

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Усть -Удинская средняя общеобразовательная школа №2»

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель  
Творческой группы  
учителей математического  
цикла Анциферова О. В.  
Протокол № 1 от  
«30 августа» 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УВР  
Попов О.Г.  
«30 августа» 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор школы:                       
А.Л.Эгго  
Приказ №176/А от  
«31 августа» 2023г.  
Л.Эгго

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебный предмет алгебра**  
**ООО**  
**8 класс**  
**Учитель – Безносова А.И.**

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2»

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

*У учащегося будут сформированы:*

развитие логического и критического мышления, культуры речи;  
воспитание качеств личности, обеспечивающих, уважение к истине и критического отношения к собственным и чужим суждениям;  
критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта

*Учащийся получит возможность для формирования:*

начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;  
осознания значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;  
осознанного проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;  
интереса к изучению учебного предмета «Математика»: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные**

*Учащийся научится:*

самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи, устанавливать целевые приоритеты, обнаруживать и формулировать проблему;  
самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе выделенных учителем ориентиров действий в новом материале;  
заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;  
систематизировать критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;  
отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;  
устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности, по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;  
может прогнозировать альтернативные решения;  
самостоятельно может находить причины своего успеха и неуспеха, находить способы выхода из ситуации неуспеха, осуществлять познавательную рефлексию действий, вносить коррективы в выполнение действий;  
осуществлять контроль по результату и способу действий;  
проявлять целеустремленность и настойчивость в преодолении трудностей;  
самостоятельно находить способы разрешения трудностей;  
прилагать волевые усилия;  
демонстрировать приемы регуляции эмоциональных состояний.

*Учащийся получит возможность научиться:*

самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью, находить способ решения учебной задачи;  
адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;

самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;

контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

### **Познавательные**

*Учащийся научится:*

вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;

объяснять явления, процессы, деятельности (приводить связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской объяснение с изменением формы представления;

объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);

преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;

переводить сложную по составу информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;

выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий и индивидуальных особенностей познавательного стиля;

строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;

строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;

анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата;

ориентироваться и воспринимать тексты художественного, научного, публицистического и официально делового содержания текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

резюмировать главную идею текста;

сопоставлять основные текстовые и вне текстовые компоненты;

сопоставляет разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;

делать выводы и заключения о намерениях автора или главной мысли текста, делать взаимосвязь информации текста с личным жизненным опытом;

осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Осуществлять логические операции (установление родо - видовых отношений, переход количество-качество и др.)

*Учащийся получит возможность научиться:*

самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для её представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;

осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

### **Коммуникативные**

*Учащийся научится:*

предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений.

взглянуть на ситуацию с позиции другого, не идти на конфликт при решении вопросов, способствовать продуктивной кооперации;

понимает позицию другого, различает в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты, гипотезы, теории;

обсуждать различные точки зрения и вырабатывать общую позицию;

использовать адекватные и разнообразные языковые средства;

в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);

использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др;

*Учащийся получит возможность научиться:*

использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;

согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;

контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;

конструктивно разрешать конфликты, учитывать интересы сторон и сотрудничать с ними.

### **Предметные результаты:**

#### **Рациональные числа**

*Ученик научится:*

1) понимать особенности десятичной системы счисления;  
2) владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;  
3) выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;

4) сравнивать и упорядочивать рациональные числа;

5) выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;

6) использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

*Ученик получит возможность:*

7) познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;

8) углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;

9) научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

#### **Измерения, приближения, оценки**

*Ученик научится:*

1) использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

*Ученик получит возможность:*

2) понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;

3) понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

#### **Действительные числа**

*Ученик научится:*

1) использовать начальные представления о множестве действительных чисел;

2) владеть понятием квадратного корня, применять его в вычислениях.

*Ученик получит возможность:*

- 3) развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
- 4) развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

### **Алгебраические выражения**

*Ученик научится:*

- 1) владеть понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами;
- 2) выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни;
- 3) выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями;
- 4) выполнять разложение многочленов на множители.

*Ученик получит возможность:*

- 5) научиться выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;
- 6) применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса (например, для нахождения наибольшего/наименьшего значения выражения).

### **Уравнения**

*Ученик научится:*

- 1) решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;
- 2) понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- 3) применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.

