

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Усть-Удинская средняя общеобразовательная школа № 2»  
(МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»)

Согласовано  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Кудрявцева Н.Ф.

Утверждено  
Директор школы \_\_\_\_\_ А.Л.Эгго  
Приказ № 176/А от 31.08.2023

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний»**

**Учитель биологии, Дроздова Анна Михайловна**

Усть-Уда, 2023

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Основы медицинских знаний» в 10 классе, разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2»

## **Планируемые результаты изучения факультативного курса**

### **«Основы медицинских знаний»**

#### **Личностные результаты**

При изучении предмета «Основы медицинских знаний» в 10 классе у обучающихся будут сформированы:

- формирование у школьников знаний о современной системе здравоохранения, содержании труда в ней, основных направлений ее развитии, умений и навыков по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, формированию навыков в проведении простейших медицинских манипуляций;
- формирование общественно - ценных мотивов выбора профессий медицинского профиля, выявление и развитие у учащихся способностей, развитие профессионально важных качеств личности необходимых в данных профессиях;
- ознакомление школьников с основными путями получения специальностей медицинского профиля и повышения квалификации в системе здравоохранения России.

#### **Метапредметные**

#### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ**

*Ученик научится:*

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- ✓ основам самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ✓ формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения

своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

## **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**

*Ученик научится:*

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- ✓ определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ✓ создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

## **КОММУНИКАТИВНЫЕ**

*Ученик научится:*

- ✓ самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- ✓ работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

## **Предметные**

### **Организм человека**

*Обучающийся научится:*

- давать определения понятиям: органы, системы органов, заболевания;
- объяснять практическое значение органов и систем органов организма человека;
- различать органы организма человека.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- охарактеризовать понятия органы и системы органов.

### **Понятие здоровье**

*Обучающийся научится:*

- давать определения понятиям: «здоровье», компоненты здоровья, концепции здоровья, вредные привычки человека, здоровое питание, диеты;
- составлять и объяснять практическое значение «индивидуального расчета калорийности суточного рациона».

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- охарактеризовать понятие «здоровье», его компоненты и концепции.

### **Основные признаки нарушения здоровья**

*Обучающийся научится:*

- давать определения понятиям: предболезнь, болезнь, общественное здоровье;
- измерять температуру тела, пульса и дыхания.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- характеризовать признаки предболезни, болезни, правилам измерения температуры тела, пульса и дыхания.

### **Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний**

*Обучающийся научится:*

- давать определения понятиям: иммунитет, инфекционные болезни, инфекционный процесс, эпидемический процесс;
- различать и понимать признаки инфекционных заболеваний и объяснять меры их профилактики.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- характеризовать признаки инфекционных заболеваний и меры профилактики.

### **Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие**

*Обучающийся научится:*

- различать и понимать качества спасателя как личности, принципы, которых придерживается спасатель при оказании первой медпомощи;
- собирать универсальную аптечку, ее компоненты;
- объяснять основные понятия и принципы, которых придерживается спасатель при оказании первой медпомощи.
- использовать правила составления компонентов аптечки при неотложных состояниях.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- характеризовать признаки неотложных состояний, качества спасателя как личности, принципы, которых придерживается спасатель при оказании первой медпомощи.

### **Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях**

*Обучающийся научится:*

- давать определения понятиям: «жизнь», «смерть», болевой шок, остановка дыхания, утопления, кровотечения, отморожения, ожоги, обморок, пищевые отравления, «острый живот», десмургия, ушибы, вывихи, растяжения, переломы, травмы, раны, ранения, укусы, беременность, роды;
- объяснять основные понятия и принципы, при оказании первой медпомощи при неотложных состояниях;
- применять и использовать правила при оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- характеризовать понятия и правила при оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- применять и использовать практические знания и умения при оказании первой помощи.

