

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть -Удинская средняя общеобразовательная школа №2»

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО учителей
математики, физики и
информатики
Анциферова О.В.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР Попов О.Г.

«30» августа 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы
Эгго А.Л._____
Приказ №176/А от «31» 08
2023 г.

Протокол № 1 от
«30» августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебный предмет геометрия
ООО**

9 класс

Учитель – Мокрецова Н.П.

2023-2024 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей
формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта.

Учащийся получит возможность для формирования:

начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;

осознания значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;

осознанного проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;

интереса к изучению учебного предмета «Математика»: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;

выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;

ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;

формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

определять действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей, составлять алгоритм действий в соответствии с учебной и познавательной задачей;

обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;

выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);

выбирать из предложенных и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;

составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);

определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;

планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;

систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;

отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;

оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;

находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;

работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;

устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности, по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;

сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Учащийся получит возможность научиться:

определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;

анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;

свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;

оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;

обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;

фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

наблюдать и анализировать свою учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;

соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;

принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;

самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы из ситуации неуспеха;

ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;

демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

Познавательные

Учащийся научится:

подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;

выстраивать логическую цепь ключевого слова и соподчиненных ему слов;

выделять признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;

объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

выделять явление из общего ряда других явлений;

определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;

строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;

строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;

излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;

самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;

вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;

объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления);

объяснять, детализируя или обобщая;

объяснять с заданной точки зрения);

выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные причины/наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;

делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

обозначать символом и знаком предмет и/или явление;

определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;

создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;

строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа решения задачи;

создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;

преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;

переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;

строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;

строить доказательство: прямое, косвенное, от противного; анализировать/рефлексировать опыт разработки реализации учебного проекта,

исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.

Учащийся получит возможность научиться:

находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);

ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст

устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;

резюмировать главную идею текста;

преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный);

критически оценивать содержание и форму текста.

Коммуникативные

Учащийся научится:

определять возможные роли в совместной деятельности;

играть определенную роль в совместной деятельности;

принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи:

мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;

строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;

корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);

критически относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;

выделять общую точку зрения в дискуссии;

договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;

организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);

устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

Учащийся получит возможность научиться:

определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;

отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми

(диалог в паре, в малой группе и т. д.);

представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;

соблюдать нормы публичной речи и регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;

высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;

принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;

создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;

использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;

использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;

делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;

выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;

использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных

учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;

использовать информацию с учетом этических и правовых норм;

создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Предметные результаты:

Наглядная геометрия

Выпускник научится:

распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;

распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;

определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;

вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Выпускник получит возможность научиться:

вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;

углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;

применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;

распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;

находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии, поворот, параллельный перенос);

оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;

оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;

решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;

решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения

с помощью циркуля и линейки;

решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, решать простейшие планиметрические задачи в пространстве; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;

применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме.

Выпускник получит возможность научиться:

овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;

приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;

овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;

научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом подобия;

приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;

приобрести опыт выполнения проектов по темам: «Геометрические преобразования на плоскости», «Построение отрезков по формуле»;

научиться использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.

Измерение геометрических величин

Выпускник научится:

использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;

вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур;

вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций, кругов и секторов;

вычислять длину окружности, длину дуги окружности;

решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур;

решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Выпускник получит возможность научиться:

вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;

вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равносоставленности;

приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.

Координаты

Выпускник научится:

вычислять длину отрезка по координатам его концов; вычислять координаты середины отрезка;

использовать координатный метод для изучения свойств прямых и окружностей;

определять приближенно координаты точки по ее изображению на координатной плоскости.

Выпускник получит возможность научиться:

овладеть координатным методом решения задач на вычисление и доказательство; приобрести опыт использования компьютерных программ для анализа частных случаев взаимного расположения окружностей и прямых; приобрести опыт выполнения проектов на тему «Применение координатного метода при решении задач на вычисление и доказательство».