*Ученик получит возможность:*

- 4) овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;
- 5) применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.

### **Неравенства**

*Ученик научится:*

- 1) понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства, свойства числовых неравенств;
- 2) решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; решать квадратные неравенства с опорой на графические представления;
- 3) применять аппарат неравенств для решения задач из различных разделов курса.

*Ученик получит возможность научиться:*

- 4) разнообразным приёмам доказательства неравенств; уверенно применять аппарат неравенств для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов, практики;
- 5) применять графические представления для исследования неравенств, систем неравенств, содержащих буквенные коэффициенты.

### **Основные понятия. Числовые функции.**

*Ученик научится:*

1) понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения);

2) строить графики элементарных функций; исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;

3) понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами.

*Ученик получит возможность научиться:*

4) проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с «выколотыми» точками и т. п.);

5) использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса.

### Содержание учебного предмета «Алгебра»

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Рациональные дроби	Рациональная дробь. Основное свойство дроби, сокращение дробей. Тождественные преобразования рациональных выражений. Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график.	23ч
Квадратные корни	Понятие об иррациональных числах. Общие сведения о действительных числах. Квадратный корень. Понятие о нахождении приближенного значения квадратного корня. Свойства квадратных корней. Преобразования выражений, содержащих квадратные корни. Функция $y = \sqrt{x}$ , её свойства и график.	19ч
Квадратные уравнения	Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения. Решение рациональных уравнений. Решение задач, приводящих к квадратным уравнениям и простейшим рациональным уравнениям.	21ч
Неравенства	Числовые неравенства и их свойства. Почленное сложение и умножение числовых неравенств. Погрешность и точность приближения. Линейные неравенства с одной переменной и их системы.	20ч
Степень с целым показателем. Элементы статистики	Степень с целым показателем и ее свойства. Стандартный вид числа. Начальные сведения об организации статистических исследований	11
Повторение		8

**Тематическое планирование учебного предмета «Алгебра»**  
 (УМК Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, Алгебра, 8 класс,  
 М: Просвещение, 2018)

№ урока	Раздел. Тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			План	Факт
<b>Рациональные дроби</b>		<b>23</b>		
1	Рациональные выражения	1		
2	Основное свойство дроби.	1		
3	Основное свойство дроби.	1		
4	Сокращение дробей.			
5	Сокращение дробей.	1		
6	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
7	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
8	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
9	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
11	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
12	Контрольная работа по теме "Рациональные дроби и их свойства"	1		
13	Умножение дробей.	1		
14	Возведение дроби в степень.	1		
15	Возведение дроби в степень.	1		
16	Деление дробей.	1		
17	Деление дробей.	1		
18	Преобразование рациональных выражений	1		
19	Преобразование рациональных выражений	1		
20	Преобразование рациональных выражений	1		
21	Функция $y = \frac{k}{x}$ , её свойства и график.	1		
22	Функция $y = \frac{k}{x}$ , её свойства и график.	1		
23	Контрольная работа по теме «Преобразование рациональных выражений»	1		
<b>Квадратные корни</b>		<b>19</b>		
24	Рациональные числа.	1		
25	Иррациональные числа.	1		
26	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	1		
27	Уравнение $x^2 = a$ .	1		
28	Уравнение $x^2 = a$ .	1		
29	Нахождение приближённых значений квадратного корня.	1		

30	Функция $y = \sqrt{x}$ . Её свойства и график.	1		
31	Квадратный корень из произведения и дроби.	1		
32	Квадратный корень из произведения и дроби.	1		
33	Квадратный корень из степени.	1		
34	Контрольная работа по теме "Арифметический квадратный корень".	1		
35	Вынесение множителя за знак корня.	1		
36	Внесение множителя под знак корня.	1		
37	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1		
38	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1		
39	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1		
40	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1		
41	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1		
42	Контрольная работа по теме «Свойства квадратных корней»	1		
<b>Квадратные уравнения</b>		<b>21</b>		
43	Понятие квадратного уравнения	1		
44	Неполные квадратные уравнения.	1		
45	Неполные квадратные уравнения.	1		
46	Формула корней квадратного уравнения.	1		
47	Формула корней квадратного уравнения.	1		
48	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1		
49	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1		
50	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1		
51	Теорема Виета.	1		
52	Теорема Виета.	1		
53	Контрольная работа по теме «Квадратные уравнения»	1		
54	Решение дробных рациональных уравнений.	1		
55	Решение дробных рациональных уравнений.	1		
56	Решение дробных рациональных уравнений.	1		
57	Решение дробных рациональных уравнений.	1		
58	Решение дробных рациональных уравнений	1		
59	Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений.	1		
60	Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений.	1		
61	Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений.	1		
62	Графический способ решения уравнений	1		

