

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Усть-Удинская средняя общеобразовательная школа №2»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель

ШМО

учителей общественно-
экономического цикла

Е.В. Шипицына.

Протокол № 1 от

«29 августа» 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

по УВР

О.Г.Попов.

«30 августа» 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

А.Л. Эгго

Приказ №176/А от

«31 августа» 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет обществознание

ООО

8 класс

Учитель – Шипицына Е.В.

2023-2024 уч.год

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2»

Планируемые результаты изучения курса «Обществознание»

Личностные результаты.

У ученика будут сформированы:

жизненные ценности, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины. Наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству. Уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками. Признание равноправия народов. Осознание важности семьи и семейных традиций. Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни. Осознание своей ответственности за судьбу страны.

Метапредметные результаты.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Ученик научится:

самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно. Составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи.

Ученик получит возможность научиться:

Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план). В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Ученик научится:

Работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую. Анализировать, сравнивать,

классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления.

Ученик получит возможность научиться:

Давать определения понятий самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.). В дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы. Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты. Критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Ученик научится:

Подкрепление изученных положений конкретными примерами; оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Ученик получит возможность научиться:

Уметь взаимодействовать в ходе групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомиться с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Предметные результаты

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

Ученик научится:

демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;

- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим;
- оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;

- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма

Ученик получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

ЭКОНОМИКА

Ученик научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики;
- анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики;
- анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Ученик получит возможность научиться:

- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Ученик научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе; - раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов.
- выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Ученик получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма; - выразить и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов;
- выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно- следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Содержание учебного предмета «Обществознание»

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Введение	Задачи и содержание курса «Обществознание. 8 класс». Науки, изучающие общество. Знакомство со справочным и методическим аппаратом учебника, формами работы.	1
Личность в обществе	<p>Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, ее виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.</p> <p>Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек.</p> <p>Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения.</p> <p>Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.</p>	6
Сферы духовной культуры	Сфера духовной жизни. Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития культуры в современной России.	8

	<p>Мораль. Что такое мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.</p> <p>Моральный выбор – это ответственность. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.</p> <p>Наука в современном обществе. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.</p> <p>Образование и его роль в современном обществе. Значение образования в условиях информационного общества. Образование в России (уровни образования). Непрерывное образование. Самообразование.</p> <p>Религия как одна из форм культуры. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.</p> <p>Влияние искусства на развитие общества и личности. Искусство как одна из форм духовной культуры. Многообразие видов искусства. Влияние искусства на развитие личности.</p>	
Социальная сфера	<p>Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.</p>	5

	<p>Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.</p> <p>Семья как малая группа. Признаки семьи как малой группы. Функции семьи. Семейные роли. Семейные ценности.</p> <p>Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.</p> <p>Социальная политика государства. Что такое социальная политика государства. Политика формирования доходов населения. Пенсионное обеспечение. Развитие социальных отраслей. Социальная защита населения.</p> <p>Социализация личности и отклоняющееся поведение. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.</p>	
Экономика	<p>Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).</p> <p>Главные вопросы экономики. Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Собственность. Функции экономической системы. Типы экономических систем.</p> <p>Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Виды рынков.</p> <p>Производство – основа экономики. Производство.</p>	12

	<p>Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.</p> <p>Предпринимательская деятельность.</p> <p>Предпринимательство. Виды предпринимательской деятельности. Цели фирмы, ее организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.</p> <p>Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.</p> <p>Государственный бюджет. Способы уменьшения дефицита государственного бюджета. Налоги, уплачиваемые гражданами. Функции налогов.</p> <p>Инфляция и семейная экономика. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан.</p> <p>Банковские услуги. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы дистанционного банковского обслуживания. Защита от финансовых махинаций.</p> <p>Страховые услуги. Зачем нужно страхование. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Как получить страховую выплату. Финансовая грамотность.</p> <p>Рынок труда и безработица. Рынок труда. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.</p> <p>Современный работник. Каким должен быть современный работник. Выбор жизненного пути.</p> <p>Готовимся выбирать профессию.</p>	

Тематическое планирование предмета «Обществознание» (34 часа)

УМК по обществознанию под ред. Л.Н.Боголюбова, Обществознание, 8 класс, Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.И.Городецкая, М.:Просвещение, 2018г

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			План	Факт
1	Введение. Что делает человека человеком.	1		
	Личность в обществе (6ч)			
2	Человек, общество, природа	1		
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1		
4	Развитие общества	1		
5	Как стать личностью	1		
6	Контрольная работа по теме: Человек-личность.	1		
7	Итоговое занятие по теме: Человек-личность	1		
	Сферы духовной культуры (8ч)			
8	Сфера духовной жизни	1		
9	Мораль. Моральный выбор это ответственность	1		
10	Долг и совесть	1		
11	Образование	1		
12	Наука в современном обществе	1		
13	Религия как одна из форм культуры	1		
14	Контрольная работа по теме: Сфера духовной культуры	1		
15	Итоговое занятие по теме: Сфера духовной культуры	1		
	Социальная сфера (5ч)			
16	Социальная структура общества	1		
17	Социальные статусы и роли. Социальная сфера	1		
18	Нации и межнациональные отношения	1		
19	Отклоняющееся поведение			
20	Контрольная работа по теме: Социальная сфера жизни общества	1		
	Экономика (12ч)			
21	Экономика и её роль в жизни общества	1		
22	Главные вопросы экономики. Собственность.	1		
23	Рыночная экономика	1		
24	Производство-основа экономики	1		
25	Предпринимательская деятельность	1		
26	Роль государства в экономике	1		
27	Распределение доходов	1		
28	Потребление	1		
29	Инфляция и семейная экономика	1		
30	Безработица, её причины и последствия	1		
31	Мировое хозяйство и международная торговля	1		
32	Контрольная работа по теме: Экономика	1		
33	Повторение курса обществознания за 8 класс	2		

- 34				
---------	--	--	--	--