

Согласовано  
Заместитель директора по ВР  
Кудрявцева Н.Ф.

Утверждено  
Директор школы А.Л.Эгго  
Приказ 6 А от 08.2023



Рабочая программа  
дополнительного образования  
по кружку «Юный блогер»

Программу выполнила:  
учитель начальных классов  
Михеева Екатерина Михайловна

Усть-Уда, 2023-2024

*Блог - это история мира за  
сутки.  
Это история мира, в котором  
мы живем и события,  
которые интересуют нас  
больше всего.*

**Направленность программы** - социально-педагогическая - направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

**Программа разработана с учетом требований:**

- Федеральным законом об образовании от 29.12.12. № 273;  
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Программой формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития воспитанников.

Занятия в творческом объединении «Блогер в школе» развивают такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяют максимально проявить воспитанникам свои возможности в избранной области деятельности и даже сказываются на профессиональном самоопределении.

**Актуальность программы.**

Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объёма информации, к её быстрому старению и постоянному обновлению.

**Формы обучения:** групповая, очная.

**Цель программы** - раскрыть творческий потенциал воспитанников, создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся, социализация ребенка посредством включения его в блогерскую деятельность.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- обучить учащихся языку блогеров;
- сформировать первоначальные знания об истории зарубежного и отечественного блогерства;
- сформировать способность к критическому мышлению, путем анализа просмотренных документальных фильмов и подготовленных презентаций;
- познакомить воспитанников с основными этапами поиска и разработки темы для подготовки материалов;
- дать знания и умения по созданию интернет- ресурса;
- обучить навыкам совместной деятельности и диалогового общения.

**Воспитательные:**

- через организацию разнообразных видов деятельности приобщать учащихся к культуре общения, помочь усвоить культурные нормы при исполнении разного рода работ;
- способствовать воспитанию личной и взаимной ответственности.

**Развивающие:**

- развить умения устного выступления;
- развить творческие способности учащихся;
- развивать у учащихся социально активную позицию.

**Принципы функционирования программы:**

1. **Принцип продуктивности** – дети и взрослые в процессе взаимоотношений производят совместный продукт, при этом учитываются достижения самого ребенка с его интересами, чувствами, опытом и произведенным продуктом.

2. **Принцип культуросообразности** - ориентация на культурные, духовные, нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.

3. **Принцип творческо - практической деятельности**, вариативность в рамках канона.

4. **Принцип коллективности** - воспитание у детей социально-значимых качеств, развитие их как членов общества.

**Ожидаемые результаты:**

- учащиеся должны уметь собирать, обрабатывать, анализировать информацию;

- применять полученные знания на практике;
- вырабатывать и отстаивать свою точку зрения;
- построить устное сообщение на изучаемом языке;
- общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- самостоятельно готовить и размещать материалы в блоге.

Методы подачи нового материала

1. Словестный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации, устное изложение, беседа.

2. Наглядный – сопровождение рассказа презентацией, показ образцов работ;

3. Практический – обмен идеями, просмотр

4. Поисковый – сбор информации по интересующей теме

Приёмы организации работы:

- Решение проблемных ситуаций
- Ролевые игры
- Объяснение
- Тренинговые упражнения по развитию устной и письменной речи
- Разбор речевых ошибок
- Презентация
- Опрос
- Распределение обязанностей
- Анализ, обобщение и систематизация материалов при подготовке страниц школьного блога
- Практическая работа с ПК. Фотоаппаратом и диктофоном

### **Планируемые результаты**

В результате изучения курса «Блогер в школе» (при условии регулярного посещения занятий) должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки страниц блога;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической деятельности;

Предметные результаты изучения курса «Блогер в школе» отражают опыт воспитанников и в результате прохождения программы дети:

- познакомятся с основными терминами современных блогеров;
- получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектном режиме при создании страниц блога ;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания страниц школьного блога;
- научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы - научатся распределять работу между участниками проекта;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;

Календарно-тематическое планирование кружка «Юный блогер»-2 часа в неделю. Вторник-13.10-13.55, среда-13.10-13.55, пятница- 13.10-13.55

1 2 3	Название темы	Всего часов	Дата проведения
4 5 6	Инструктаж по технике безопасности. История блогерства в России	3	
7 8 9	Словарь блогера. Тенденции развития блогосферы.	3	
10 11 12	Тренинг – командообразование. Построение команды.	3	
13 14 15	Технические основы работы в сети.	3	
16 17 18	Специфика различных соцсетей.	3	
19 20 21	ВКонтакте - особенности создания и продвижения групп.	3	
22 23 24	Facebook – площадка с четкой целевой аудиторией	3	
25 26 27	Instagram как путь к славе и деньгам	3	
28 29 30	Блог на Youtube. Типичные ошибки при записи видео для блога.	3	
31 32 33	Разновидности блогов и специфика каждой блог-платформы.	3	
34 35 36	Модный блог	3	
37 38 39	Кулинарный блог	3	
40 41 42	Туристический блог	3	
43 44 45	Правовые основы работы в сети.	3	
46 47 48	Работа с контентом. Дизайн блога.	3	
49 50 51	Работа с Photoshop.	3	
52 53 54	Инструменты создания имиджа в сети	3	
55 56 57	Психологические основы работы в сети. Психология масс применительно к сети Интернет.	3	

	Троллинг и антитроллинг.		
58 59 60	Основы персонального брендинга Блог публичной личности: свобода и ограничения	3	
61 62 63	Мастерство публичных выступлений.	3	
64 65 66	Общение в блогах, решение конфликтов, границы открытости.	3	
67 68 69	Стрессоустойчивость при работе в сети, как не переоценить роль блогосферы в своей жизни.	3	
70 71 72	Мастерство блогера: игра со словом. Быть зрителем ответственно	3	
73 74 75	Художественное слово – как вид искусства	3	
76 77 78	Интервью. Виды и основные понятия. Методы сбора информации.	3	
79 80 81	Строение сюжета. Телесценарий. Функции. Свойства и требования. Сценарный план. Знакомство с телесценарием, требованиями к его написанию. Создание сценарного плана. Разработка телесценария к блоку новостей	3	
82 83 84	Разработка телесценария к блоку новостей	3	
85 86 87	Разработка телесценария к блоку новостей	3	
88 89 90	Работа с микрофоном перед камерой. Поведенческий аспект.	3	
91 92 93	Работа с микрофоном перед камерой. Поведенческий аспект.	3	
94 95 96	Операторское искусство. Основные правила работы оператора.	3	
97 98 99	Операторское искусство.	3	
100 101 102	Основные правила работы оператора. Подведение итогов.	3	
103 104	Подведение итогов.	2	

#### Список литературы

-Галина Афонина «Уроки развития речи» Москва 2001г 175 стр.

- Александр Левин «краткий самоучитель работы на компьютере» 2010 г. 399 стр.Питер г.

- О.В. Узорова , Е.А. Нефедова Русский язык «правила и упражнения» 270с.

