

Согласовано

Утверждено

Заместитель директора по ВР

Директор школы _____ А.Л.Эгго

_____ Кудрявцева Н.Ф.

Приказ № 176/А от 31.08.2023

**Рабочая программа
дополнительного образования
по кружку «Фасоль-Ка»
1 Б класс**

Учитель начальных классов

Вологжина Е.В.

Усть-Уда, 2023 г.

Пояснительная записка

Склонность к исследовательской работе дети проявляют с раннего возраста. У них велик интерес к труду старших и желание самим принять участие. Их важные особенности – неумная энергия, быстрота, они «всегда готовы» к любой работе. Это позволяет успешно вовлекать ребят в разнообразную посильную для них деятельность

Актуальность программы:

С раннего детства сельский ребенок наблюдает, как родители работают на приусадебном участке, подсобном хозяйстве, готовят дом к зиме. Он принимает активное участие в уходе за домашними животными, помогает в выращивании овощей, фруктов. Вместе с тем в каждой школе есть великолепные возможности приобщения к сельскохозяйственному труду. Это комнатное овощеводство, которое можно успешно использовать для образования и воспитания, – причем круглый год.

Овощеводство – отрасль сельского хозяйства. Задача его – возделывание овощных культур. Особенности овощеводства – выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте.

Овощеводство отличается большим разнообразием культур и сортов, агротехническими приемами (рассадный метод, доращивание, выгонка, дозаривание и др.).

Как наука овощеводство изучает биологические особенности овощных растений, их связи с внешней средой и разрабатывает технологию получения высоких урожаев высококачественных овощей при наименьших затратах труда и материальных средств. Она связана с такими науками, как физиология, биохимия растений, почвоведение, агрохимия, защита растений, которые являются основой для изучения биологических особенностей овощных культур.

Овощеводство в учебном процессе обладает многими качествами. Наиболее ценными из них являются:

- доступность выращивания на небольших площадях,
- проведение опытной работы в течение круглого года,
- быстрота получения результатов проводимых опытов,
- возможность демонстрации на уроках природоведения живых растений,

• социальное значение – общественно-полезный труд, одним из видов которого является выращивание овощей для школьной столовой.

Цель программы: «Прививать учащимся интерес и любовь к природе и сельскому хозяйству, углублять их знания по предметам естественного цикла, вооружить их практическими умениями и навыками по изучению и выращиванию овощных культур»

Задачи обучения:

Обучающие:

• расширение круга знаний о комнатных и овощных растениях на основе глубокого и прочного освоения учебного материала.

• практическое изучение агротехники выращивания групп комнатных и овощных растений.

Воспитывающие:

• воспитание ответственного отношения к растениям

• воспитание культуры труда, ответственности за порученное дело

• воспитание экологической культуры

Развивающие:

• развитие эмоционально-эстетического и нравственного восприятия природы

• развитие познавательной активности, творческого мышления

• развитие практических умений и навыков по выращиванию растений и уходу за ними

• развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности

Основные разделы программы:

1. Вводная часть.

2. Осенние работы на пришкольном участке.

3. Важнейшие сельскохозяйственные культуры.

4. Почва и её роль в жизни растений, питание из почвы.

5. Охрана и привлечение зимующих птиц.

6. Сорные растения, вредители и болезни овощных культур.

7. Красная книга Сибири.

8. Кладовая здоровья.

Особенности возрастной группы, которой адресована программа:

Программа кружка «Фасоль-Ка», рассчитана на 1 год обучения, предназначена для детей младшего возраста 1 класс, 6 часов в неделю (192 ч.). В группу входят дети с 7 лет.

Режим занятий.

Общее количество часов в год – 192 часа, 1,3 часа – в день.

Формы и методы реализации:

Для достижения поставленных задач предусматриваются следующие формы и методы совместной деятельности.

Формы обучения: экскурсия, практическая работа, лекционное занятие, выставка творческих работ, творческое задание, сценки, спектакли, праздники.

Методы обучения: объяснительный, информационно – сообщающий, иллюстративный, репродуктивный, исполнительный, частично-поисковый, поисковый.

Воспитанник научится :

- Узнавать основные сельскохозяйственные культуры;
- Агротехнике возделывания овощных культур (*петрушка, лук, огурец*);
- Узнавать полезных и вредных жителей огорода;
- Определять основные болезни овощных культур;
- Узнавать представителей живой природы, занесённых в Красную книгу области;
- Определять сорные растения;
- Выполнять правила поведения в природе;
- Выполнять правила техники безопасности при работе с инвентарём и минеральными удобрениями.

Воспитанник сможет научиться:

- Распознавать семена овощных культур;
- Правильно посадить рассаду огурцов и ухаживать за ней в течение всего вегетационного периода;
- Проводить наблюдения за овощными растениями (*петрушка, лук, огурцы*);
- Проводить наблюдения за природными явлениями;
- Работать со справочной литературой;
- Работать с гербарным материалом.

Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводная часть. Защищенный грунт и комнатное овощеводство	6		6
	Осенние работы на учебно-опытном участке школы/			
2	Знакомство с участком школы. Сад, огород, цветник.	3	3	6
3	Значение осенней обработки почвы. Обработка почвы.	3	3	6
4	Пересадка петрушки в ящики для зимней выгонки зелени. Агротехника выращивания петрушки в комнате.	3	3	6
5	Оформление выставки овощей. Подготовка к празднику Урожая.	3	3	6
6	Праздник Урожая.	3	3	6
	Важнейшие сельскохозяйственные культуры			
7	Сортовое разнообразие овощных и полевых культур.	3	3	6
8	Значение овощных и полевых культур в жизни человека и сельскохозяйственных животных.	3	3	6
9	Выбор овощной культуры для дальнейшего исследования (<i>огурец</i>).	3	3	6
10	Сбор материала и оформление презентации (буклетов) «Огурец и его родственники».	3	3	6

11	Проект «Азбука витаминов овощей».	3	3	6
	Почва и её роль в жизни растений, питание из почвы			
12	Разнообразие почв по механическому составу.	3	3	6
13	Понятие о плодородии. Изменение почвы под влиянием хозяйственной деятельности человека.	3	3	6
14	Агротехника выгонки лука на перо.	3	3	6
	Охрана и привлечение зимующих птиц			
15	Знакомство с птицами нашей местности.	3	3	6
16	Корма и их значение для зимней подкормки птиц.	3	3	6
17	Техника изготовления кормушек. Акция «Кормушка»	3	3	6
	Знакомство с семенами овощных культур			
18	Знакомство с семенами овощей. Особенности строения семян. Распознавание семян.	3	3	6
19	Значение подготовки семян к посеву. Различные способы подготовки семян к посеву.	3	3	6
20	Методы выбора сортов огурцов для различного вида выращивания. Подготовка и посадка семян огурцов.	3	3	6
	Сорные растения, вредители и болезни овощных культур			
21	Наиболее распространённые	3	3	6

	сорные растения и их внешний вид. Способы размножения сорняков, и меры борьбы с сорняками.			
22	Наиболее распространённые вредители и болезни овощей. Меры борьбы с вредителями и болезнями овощных культур.	3	3	6
23	Пересадка рассады огурцов.	3	3	6
24	Изготовление панно из листьев к 8 марта.	3	3	6
	Красная книга Сибири			
25	Красная книга Сибири. Охраняемые территории и растения.	3	3	6
26	Первые перелётные птицы. Различные виды гнездовий, охрана птиц. Значение птиц в сельском хозяйстве.	3	3	6
27	Праздник «День птиц».	3	3	6
28	Подкормка огурцов.	3	3	6
	Кладовая здоровья			
29	Что такое лекарственные растения? Лечебные свойства овощных растений. Изготовление сборника «Лечебные свойства овощных растений».	3	3	6
30	Конкурс на тему «Лучший рецепт из огурцов» (совместно с родителями).	3	3	6
	Защита проекта			
31	Подготовка к защите проекта.	3	3	6

32	Представление презентаций «Наши работы», «Чему мы научились».	3	3	6
	Всего			192

Содержание программы

1. Вводная часть.

- Организационное занятие;
- Ознакомление учащихся с планом работы;
- Экскурсия на пришкольный участок. «Понятие об открытом и защищенном грунте»;
- Знакомство с комнатным овощеводством;
- Техника безопасности при работе на пришкольном участке и на занятиях кружка.

2. Осенние работы на пришкольном участке.

- Знакомство с участком. Сад. Огород. Цветник;
- Сроки и техника уборки урожая овощных культур. Учёт урожая;
- Значение осенней обработки почвы;
- Пересадка петрушки в ящики для зимней выгонки зелени;
- Агротехника выращивания петрушки в комнате;
- Оформление выставки овощей;
- Подготовка к Празднику урожая;
- Праздник урожая.

Практические работы: уборка урожая овощных культур, послеуборочных остатков, перекопка почвы, пересадка петрушки в ящики, заготовка земли, сбор листьев и цветов для гербария.

3. Важнейшие сельскохозяйственные культуры.

- Сортовое разнообразие овощных культур;
- Полевые культуры;
- «Значение овощных и полевых культур в жизни человека и сельскохозяйственных животных»;
- Выбор овощной культуры для дальнейшего более подробного исследования (*огурец*);
- Сбор материала и оформление буклетов «Из прошлого огурца. Огурец и ее родственники»;
- Проект «Азбука витаминов овощей».

Практические работы: работа с литературой, работа над проектом, изготовление буклетов, уход за петрушкой, сбор зелени для школьной столовой.

4. Почва и её роль в жизни растений, питание из почвы.

- Разнообразие почв по механическому составу: песчаные, супесчаные, суглинистые, глинистые;
- Образование верхнего плодородного слоя почвы (в лесу, на лугу; роль растений, животных, микроорганизмов и климатических условий);
- Понятие о плодородии. Изменение почвы под влиянием хозяйственной деятельности человека;
- Почва - источник минеральной пищи для растений;
- Удобрения. Минеральные и органические;
- Влияние удобрений на повышение урожайности растений;
- Техника безопасности при работе с минеральными удобрениями;
- Агротехника выгонки лука на перо методом гидропоники.

