

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Усть - Удинская средняя общеобразовательная школа №2»  
(МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2»)**

Согласовано

Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ (Кудрявцева Н.Ф.)

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_ ( А.Л.Эгго )

Приказ № 201/А от «30» 08 2024г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Растениеводство»**

Учитель технологии:  
Глушкова Л.П.

**П.Усть-Уда, 2024г**

## Пояснительная записка

Программа факультатива «Растениеводство» разработана для учащихся 8 классов. Актуальными задачами общения и воспитания этих учащихся являются совершенствование возможностей сохранённых и нарушенных сфер, овладение рациональными приёмами их использования в практической деятельности, подготовке к самостоятельной жизни, общественно-полезному труду.

*Цель:* расширение теоретических и практических знаний учащихся о разнообразии растений сада и огорода; о способах выращивания и ухода за ними; способах переработки и заготовки.

*Задачи:*

- развивать познавательный интерес учащихся к процессу выращивания растений в условиях дальневосточного региона;
- знакомить учащихся с технологиями ведения приусадебного участка;
- формировать практические навыки переработки и заготовки выращенных растений;
- продолжать экологическое образование школьников, воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природным богатствам, стремление к разумному природопользованию.

В соответствии с требованиями ФГОС рабочая программа факультатива реализует деятельностный подход, который предполагает отказ от репродуктивных форм работы в пользу активного включения учеников в самостоятельную познавательную деятельность.

Школьный учебно-опытный участок содержит отделы овощных и полевых культур, плодово-ягодных растений, цветники, парники, теплицу, сарай для хранения инвентаря, малогабаритной сельхозтехники, набор инструментов, инвентаря и оборудования.

При работе обучающихся на участке особое внимание уделяется соблюдению правил санитарии и гигиены, безопасных приемов труда при выполнении технологических операций, соответствию размеров используемого ручного инструмента возрастным особенностям обучающихся.

Содержание программы способствует включению учащихся в разнообразные виды познавательной, трудовой, творческой деятельности, проявлению в ней высокой активности, выработке специальных навыков.

Основными принципами построения программы являются:

- практическая направленность,
- доступность содержания теоретического и практического материала,
- посильность выполнения работ, связь теории с практикой, создание атмосферы доброжелательности, формирование умения работать в коллективе.

Работа на основе наблюдения за рассадой овощных культур является важным условием освоения программного материала.

Общение с природой благотворно влияет на психику ребёнка, делает его добрее, внимательнее к окружающему миру. Работа с растениями, требующими бережного отношения, развивает внимание, наблюдательность, повышает сосредоточенность.

В процессе занятий учащиеся постепенно приобретают навыки общей трудовой культуры, учатся планировать свою работу, сотрудничать при её выполнении, осуществлять самоконтроль. Таким образом, формируются качества необходимые человеку любой профессии.

В ходе изучения программы учащиеся получают теоретические познавательные знания о полезных свойствах растений сада и огорода, а также рецепты блюд, которые можно приготовить, используя овощи, ягоды, фрукты, как в сыром, так и в переработанном виде и практические знания по агротехнике овощных культур.

Основное содержание программы усваивается на уроках-практикумах и закрепляется при проведении практических работ на пришкольном участке. Программа «Растения сада и огорода» опирается на знания, умения и навыки приобретаемые на уроках сельскохозяйственного труда.

Для более глубокого освоения программы факультатива организуется летняя практика школьников. Практика связана с работой на УОУ выращивание овощей, цветочных и плодово-ягодных растений. Основным дидактическим средством является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические работы, выполнение проектов. Обучающиеся примут участие в школьных конкурсах, исследовательских работах.

### **Структура программы:**

*Программа предусматривает 3 раздела:*

- Растения огорода в жизни человека 16 часов;
- Растения сада в жизни человека 7 часов;
- Знакомство с особенностями выращивания рассады овощных культур 12 часов.

Систематическая факультативная работа предполагает следующие **результаты:**

- овладение учащимися знаниями и умениями по выращиванию растений сада и огорода;
- практическое их применение для ведения приусадебного участка, устройства собственного быта.

**Практическим результатом** является получение навыков ухода за растениями сада и огорода, овладение навыками использования и переработки выращенных овощей, фруктов, ягод, приготовление салатов и блюд; закрепление знаний и навыков в процессе работы на приусадебном участке школы-интерната.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

По окончании курса факультативных занятий обучающиеся должны знать:

- виды садовых и огородных растений, их строение;
- происхождение наиболее часто выращиваемых растений;
- иметь представление о проектировании приусадебного участка.

***Обучающиеся должны уметь:***

- осуществлять уход за рассадой огородных растений в зависимости от их вида и условий произрастания;
- приготовить простые блюда из овощных культур;
- записать рецепт блюда и приготовить самостоятельно по алгоритму;
- выполнять работы по пересадке и размножению растений.

**Объем факультативного времени: 68 часов.**

**Форма обучения: очная.**

**Режим занятий: 2 часа в неделю, длительность - 80 минут.**

**Формы контроля: устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий, самостоятельная практическая работа.**

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока.	Кол-во часов	Дата
<b>1. Растения огорода в жизни человека. 16 часов</b>			
1	Введение в курс. Как попали к нам растения. Садовые и огородные культуры	1	
2-3	Знакомство с полезными свойствами огурцов. Приготовление салатов, не требующих тепловой обработки.	2	
4-5	Знакомство с полезными свойствами томатов. Приготовление салатов, не требующих тепловой обработки.	2	
6	Знакомство с полезными свойствами баклажанов. Приготовление блюд, требующих тепловой обработки.	1	
7	Знакомство с полезными свойствами кабачков. Приготовление блюд, требующих тепловой обработки.	1	
8-9	Знакомство с полезными свойствами капусты. Приготовление салатов, не требующих тепловой обработки.	2	
10-11	Знакомство с полезными свойствами моркови. Приготовление салатов, не требующих тепловой обработки.	2	
12-13	Знакомство с полезными свойствами свёклы. Приготовление салатов, не требующих тепловой обработки.	2	
14-15	Знакомство с полезными свойствами картофеля. Приготовление блюд, требующих тепловой обработки.	2	

16	Знакомство с полезными свойствами тыквы. Приготовление блюд, требующих тепловой обработки.	1	
<b>2. Растения сада в жизни человека. 7 часов</b>			
17	Виды садовых растений. Полезные свойства клубники. Рецепт варенья из клубники.	1	
18	Виды садовых растений. Полезные свойства малины. Рецепт варенья из малины.	1	
19	Виды садовых растений. Полезные свойства жимолости. Рецепт варенья из жимолости.	1	
20	Виды садовых растений. Полезные свойства смородины. Рецепт варенья из смородины.	1	
21	Виды садовых растений. Полезные свойства сливы. Рецепт варенья из сливы.	1	
22	Виды садовых растений. Полезные свойства ирги. Рецепт варенья из ирги.	1	
23	Виды садовых растений. Полезные свойства облепихи. Рецепт сока из облепихи.	1	
<b>3. Знакомство с особенностями выращивания рассады овощных культур. 12 часов.</b>			
24	Первые попытки разведения сада и огорода.	1	
25	Почвенные условия и питание растений, их удобрение.	1	

26-28	Особенности и условия выращивания рассады баклажанов, перца и томатов (световые условия, тепловой режим). Проект по выращиванию рассады.	3	
29-31	Особенности и условия выращивания рассады огурцов и кабачков (световые условия, тепловой режим). Проект по выращиванию рассады.	3	
32-33	Практическая работа по уходу за рассадой.	2	
34-35	Особенности и условия проращивания картофеля. Опыт.	2	