#### 4. Содержание внеурочной деятельности курса «Основы медицинских знаний» 10

класс

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Раздел 1. Организм человека	Уровни организации живой природы. Органы, системы органов. Функции органов и систем. Заболевания, возникающие в результате нарушения нормальных функций организма.	1
Раздел 2. Понятие здоровье	Определение понятия «здоровье». Компоненты здоровья. Концепции здоровья. Вредные привычки человека. Профилактика вредных привычек. Здоровое питание. Диеты, принцип их действия. <b>Практическая часть:</b> индивидуальный расчет калорийности суточного рациона.	1
Раздел 3. Основные признаки нарушения здоровья	Предболезнь, болезнь. Факторы, определяющие здоровье и болезнь. Общественное здоровье. Критерии оценки индивидуального здоровья. Модели организации здравоохранения. Основные принципы российской системы здравоохранения. Модели здравоохранения в Европе, США. Наши великие земляки - медики, их заслуги (Чехов, Ермольева, Федоров, Балязин, Красулин, Дюжиков). <b>Практическая часть:</b> Правила измерения температуры тела, пульса и дыхания.	1
Раздел 4. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний	Понятие об иммунитете, его виды. Понятие об инфекционных болезнях. История распространения инфекционных болезней. Инфекционный процесс Эпидемический процесс. Инфекционные болезни. Меры профилактики инфекционных заболеваний.	1

<p><b>Раздел 5.</b></p> <p><b>Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие</b></p>	<p>Качества спасателя как личности. Принципы, которых придерживается спасатель при оказании первой медпомощи. Неотложные состояния. Основные понятия. Общие правила транспортировки пострадавших.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Универсальная аптечка, ее компоненты. Правила использования компонентов аптечки.</p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Раздел 6.</b></p> <p><b>Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистика заболеваемости по РО, место травм и неотложных состояний. Понятие о первой доврачебной неквалифицированной помощи. Этапы оказания первой помощи.</li> <li>2. Понятие «жизнь» и «смерть», виды смерти, признаки, обратимость. Болевой шок. Понятие, развитие, стадии, профилактика.</li> <li>3. Что делать, если человек подавился?</li> </ol> <p><b>Практическая часть:</b> Первая помощь при инородных телах дыхательных путей взрослых и детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Остановка дыхания и кровообращения.</li> </ol> <p><b>Практическая часть:</b> реанимационные мероприятия - ИВЛ, НМС. Критерии качества реанимационных мероприятий. Ошибки при реанимационных мероприятиях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Особенности реанимационных мероприятий у детей различных возрастов.</li> <li>6. Утопление, его виды.</li> </ol> <p><b>Практическая часть:</b> Реанимационные мероприятия при утоплении.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.</li> <li>8. Кровотечения, их виды и признаки. Первая помощь при кровотечениях, способы остановки кровотечения.</li> </ol> <p><b>Практическая часть:</b> Правила наложения кровоостанавливающего жгута, критерии качества оказанной помощи. Принципы транспортировки пострадавших от массивных кровотечений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Физиологические показатели здоровья человека. Нормы показателей. Артериальное давление, способы его измерения.</li> </ol> <p><b>Практическая часть:</b> Тонометр, его устройство и правила пользования. Принципы оценки показателей измерения АД.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Отморожения, степени отморожений, первая помощь при отморожениях.</li> <li>11. Ожоги. Виды ожогов. Степень ожога, его площадь.</li> </ol> <p><b>Практическая часть:</b> Способы измерения площади ожогов. Различение степеней ожога. Первая помощь при химических и термических ожогах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Обморок, тепловой и солнечный удары. Механизмы развития</li> </ol>	<p><b>27</b></p>

