

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Усть-Удинская средняя общеобразовательная школа №2»

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель  
ШМО общественно-  
экономического цикла  
Шипицына Е.В.  
Протокол № 1 от  
«29 августа» 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
по УВР  
Попов О.Г.  
«30 августа» 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор школы  
А.Л.Эгго  
Приказ № 176/А от  
«31 августа» 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебный предмет история**  
**ООО**  
**8класс**

**Учитель – Шипицына Е.В.**

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ « Усть-Удинская СОШ №2»

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «История»**

#### **Личностные результаты.**

У ученика будут сформированы:

Первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период с конца XVII по конец XVIII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности. Изложение собственного мнения, аргументация своей точки зрения в соответствии с возрастными возможностями. Формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им. Уважение прошлого своего народа, его культурного исторического наследия, понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох. Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений. Уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования многонационального российского народа. Соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами (под руководством учителя) следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями. Обсуждение и оценивание своих достижений и достижений других обучающихся (под руководством учителя). Расширение опыта конструктивного взаимодействия в школьном и социальном общении.

#### **Метапредметные результаты.**

##### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ**

Ученик научится:

Формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учебной и познавательной деятельности. Планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий. Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи, соотносить свои действия с планируемыми результатами.

*Ученик получит возможность научиться:*

Работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и другую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.). Собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (под руководством учителя).

##### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**

Ученик научится:

Работать с материалами на электронных носителях, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательной, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете (под руководством педагога). Использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу.

*Ученик получит возможность научиться:*

Определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать; с помощью учителя выбирать основания критерии для классификации и обобщения логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно) применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач. Решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядных средств (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в виде письменных работ. Использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации.

### **КОММУНИКАТИВНЫЕ**

Ученик научится:

Планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы. Выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

*Ученик получит возможность научиться*

Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе. Определять свою роль в учебной группе, оценивать вклад всех участников в общий результат.

## **Предметные результаты**

### **ИСТОРИЯ РОССИИ**

#### **Россия в эпоху преобразований Петра 1**

Ученик научится

Соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников Показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий. Политика колониализма. Роль и место России в мире. Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная п-дать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и

влияния на мировой арене. Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки. Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

*Ученик получит возможность научиться:*

Рассказывать о важнейших исторических событиях их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов;

давать описание исторических событий памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов.

## Россия при наследниках Петра I. Эпоха дворцовых переворотов

Ученик научится

Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления. Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики..

*Ученик получит возможность научиться:*

выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий явлений определять на основе учебного материала причины следствия важнейших исторических событий.

## Российская империя при Екатерине 2.

Ученик научится

Объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала. Социальная структура

российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва

*Ученик получит возможность научиться:*

Объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.**

**Рождение Нового мира**

Ученик научится:

определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.); Индустриальные революции. Эпоха Просвещения. Поиски путей модернизации. Новый облик Европы. Художественная культура эпохи Просвещения. Международные отношения в 18 веке. локализовать во времени общие рамки и события исторических периодов (Древняя история, Средневековье, Новое время, Новейшая история);

*Ученик получит возможность научиться*

соотносить хронологию истории России и всеобщей истории; использовать историческую карту как источник информации о территории государств,

**Европа в век Просвещения**

Ученик научится:

Рассказывать о значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира, Англия, Франция, Германия, Австрийская империя в 18 веке.

*Ученик получит возможность научиться*

Знать о местах крупнейших событий и др.; отечественной и всеобщей истории; систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;

**Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.**

Ученик научится

представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи.

*Ученик получит возможность научиться:*

*Используя историческую карту характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государства. Сопоставлять свидетельства различных исторических источников выявляя в них общее и различие, применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.). Осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентации и др.*

## Содержание учебного предмета «История»

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Россия в эпоху преобразований Петра I	<p>Политика колониализма. Роль и место России в мире. Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная п-дать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене. Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки. Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии</p>	15

	<p>наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство .Петровское барокко. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.</p>	
<p>Россия при наследниках Петра 1. Эпоха дворцовых переворотов.</p>	<p>Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления. Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики..</p>	5
<p>Российская империя при Екатерине 2.</p>	<p>Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья,</p>	10

	<p>Урала. Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов. Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Россией и Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.</p>	
<p>Россия при Павле I</p>	<p>Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.</p>	<p>3</p>
<p>Культурное пространство Российской империи в 18 веке.</p>	<p>Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус. Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка.</p> <p>Архитектура, скульптура. Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских</p>	<p>7</p>



	усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.	
Рождение Нового мира	Индустриальные революции. Эпоха Просвещения. Поиски путей модернизации. Новый облик Европы. Художественная культура эпохи Просвещения. Международные отношения в 18 веке.	9
Европа в век Просвещения.	Англия, Франция, Германия, Австрийская империя в 18 веке.	4
Эпоха революций.	Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание США. Французская революция 18 века. Европа в годы Французской революции.	5
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	Османская империя. Персия. Индия. Крушение империи Великих моголов. Китай, изоляция страны от внешнего мира. Япония на пути модернизации: насильственное открытие закрытой страны. Колониальная политика европейских держав в 18 веке.	6

**Тематическое планирование предмета «История» (68 ч)**

(УМК «История России», История России, 8 класс /Н. М. Арсентьев, А.А. Данилов и др., М.: Просвещение, 2017)

(УМК «Всеобщая история», История Нового времени, 8 класс/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, М.: Просвещение, 2017)

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			План	Факт
	<b>Россия в эпоху преобразований Петра 1 (15ч)</b>			
1	Введение. У истоков Российской модернизации.	1		
2	Россия и Европа в конце 17 века.	1		
3	Предпосылки Петровских реформ	1		
4	Начало правления Петра 1	1		
5-6	Великая Северная война 1700-1721 гг	2		
7	Реформы управления Петра 1	1		
8	Экономическая политика Петра 1	1		
9	Российское общество в Петровскую эпоху	1		
10	Церковная реформа.	1		
11	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1		
12	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1		
13	Повседневная жизнь и быт при Петре 1	1		
14	Значение Петровских преобразований в истории страны.	1		
15	Контрольная работа по теме: Эпоха Петра 1	1		
	<b>Россия при наследниках Петра 1. Эпоха дворцовых переворотов. (5ч)</b>			
16-17	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)	2		
18	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг	1		
19	Национальная и религиозная политика	1		
20	Повторительно-обобщающий урок по теме : Эпоха дворцовых переворотов.	1		
	<b>Российская империя при Екатерине 2 (10ч)</b>			
21	Россия в системе международных отношений	1		
22	Внутренняя политика Екатерины 2	1		
23	Экономическое развитие России при Екатерине 2	1		
24	Социальная структура российского общества второй половины 18 века	1		
25	Народные движения. Восстания Е.И. Пугачёва.	1		
26	Народы России. Религиозная и национальная	1		

	политика Екатерины 2			
27 - 28	Внешняя политика Екатерины 2	2		
29	Освоение Новороссии и Крыма.	1		
30	Контрольная работа по теме: Российская империя при Екатерине 2.	1		
	<b>Россия при Павле 1 (3ч)</b>			
31	Внутренняя политика Павла 1	1		
32	Внешняя политика Павла 1	1		
	<b>Культурное пространство Российской империи в 18 веке (7ч)</b>			
33	Общественная мысль, публицистика, литература	1		
34	Образование в России в 18 веке	1		
35 - 36	Российская наука и техника в 18 веке	2		
37	Русская архитектура 18 века	1		
38	Живопись и скульптура	1		
39	Музыкальное и театральное искусство	1		
40	Итоговое повторение по теме : Россия в 18 веке	1		
	<b>Рождение нового мира</b>			
41	Мир к началу 18 века.	1		
42	Европейское «чудо»: индустриальные революции, капитализм	1		
43	Эпоха Просвещения: новые взгляды, веротерпимость	1		
44	Поиски путей модернизации	1		
45	Новый облик Европы	1		
46 - 47	Мир художественной культуры Просвещения	2		
48 - 49	Международные отношения в 18 веке: войны и революции	2		
	<b>Европа в век Просвещения (4ч)</b>			
50	Англия на пути к индустриализации	1		
51	Франция при Старом порядке	1		
52	Германские земли в 18 веке	1		
53	Австрийская монархия Габсбургов в 18 веке	1		
	<b>Эпоха революций (5ч)</b>			
54	Английские Колонии в Северной Америке	1		
55	Война за независимость. Создание США	1		
56 - 57	Французская революция 18 века	1		
58	Европа в годы Французской революции	1		

59	Османская империя. Персия	1		
	<b>Традиционные общества Востока (6ч)</b>			
60	Индия. Крушение империи Великих Моголов	1		
61	Китай. Изоляция страны от внешнего мира	1		
62	Япония на пути модернизации: насильственное открытие закрытой страны	1		
63	Колониальная политика европейских держав в 18 веке	1		
64	Контрольная работа по теме Новая история 18 век	1		
65	Итоговое обобщение по курсу История 18 век	3		
- 68				