

Согласовано  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Кудрявцева Н.Ф.

Утверждено  
Директор школы \_\_\_\_\_ А.Л.Эгго  
Приказ № 176/А от 31.08.2023

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности «Профминимум»**

**Педагог- психолог, Зыбина Алла Геннадьевна**

Усть-Уда, 2023

**Программа курса внеурочной деятельности «Профминимум» на 2023- 24 учебный год**

<b>№</b>	<b>Направление деятельности/мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Особенности реализации</b>
<b>Обязательные мероприятия</b>					
<b>1. Мотивационно-активизирующее направление</b>					
1.1.	Вводный урок (для тех, кто впервые в проекте)	6-11	2	Классный руководитель, педагог-навигатор	Для проведения данных мероприятий можно использовать интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее»), или другие программы по профориентации школьников.
1.2.	Ознакомительное родительское собрание в начале учебного года	6-11	2	Классный руководитель, педагог-навигатор	Данные мероприятия организуются в начале учебного года классным руководителем, педагогом-навигатором в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. На родительские собрания могут привлекаться педагоги-психологи, представители организаций СПО, ВО, работодателей, центров занятости населения и другие заинтересованные стороны профориентационной работы.
<b>2. Информационно-обучающее направление</b>					
2.1.	Профориентационный урок	6-11	2	Классный руководитель, педагог-навигатор	Профориентационный урок проводится в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, либо интегрируются в курс профориентационной направленности (внеурочная

					<p>деятельность).</p> <p>Также вводный урок может быть включен в модуль «Классное руководство» рабочей программы воспитания.</p> <p>Для проведения данных мероприятий можно использовать интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее»), или другие программы.</p>
2.2.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках кружков, секций с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.	6-11	3	Классный руководитель, родители обучающихся	Данные мероприятия организуются в начале учебного года в рамках внеурочной деятельности, в том числе, в рамках ярмарок дополнительного образования как на базе общеобразовательной организации, так и на базе учреждения дополнительного образования
<b>3. Диагностико-консультативное направление</b>					
3.1.	Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся	6-11	4	Педагог-психолог, педагог-навигатор, классный руководитель	<p>Профориентационная диагностика проводится в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, либо интегрируется в план работы педагога-психолога.</p> <p>Профориентационная диагностика также может быть одним из модулей профориентационного курса внеурочной деятельности.</p> <p>Для проведения диагностики рекомендуется использовать диагностический конструктор, включающий несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей и возрастных особенностей обучающихся.</p>
3.2.	Рефлексивный урок: групповой разбор результатов	6-11	4	Педагог-психолог, педагог-навигатор	Мероприятия проводятся в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, либо через курсы профориентационной

	профорориентационных диагностик				направленности (внеурочная деятельность).
3.3.	Итоговое родительское собрание в конце учебного года	6-11	2	Классный руководитель, педагог-навигатор	Мероприятия организуются в конце учебного года классным руководителем, педагогом-навигатором в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. На родительские собрания могут привлекаться педагоги-психологи, представители организаций СПО, ВО, работодателей, центров занятости населения и др. заинтересанты профорориентационной работы.
<b>4. Практико-ориентированное направление</b>					
4.1.	Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней на базе учреждений СПО, ВО, работодателей или на онлайн-платформе	6-11	5	Классный руководитель, педагог-навигатор	Профессиональные пробы проводятся в рамках модуля «Профорориентация» рабочей программы воспитания, либо интегрируются в модуль «Классное руководство» и «Социальное партнерство»: с этой целью классный руководитель, педагог-навигатор планирует и организует в рамках внешкольных мероприятий участие школьников в профессиональных пробах с участием представителей организаций партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве. Рекомендуется привлекать к данным мероприятиям родителей (законных представителей) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия. Также данные мероприятия могут быть реализованы через модуль «Дополнительное образование» (например, организация профорориентационных смен на базе летнего пришкольного лагеря).
4.2.	<b>Виртуальная выставка</b> для учащихся	6-11	2		Виртуальная выставка проводится как отдельный урок в рамках модуля «Профорориентация» рабочей

					<p>программы воспитания, либо интегрируются в курс профориентационной направленности (внеурочная деятельность).</p> <p>Направления выставки соотносятся с базовыми профессиональными профилями и основными видами экономической деятельности, суммарно охватывая более 90% рынка труда РФ. Материалы для проведения онлайн -выставки доступны в КИК</p>
<b>Итого:</b>		<b>26 часов</b>			
<b>Дополнительные мероприятия</b>					
<b>5.Мотивационно-активизирующее направление</b>					
1.1.	<p>Конкурсы профориентационной направленности, олимпиады, НПК, творческие и спортивные соревнования (в т.ч. в рамках РДШ, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей, чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы»</p>	6-11	2	<p>Зам директора, ответственный за профминимум, педагог-навигатор, кл. руководители</p>	<p>Данные мероприятия проводятся в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, либо в рамках урочной деятельности через применение учителями интерактивных форм учебной работы, стимулирующих к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, направленной на изучение мира профессий, познание самого себя, формирование интереса к себе, как профессионального самоопределения.</p> <p>Также данные мероприятия могут быть включены в такие модули, как «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Дополнительное образование» (например, организация на базе летнего пришкольного лагеря профориентационных смен).</p>
1.2.	<p>Профориентационные игры и активизирующие опросники, тренинги</p>		2	<p>Кл руководитель, Педагог- психолог</p>	<p>Данные мероприятия проводятся в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, либо могут быть интегрированы в модуль «Классное руководство» при организации внеучебных и внешкольных мероприятий, способствующих активизации у подростков интереса к своему профессиональному будущему и пробуждающие субъект профессионального самоопределения, в</p>