	<p>этих состояний.</p> <p><b>Практическая часть:</b> первая помощь при обмороке, тепловом ударе.</p> <p>13. Пищевые отравления, признаки, первая помощь. Отравление алкоголем и его суррогатами.</p> <p>14. Понятие «острый живот», действия при подозрении на «острый живот».</p> <p>15. Отравление угарным газом, механизм развития отравления.</p> <p><b>Практическая часть:</b> реанимационные мероприятия при отравлении угарным газом.</p> <p>16. Десмургия. Повязки, их виды, принципы наложения.</p> <p>17. Ушибы, вывихи, растяжения. Механизм развития осложнений.</p> <p><b>Практическая часть:</b> первая помощь – наложение давящей повязки.</p> <p>18. Переломы, их классификация.</p> <p><b>Практическая часть:</b> оказание первой помощи при переломах – наложение шины из подручных материалов.</p> <p>19. Травмы головы, признаки, первая помощь.</p> <p>20. Раны, классификация, первая помощь при ранениях.</p> <p><b>Практическая часть:</b> наложение повязки при ранениях.</p> <p>21. Ранения грудной клетки.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Наложение герметичной повязки, правильная транспортировка при ранениях грудной клетки.</p> <p>22. Укусы ядовитых змей, пауков. Виды ядов. Первая помощь при укусах змей, пауков.</p> <p>23. Укусы жалящих насекомых. Механизм развития осложнений. Первая помощь при укусах жалящих насекомых.</p> <p>24. Укусы теплокровных животных. Бешенство, мировая и региональная статистика, профилактика.</p> <p>25. Боли в области сердца, первая помощь.</p> <p>26. Беременность, роды. Помощь при внезапных родах. Реанимация новорожденного.</p> <p>27. Конкурс манипуляций, награждение победителей, выдача сертификатов.</p>	
<p><b>Раздел 7.</b></p> <p><b>Проектная деятельность учащихся</b></p>	<p>Разработка и защита проектов, представление результатов исследований на «Дне науки» школы.</p>	<p><b>2</b></p>

## 5. Тематическое планирование

*УМК «Основы медицинских знаний», 10 класс, М.И. Гоголева, М.: Просвещение, 1991г,  
Р.В. Овчарова, М.: Просвещение, 1996г*

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество о часов	Календарные сроки	
			План	Факт
	<b>Раздел 1. Организм человека</b>	1		
1	Уровни организации живой природы. Органы, системы органов.	1		
	<b>Раздел 2. Понятие здоровье</b>	1		
2	Определение понятия «здоровье». Вредные привычки человека. Здоровое питание.	1		
	<b>Раздел 3. Основные признаки нарушения здоровья</b>	1		
3	Предболезнь, болезнь. Общественное здоровье. Основные принципы российской системы здравоохранения.	1		
	<b>Раздел 4. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний</b>	1		
4	Понятие об иммунитете, его виды. Понятие об инфекционных болезнях.	1		
	<b>Раздел 5. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие</b>	1		
5	Качества спасателя как личности. Неотложные состояния.	1		
	<b>Раздел 6. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях</b>	27		
6	Статистика заболеваемости по РО, место травм и неотложных состояний.	1		
7	Понятие «жизнь» и «смерть», виды смерти, признаки, обратимость. Болевой шок.	1		
8	Что делать, если человек подавился?	1		
9	Остановка дыхания и кровообращения.	1		
10	Особенности реанимационных мероприятий у детей различных возрастов.	1		
11	Утопление, его виды.	1		
12	Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.	1		
13	Кровотечения, их виды и признаки.	1		
14	Физиологические показатели здоровья человека.	1		

	Нормы показателей. Артериальное давление, способы его измерения.			
15	Отморожения, степени отморожений, первая помощь при отморожениях.	1		
16	Ожоги. Виды ожогов. Степень ожога, его площадь.	1		
17	Обморок, тепловой и солнечный удары.	1		
18	Пищевые отравления, признаки, первая помощь. Отравление алкоголем и его суррогатами.	1		
19	Понятие «острый живот», действия при подозрении на «острый живот».	1		
20	Отравление угарным газом, механизм развития отравления.	1		
21	Десмургия. Повязки, их виды, принципы наложения.	1		
22	Ушибы, вывихи, растяжения. Механизм развития осложнений.	1		
23	Переломы, их классификация.	1		
24	Травмы головы, признаки, первая помощь.	1		
25	Раны, классификация, первая помощь при ранениях.	1		
26	Ранения грудной клетки.	1		
27	Укусы ядовитых змей, пауков. Виды ядов. Первая помощь при укусах змей, пауков.	1		
28	Укусы жалящих насекомых. Первая помощь при укусах жалящих насекомых.	1		
29	Укусы теплокровных животных. Бешенство, мировая и региональная статистика, профилактика.	1		
30	Боли в области сердца, первая помощь.	1		
31	Беременность, роды. Помощь при внезапных родах. Реанимация новорожденного.	1		
32	Конкурс манипуляций, награждение победителей, выдача сертификатов.	1		
	<b>Раздел 7. Проектная деятельность учащихся</b>	2		
33	Разработка и защита проектов.	1		
34	Представление результатов исследований на «Дне науки» школы.	1		