Векторы

Выпускник научится:

оперировать с векторами: находить сумму и разность двух векторов, заданных геометрически, находить вектор, равный произведению заданного вектора на число; находить для векторов, заданных координатами: длину вектора, координаты суммы и разности двух и более векторов, координаты произведения вектора на число, применяя при необходимости сочетательный, переместительный и распределительный законы; вычислять скалярное произведение векторов, находить угол между векторами, устанавливать перпендикулярность прямых.

Выпускник получит возможность научиться:

овладеть векторным методом для решения задач на вычисление и доказательство; приобрести опыт выполнения проектов на тему «Применение векторного метода при решении задач на вычисление и доказательство».

Содержание учебного предмета «Геометрия»

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Векторы.	Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.	8 ч
Метод координат	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.	10ч
Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.	Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах	11ч
Длина окружности и площадь круга.	Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.	12ч
Движения	Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.	8 ч
Начальные сведения из стереометрии	Предмет стереометрии. Геометрические тела и поверхности. Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, формулы для вычисления их объемов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычисления их площадей поверхностей и объемов.	8 ч
Об аксиомах геометрии	Аксиоматическое построение геометрии. Основные аксиомы евклидовой геометрии,	2

	геометрии Лобачевского.	
Повторение	Решение задач	9

Тематическое планирование учебного предмета «Геометрия» (68 ч)

(УМК Геометрия 7 – 9. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение, 2019).

№ урока	Тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			План	Факт
Векторы.		8		
1	Понятие вектора. Равенство векторов	1		
2	Откладывание вектора от данной точки	1		
3	Сумма двух векторов. Законы сложения векторов.	1		
4	Сумма нескольких векторов. Вычитание векторов	1		
5	Решение задач «Сложение и вычитание векторов»	1		
6	Произведение вектора на число.	1		
7	Применение векторов к решению задач	1		
8	Средняя линия трапеции	1		
Метод координат		10		
9	Координаты вектора. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1		
10	Координаты вектора. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1		
11	Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца	1		
12	Простейшие задачи в координатах.	1		
13	Решение задач по теме: «Метод координат»	1		
14	Уравнение окружности.	1		
15	Уравнение прямой	1		
16	Использование уравнений окружности и прямой при решении задач	1		
17	Решение задач с использованием метода координат	1		
18	Контрольная работа по теме «Метод координат»	1		
Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.		11		
19	Синус, косинус, тангенс, котангенс.	1		
20	Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения	1		
21	Формулы для вычисления координат точки	1		
22	Теорема о площади треугольника.	1		
23	Теорема синусов	1		
24	Теорема косинусов	1		
25	Решение треугольников. Измерительные работы.	1		

26	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.	1		
27	Скалярное произведение в координатах	1		
28	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1		
29	Контрольная работа по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1		
Длина окружности и площадь круга.		12		
30	Правильный многоугольник.	1		
31	Окружность, описанная около правильного многоугольника	1		
32	Окружность, вписанная в правильный многоугольник.	1		
33	Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него	1		
34	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности	1		
35	Построение правильных многоугольников	1		
36	Длина окружности.	1		
37	Площадь круга. Площадь кругового сектора.	1		
38	Решение задач по теме «Длина окружности»	1		
39	Решение задач по теме «Правильный многоугольник»	1		
40	Решение задач по теме «Площадь круга и кругового сектора»	1		
41	Контрольная работа по теме «Длина окружности и площадь круга»	1		
Движения		8		
42	Отображение плоскости на себя.	1		
43	Понятие движения.	1		
44	Решение задач по теме: «Движения»	1		
45	Параллельный перенос.	1		
46	Поворот	1		
47	Параллельный перенос. Поворот.			
48	Решение задач по теме «Движения»	1		
49	Контрольная работ по теме «Движения»	1		
Начальные сведения из стереометрии		8		
50	Предмет стереометрии. Многогранник	1		
51	Призма.	1		
52	Параллелепипед. Свойства параллелепипеда	1		
53	Пирамида	1		
54	Тела вращения. Цилиндр.	1		
55	Конус.	1		
56	Сфера. шар	1		
57	Тела и поверхности вращения	1		
Об аксиомах геометрии		2		
58	Об аксиомах геометрии	1		
59	Об аксиомах геометрии	1		
Повторение. Решение задач.		9		
60	Треугольники	2		

61				
62	Четырехугольники	2		
63				
64	Площадь фигур	1		
65	Окружность	1		
66	Метод координат	1		
67	Тригонометрия	1		
68	Подведение итогов учебного года	1		

Календарно - тематическое планирование учебного предмета «Геометрия»

(УМК Геометрия 7 – 9. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение, 2019).

