и возможности. Практическая работа.	4		4	
	Всего	102	72	30	