Практические работы: определение состава почв, зарисовка образцов почвенных разрезов, распознавание основных минеральных и органических удобрений по внешнему виду, наблюдение за растворимостью минеральных удобрений в воде, посадка лука на перо, уход за петрушкой и сбор зелени.

5. Охрана и привлечение зимующих птиц.

- Знакомство с птицами нашей местности;
- Корма для зимующих птиц и значение зимней подкормки птиц;
- Техника изготовления кормушек;
- Акция «Кормушка».

Практическая работа: наблюдение за поведением зимующих птиц, изготовление кормушек, заготовка кормов для зимующих птиц, зарисовка птиц и написание рассказов о своих наблюдениях над птицами в тетради, наблюдение и уход за петрушкой, луком и сбор зелени.

6. Знакомство с семенами овощных культур.

- Знакомство с семенами овощей;
- Распознавание семян; особенности строения семян;
- Значение подготовки семян к посеву. Различные способы подготовки семян;
- Условия хранения семян;
- Методы выбора сорта или гибрида огурцов для различного вида выращивания;
- Подготовка и посадка семян огурца.

Практические работы: распознавание семян овощных культур, изготовление наглядного пособия «Строение семени», выбор наиболее подходящего сорта

огурца для комнатного выращивания, подготовка семян к посеву, посадка семян огурца, наблюдение и запись в тетрадь.

7. Сорные растения, вредители и болезни овощных культур.

- Наиболее распространённые сорные растения и их внешний вид;
- Способы размножения сорняков;
- Меры борьбы с сорными растениями;
- Наиболее распространённые вредители и болезни овощных культур;
- Методы борьбы с вредителями и болезнями овощных культур;
- Пересадка рассады огурцов;
- Изготовление панно из высушенных листьев и цветов к празднику 8 марта.

Практические работы: ознакомление с сорными растениями по гербарным образцам, работа с определителями и другой справочной литературой, ознакомление с вредителями и основными болезнями огородных растений, работа с тетрадью, наблюдение и уход за рассадой огурцов, пикировка.

8. Красная книга Сибири.

- Красная книга У;
- Охраняемые территории и растения;
- Первые перелётные птицы;
- Различные виды искусственных гнездовий, правила их развески;
- Значение птиц в сельском хозяйстве;
- День птиц.
- Подкормка огурцов.

Практические работы: составление докладов, оформление стенда «Растения нашей местности, занесённые в Красную книгу », наблюдение за поведением перелётных птиц, изготовление скворечников, зарисовка птиц и написание рассказов о своих наблюдениях над птицами в тетради, наблюдение и уход за огурцами: подкормка и сбор первых плодов.

9. Кладовая здоровья.

- Что такое лекарственные растения?
- Как искать, собирать и хранить лекарственные растения?
- Лечебные свойства овощных растений и их использование.
- Проведение конкурса на тему «Лучший рецепт из огурцов»
- Праздник «Первого урожая».
- Итоговое занятие объединения. Представление презентации «Наши работы».

Практические работы: составление сборника «Лечебные свойства овощных растений», изготовление буклетов «Лучшие рецепты из огурцов», уход и сбор урожая огурцов.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Презентации к занятиям

2. Таблицы:

- «Строение цветка» - 1 шт.
- «Простые соцветия» - 1 шт.
- «Сложные соцветия» - 1 шт.
- «Соцветие, цветки и плод» - 1 шт.
- «Разнообразие цветков» - 1 шт.
- «Сухие плоды» - 1 шт.
- «Сочные плоды» - 1 шт.
- «Распространение сухих плодов и семян» - 1 шт.
- «Семена двудольных растений» - 1 шт.
- «Семена однодольных растений» - 1 шт.
- «Прорастание семян» - 1 шт.
- «Вегетативное размножение комнатных растений» - 1 шт.

3. Наглядные пособия:

- Гербарий «Простые и сложные листья» - 1 компл.
- Коллекция семян овощей – 1 компл.

Список информационных источников

1. Ганичкина О.А. «Моим огородникам» ООО «Издательство «Эксмо», 2003г.
2. Герасимов А.М. «Комнатное цветоводство», Москва, 1992г.
3. Господникова М.К. «Проектная деятельность в начальной школе» В.: «Учитель», 2009г.
4. Корин С. «Биология. Иллюстрированный справочник» М: изд.дом «Росмэн», 1997г.
5. Кривобок Е.В. «Исследовательская деятельность младших школьников» В.: «Учитель», 2009 г.
6. Лостникова Е.А. «Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний. Задания для самостоятельных работ», М.: «Владос», 2001г.
7. Мухин В.Д. «Справочник садовода-любителя» Издательство «Московская правда», 1986г.
8. Стрельцов Б.В. «1000 агроприёмов садовода-овощевода» М.: ООО «СЛК», 1995г
9. Таранов В.В. «Садово-огородный участок» М.: Агропромиздат, 1989г.
10. Цветкова М.В. «Энциклопедия комнатного цветоводства» Харьков Книжный клуб, 2005г
11. Набор из карточек « Сад и огород: шаг за шагом».