№ урока	Тема урока	Количество во часов	Календарные сроки	
			План	Факт
Векторы.		8		
1	Понятие вектора. Равенство векторов	1	06.09	
2	Откладывание вектора от данной точки	1	08.09	
3	Сумма двух векторов. Законы сложения векторов.	1	13.09	
4	Сумма нескольких векторов. Вычитание векторов	1	15.09	
5	Решение задач «Сложение и вычитание векторов»	1	20.09	
6	Произведение вектора на число.	1	22.09	
7	Применение векторов к решению задач	1	27.09	
8	Средняя линия трапеции	1	29.09	
Метод координат		10		
9	Координаты вектора. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1	04.10	
10	Координаты вектора. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1	06.10	
11	Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца	1	11.10	
12	Простейшие задачи в координатах.	1	13.10	
13	Решение задач по теме: «Метод координат»	1	18.10	
14	Уравнение окружности.	1	20.10	
15	Уравнение прямой	1	25.10	
16	Использование уравнений окружности и прямой при решении задач	1	27.10	
17	Решение задач с использованием метода координат	1	08.11	
18	Контрольная работа по теме «Метод координат»	1	10.11	
Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.		11		
19	Синус, косинус, тангенс, котангенс.	1	15.11	
20	Основное тригонометрическое тождество.	1	17.11	

	Формулы приведения			
21	Формулы для вычисления координат точки	1	22.11	
22	Теорема о площади треугольника.	1	24.11	
23	Теорема синусов	1	29.11	
24	Теорема косинусов	1	01.12	
25	Решение треугольников. Измерительные работы.	1	06.12	
26	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.	1	08.12	
27	Скалярное произведение в координатах	1	13.12	
28	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	15.12	
29	Контрольная работа по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1	20.12	
Длина окружности и площадь круга.		12		
30	Правильный многоугольник.	1	22.12	
31	Окружность, описанная около правильного многоугольника	1	27.12	
32	Окружность, вписанная в правильный многоугольник.	1	10.01	
33	Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него	1	12.01	
34	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности	1	17.01	
35	Построение правильных многоугольников	1	19.01	
36	Длина окружности.	1	24.01	
37	Площадь круга. Площадь кругового сектора.	1	26.01	
38	Решение задач по теме «Длина окружности»	1	31.01	
39	Решение задач по теме «Правильный многоугольник»	1	02.02	
40	Решение задач по теме «Площадь круга и кругового сектора»	1	07.02	
41	Контрольная работа по теме «Длина окружности и площадь круга»	1	09.02	
Движения		8		
42	Отображение плоскости на себя.	1	14.02	
43	Понятие движения.	1	16.02	
44	Решение задач по теме: «Движения»	1	21.02	
45	Параллельный перенос.	1	28.02	
46	Поворот	1	02.03	
47	Параллельный перенос. Поворот.	1	07.03	
48	Решение задач по теме «Движения»	1	09.03	
49	Контрольная работ по теме «Движения»	1	14.03	
Начальные сведения из стереометрии		8		
50	Предмет стереометрии. Многогранник	1	16.03	
51	Призма.	1	21.03	
52	Параллелепипед. Свойства параллелепипеда	1	23.03	
53	Пирамида	1	04.04	
54	Тела вращения. Цилиндр.	1	06.04	
55	Конус.	1	11.04	

56	Сфера. шар	1	13.04	
57	Тела и поверхности вращения	1	18.04	
Об аксиомах геометрии		2		
58	Об аксиомах геометрии	1	20.04	
59	Об аксиомах геометрии	1	25.04	
Повторение. Решение задач.				
60	Треугольники	2	27.04	
61			02.05	
62	Четырехугольники	2	04.05	
63			11.05	
64	Площадь фигур	1	16.05	
65	Окружность	1	18.05	
66	Метод координат	1	23.05	
67	Тригонометрия . Подведение итогов учебного года	1	25.05	