63	Контрольная работа по теме «Дробно-рациональные уравнения»	1		
<b>Числовые неравенства</b>		<b>20</b>		
64	Числовые неравенства	1		
65	Числовые неравенства.	1		
66	Свойства числовых неравенств	1		
67	Свойства числовых неравенств	1		
68	Сложение и умножение числовых неравенств	1		
69	Сложение и умножение числовых неравенств	1		
70	Сложение и умножение числовых неравенств	1		
71	Погрешность и точность приближения	1		
72	Контрольная работа по теме «Числовые неравенства и их свойства»	1		
73	Пересечение и объединение множеств.	1		
74	Числовые промежутки	1		
75	Числовые промежутки	1		
76	Решение неравенств с одной переменной	1		
77	Решение неравенств с одной переменной	1		
78	Решение неравенств с одной переменной	1		
79	Решение неравенств с одной переменной	1		
80	Решение систем неравенств с одной переменной	1		
81	Решение систем неравенств с одной переменной	1		
82	Решение систем неравенств с одной переменной	1		
83	Контрольная работа по теме «Неравенства с одной переменной и их системы»	1		
<b>Степень с целым показателем. Элементы статистики</b>		<b>11</b>		
84	Определение степени с целым отрицательным показателем	1		
85	Определение степени с целым отрицательным показателем	1		
86	Свойства степени с целым показателем	1		
87	Свойства степени с целым показателем	1		
88	Стандартный вид числа	1		
89	Стандартный вид числа	1		
90	Контрольная работа по теме «Степень с целым показателем и ее свойства»	1		
91	Сбор и группировка статистических данных.	1		
92	Сбор и группировка статистических данных.	1		
93	Наглядное представление статистической информации.	1		
94	Наглядное представление статистической информации.	1		
<b>Повторение</b>		<b>8</b>		
95	Рациональные дроби	1		
96	Квадратные корни	1		

97	Квадратные уравнения	1		
98	Числовые неравенства	1		
99 100	Итоговая контрольная работа	2		
101	Анализ контрольной работы	1		
102	Подведение итогов учебного года	1		

**Календарно- тематическое планирование учебного предмета «Алгебра»**  
 (УМК Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, Алгебра, 8 класс,  
 М: Просвещение, 2018)

№ урока	Раздел. Тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			План	Факт
<b>1 четверть – 24ч.</b>				
<b>Рациональные дроби</b>		<b>23+3</b>		
1	Повторение	1	04.09	
2	Повторение	1	05.09	
3	Входная к/р	1	06.09	
4	Рациональные выражения	1	11.09	
5	Основное свойство дроби.	1	12.09	
6	Основное свойство дроби.	1	13.09	
7	Сокращение дробей.		18.09	
8	Сокращение дробей.	1	19.09	
9	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	20.09	
10	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	25.09	
11	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	26.09	
12	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	27.09	
13	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	02.10	
14	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	03.10	
15	Контрольная работа по теме №1 «Рациональные дроби и их свойства»	1	04.10	
16	Умножение дробей.	1	09.10	
17	Возведение дроби в степень.	1	10.10	
18	Возведение дроби в степень.	1	11.10	
19	Деление дробей.	1	16.10	
20	Деление дробей.	1	17.10	
21	Преобразование рациональных выражений —	1	18.10	
22	Преобразование рациональных выражений	1	23.10	
23	Преобразование рациональных выражений	1	24.10	
24	Функция $y = \frac{k}{X}$ , её свойства и график.	1	25.10	
<b>2 четверть-23ч.</b>				
25	Функция $y = \frac{k}{X}$ , её свойства и график.	1	07.11	
26	Контрольная работа №2 по теме «Преобразование рациональных выражений»	1	08.11	
<b>Квадратные корни</b>		<b>19</b>		
27	Рациональные числа.	1	13.11	