					модуль «Внеурочная деятельность» при проведении курсов профориентационной направленности, а также в модуль «Дополнительное образование» (например, организация профориентационных смен на базе летнего пришкольного лагеря).
<b>6. Информационно-обучающее направление</b>					
2.1.	Классные часы на темы, связанные с вопросами профессионального самоопределения (правила выбора профессии, ошибки при выборе профессии, особенности регионального рынка труда, пути получения профессии)	6-11	2	Отв за профминимум, классный руководитель, родители обучающихся, ПОО, работодатели	Классные часы интегрируются в модуль «Классное руководство» рабочей программы воспитания: с этой целью классный руководитель планирует проведение классных часов целевой профориентационной направленности, опираясь на принцип преемственности (по мере взросления информация о профессиях, рынке труда, ПОО, ВО должна постепенно усложняться, расширяться и углубляться).
2.2.	Профориентационные уроки, занятия (в том числе онлайн-уроки «Шоу профессий», реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия»), направленных на раннюю профориентацию, или иные аналогичные по возможностям, функциям и результатам проекты).	6-11	2	Отв за профминимум, классный руководитель, родители обучающихся, ПОО, работодатели	Данные мероприятия проводятся в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, либо интегрируются в урочную деятельность (в учебные предметы общеобразовательного цикла: химия, физика, математика) посредством включения учителями-предметниками в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей целевых ориентиров, связанных с формированием представлений школьников о мире профессий, рынке труда, правилах выбора и способах получения профессии, а также соответствующих разделов и тем. Также рекомендуется проводить профориентационные уроки в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе УПК).

					<p>Также данные мероприятия могут реализовываться через курсы профориентационной направленности (внеурочная деятельность).</p> <p>Для проведения данных мероприятий можно использовать интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее»), или другие программы.</p>
2.3.	Экскурсия в близлежащие организации и на предприятия, в ПОО и учреждения ВО	6-11	2	Отв за профминимум, классный руководитель, родители обучающихся, ПОО, работодатели	<p>Данные мероприятия проводятся в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, либо интегрируются в модуль «Классное руководство»: с этой целью классный руководитель планирует в рамках внешкольных мероприятий экскурсии на предприятия и организации, ПОО и учреждения ВО (в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия).</p> <p>Также данные мероприятия могут быть реализованы через модуль «Дополнительное образование» (например, организация профориентационных смен на базе летнего пришкольного лагеря).</p>
2.4.	Организация проектной деятельности	6-11	2	Классный руководитель, родители обучающихся, ПОО, работодатели	<p>Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.</p> <p>проектную деятельность рекомендуется соотносить с выбираемыми профилями обучения.</p>
<b>7. Диагностико-консультативное направление</b>					
3.1.	Диагностика	6-11	2	Педагог-психолог,	В случае запроса со стороны обучающихся или

	профессиональных интересов, предпочтений, способностей и склонностей, эмоционально-личностных особенностей (по запросу)			социальный педагог, классный руководитель	родителей (законных представителей) обучающихся дополнительно может проводиться как индивидуальная, так и групповая профориентационная диагностика/консультирование. Данные мероприятия могут проводиться в рамках плана работы педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя. Методы профессиональной диагностики/консультирования должны подбираться с учетом возраста и образовательных потребностей школьников.
3.2.	Профориентационное консультирование		2		
<b>4. Практико-ориентированное направление</b>					
4.1.	Мастер-классы от родителей, работодателей, ПОО, учреждений ВО	6-11	2	Классный руководитель, родители обучающихся, ПОО, работодатели	Данные мероприятия проводятся в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, либо интегрируются в модуль «Классное руководство» и «Социальное партнерство»: с этой целью классный руководитель планирует и организует в рамках внешкольных мероприятий участие школьников в мастер-классах с участием представителей организаций партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве. Рекомендуется привлекать к данным мероприятиям родителей (законных представителей) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия. Также данные мероприятия могут быть реализованы через модуль «Дополнительное образование» (например, организация профориентационных смен на базе летнего пришкольного лагеря).
4.2.	Организация общественно-полезной деятельности:	6-11	6	Классный руководитель,	Данные мероприятия проводятся в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания,



	субботники, эко-десанты, волонтерство, проекты социальной и трудовой направленности и др.			родители обучающихся, ПОО, работодатели	либо интегрируются в такие модули, как «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Дополнительное образование» (например, организация профориентационных смен на базе летнего пришкольного лагеря). Рекомендуется привлекать к данным мероприятиям родителей (законных представителей) обучающихся и социальных партнеров с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.
<b>Итого:</b>		<b>50 часов</b>			