

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Удинская средняя общеобразовательная школа № 2»**

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель
ШМО
учителей общественно-
экономического цикла
Шипицына Е.В.

Протокол № 1 от
«29 августа» 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по УВР

Попов О.Г.

«30 августа» 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы
А.Л.Эгго

Приказ № 176/А от
«31 августа» 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет обществознание

ООО

9 класс

Учитель – Шипицына Е.В.

2023-2024 уч.год

Рабочая программа учебного предмета « Обществознание» 9 кл

разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ

« Усть-Удинская СОШ №2». .

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета обществознание 9 класс

Установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<p>Политика</p>	<p>Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и СМИ. Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство. Политические режимы: тоталитарный, авторитарный и демократический. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Местное самоуправление. Общественная палата. Выборы, референдум. Участие граждан в политической жизни. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого?</p> <p>Общественно-политические движения. Политические партии.</p> <p>Межгосударственные и международные отношения. Межгосударственное сотрудничество. Межгосударственные конфликты и способы их решения. Международные организации.</p>	<p>11</p>
<p>Гражданин и государство</p>	<p>Основы конституционного строя. Основы отношений человека и гражданина с государством. Права и свободы человека. Международные правовые документы. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.</p> <p>Президент – глава государства. Федеральное Собрание. Правительство России – высший орган исполнительной власти. Правовой статус субъектов РФ. Равноправие субъектов РФ. Принципы федеративного устройства России.</p> <p>Судебная власть. Суды РФ. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Правоохранительные органы – полиция, прокуратура, адвокатура, нотариат.</p>	<p>10</p>
<p>Основы российского законодательства</p>	<p>Что такое право? Мера свободы. Справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Виды правонарушений: проступок и преступление. Презумпция невиновности.</p>	<p>13</p>

	<p>Гражданские правоотношения. Право собственности. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. Способы защиты гражданских прав.</p> <p>Право на труд. Трудовые отношения.</p> <p>Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Административное право. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.</p> <p>Уголовно-правовые отношения. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Право на образование. Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся.</p> <p>Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</p>	
--	--	--

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УМК Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.
/Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой.— 5-е изд.— М.,
2021.

№	Тема урока	Кол-во	Дата проведения	
		часов	План	факт
	Политика (11 ч)			
1	Политика и власть			
2	Стартовая контрольная работа			
3	Государство			
4	Политические режимы			
5	Правовое государство			
6	Гражданское общество и государство			
7	Участие граждан в политической жизни			
8	Политические партии и движения			
9	Межгосударственные отношения			
10	Практикум			
11	Контрольная работа по теме: Политика			
	Гражданин и государство (10 ч.)			
12	Основы конституционного строя РФ			
13	Права и свободы человека и гражданина			
14	Права и свободы человека и гражданина			
15	Высшие органы государственной власти в РФ			
16	Высшие органы государственной власти в РФ			
17	Россия – федеративное государство			
18	Судебная система РФ			
19	Правоохранительные органы РФ			
20	Практикум			
21	Контрольная работа по теме: Гражданин и государство			
	Основы российского законодательства (13 ч.)			
22	Роль права в жизни человека, общества и государства			
23	Правоотношения и субъекты права			
24	Правонарушения и юридическая ответственность			
25	Гражданские правоотношения			
26	Право на труд. Трудовые отношения			
27	Семья под защитой закона			
28	Административные правоотношения			

29	Уголовно-правовые отношения			
30	Правовое регулирование отношений в сфере образования			
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов			
32	Практикум			
33	Готовимся к экзамену			
34	Годовая контрольная работа			