28	Иррациональные числа.	1	14.11	
29	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	1	15.11	
30	Уравнение $x^2 = a$ .	1	20.11	
31	Уравнение $x^2 = a$ .	1	21.11	
32	Нахождение приближённых значений квадратного корня.	1	22.11	
33	Функция $y = x^2$ . Её свойства и график.	1	27.11	
34	Квадратный корень из произведения и дроби.	1	28.11	
35	Квадратный корень из произведения и дроби.	1	29.11	
36	Квадратный корень из степени.	1	04.12	
37	Контрольная работа №3 по теме "Арифметический квадратный корень".	1	05.12	
38	Вынесение множителя за знак корня.	1	06.12	
39	Внесение множителя под знак корня.	1	11.12	
40	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1	12.12	
41	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1	13.12	
42	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1	18.12	
43	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1	19.12	
44	Контрольная работа №4 по теме «Свойства квадратных корней»	1	20.12	
45	Работа над ошибками	1	25.12	
<b>Квадратные уравнения</b>		<b>21</b>		
46	Понятие квадратного уравнения	1	26.12	
47	Неполные квадратные уравнения.	1	27.12	
<b>3 четверть-30</b>				
48	Неполные квадратные уравнения.	1	15.01	
49	Формула корней квадратного уравнения.	1	16.01	
50	Формула корней квадратного уравнения.	1	17.01	
51	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	22.01	
52	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	23.01	
53	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	24.01	
54	Теорема Виета.	1	29.01	
55	Теорема Виета.	1	30.01	
56	Контрольная работа №5 по теме «Квадратные уравнения»	1	31.01	
57	Решение дробных рациональных уравнений.	1	05.02	
58	Решение дробных рациональных уравнений.	1	06.01	
59	Решение дробных рациональных уравнений.	1	07.01	

60	Решение дробных рациональных уравнений.	1	12.02	
61	Решение дробных рациональных уравнений	1	13.02	
62	Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений.	1	14.02	
63	Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений.	1	19.02	
64	Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений.	1	20.02	
65	Графический способ решения уравнений	1	21.02	
66	Контрольная работа №6 по теме «Дробно-рациональные уравнения»	1	26.02	
<b>Числовые неравенства</b>		<b>20</b>		
67	Числовые неравенства	1	27.02	
68	Числовые неравенства.	1	28.02	
69	Свойства числовых неравенств	1	04.03	
70	Свойства числовых неравенств	1	05.03	
71	Сложение и умножение числовых неравенств	1	06.03	
72	Сложение и умножение числовых неравенств	1	11.03	
73	Сложение и умножение числовых неравенств	1	12.03	
74	Погрешность и точность приближения	1	13.03	
75	Контрольная работа №7 по теме «Числовые неравенства и их свойства»	1	18.03	
76	Пересечение и объединение множеств.	1	19.03	
77	Числовые промежутки	1	20.03	
<b>4 четверть-21ч</b>				
78	Числовые промежутки	1	01.04	
79	Решение неравенств с одной переменной	1	02.04	
80	Решение неравенств с одной переменной	1	03.04	
81	Решение неравенств с одной переменной	1	08.04	
82	Решение неравенств с одной переменной	1	09.04	
83	Решение систем неравенств с одной переменной	1	10.04	
84	Решение систем неравенств с одной переменной	1	15.04	
85	Решение систем неравенств с одной переменной	1	16.04	
86	Контрольная работа №8 по теме «Неравенства с одной переменной и их системы»	1	17.04	
<b>Степень с целым показателем. Элементы статистики</b>		<b>11</b>		
87	Определение степени с целым отрицательным показателем	1	22.04	
88	Определение степени с целым отрицательным показателем	1	23.04	
89	Свойства степени с целым показателем	1	24.04	
90	Свойства степени с целым показателем	1	06.05	
91	Стандартный вид числа	1	07.05	
92	Стандартный вид числа	1	08.05	

93	Контрольная работа по теме «Степень с целым показателем и ее свойства»	1	13.05	
94	Сбор и группировка статистических данных.	1	14.05	
95	Сбор и группировка статистических данных.	1	15.05	
96	Наглядное представление статистической информации.	1	20.05	
97	Наглядное представление статистической информации.	1	21.05	
<b>Повторение</b>		<b>8</b>		
98	Рациональные дроби	1	22.05	
99	Квадратные корни	1		
100	Квадратные уравнения	1		
101	Числовые неравенства	1		
102 100	Итоговая контрольная работа	2		
101	Анализ контрольной работы	1		
102	Подведение итогов учебного года	1		