

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Удинская средняя общеобразовательная школа № 2»

«РАССМОТРЕНО» Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы <u>Черных М. А.</u> Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР <u>Попов О.Г.</u> 30.08.2023 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор школы <u>Эгго А.Л.</u> Приказ № 176/А от 31 .08.2023 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет – родная (русская) литература
ООО
Класс – 6

Учитель – Крыс Ольга Анатольевна
Квалификационная категория – высшая
Лбова Ксения Михайловна
Квалификационная категория – высшая
Учитель – Эгго Анна Леонидовна
Квалификационная категория – высшая
Легинь Галина Анатольевна
Квалификационная категория – первая
Черных Марина Анатольевна
Квалификационная категория – первая

Рабочая программа учебного предмета «Родная(русская) литература» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2».

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература (русская)»

Личностные результаты:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты

- развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
- развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.

Содержание учебного предмета
(Родная(русская)литературабкласс,О.А.Александрова,М.А.Аристова,М.: Просвещение,2021)

№	Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
1.	Россия – Родина моя (11ч)	Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (<i>Былина «Илья Муромец и Святогор», И.А.Бунин «Святогор и Илья»</i>). Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (<i>М.М.Пришвин «Певец былин»</i>);	4
		Города земли Русской: Архангельск – столица Русского Севера (<i>С.Г.Писахов «Ледяная колокольня», Б.В.Шергин «Поморские были и сказания»</i>); Родные просторы: волшебница – зима (<i>И.С.Никитин «Встреча зимы», А.А.Блок «Снег да снег...», Н.М.Рубцов «Первый снег»</i>); Родные просторы: по мотивам «зимних» сказок (<i>Е.Л.Шварц «Два брата»</i>);	2 5
2	Русские традиции (10 ч.)		
		Праздники Русского мира: Масленица (<i>М.Ю.Лермонтов «Посреди небесных тел...», А.П.Чехов «Блины», Тэффи «Блины»</i>); Праздники Русского мира: Прощёное воскресенье (<i>А.Д.Дементьев «Прощёное воскресенье»</i>);	2 3
		Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (<i>В.А.Рождественский «Русская природа»</i>); Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (<i>К.Г.Паустовский «Заботливый цветок», Ю.В.Бондарев «Поздним вечером»</i>);	2 3
3.	Русский характер – русская душа (13 ч.)		
		«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (<i>А.Н.Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А.А.Фет «Севастопольское братское кладбище»</i>);	2
		Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (<i>Р.Ивнев«Севастополь»</i>);	2
		Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (<i>Ф.И.Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...», Н.С.Лесков «Неразменный</i>	1

		рубль»);	
		Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (В.П.Астафьев «Бабушка с малиной»);	1
		О ваших ровесниках: реальность и мечты (Р.П.Погодин «Кирпичные острова...»);	2
		О ваших ровесниках: реальность и мечты (Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул»);	2
		«Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке...» (К.Д.Бальмонт «Русский язык»);	1
		«Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке...» (Ю.П.Мориц «Язык обид – язык не русский»);	1
4.	Итоговый урок(1ч)	Беседа,подведение итогов	1

Тематическое планирование

(Родная(русская)литературабкласс,О.А.Александрова,М.А.Аристова,М.: Просвещение,2021)

№	Раздел,Тема урока	Кол-во часов	План	Факт
	1четверть			
1	Россия – Родина моя (11ч) Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (Былина «Илья Муромец и Святогор»,	1		
2	Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! И.А.Бунин «Святогор и Илья»).	1		
3	Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (М.М.Пришвин «Певец былин»);	1		
4	Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (М.М.Пришвин «Певец былин»);	1		
5	Города земли Русской: Архангельск – столица Русского Севера (С.Г.Писахов «Ледяная колокольня»,	1		
6	Города земли Русской: Архангельск – столица Русского Севера Б.В.Шергин «Поморские были и сказания»);	1		

7	Родные просторы: волшебница – зима (<i>И.С.Никитин «Встреча зимы»</i>); Родные просторы: по мотивам «зимних» сказок (<i>Е.Л.Шварц «Два брата»</i>);	1		
8	Родные просторы: волшебница – зима <i>А.А.Блок «Снег да снег...»</i> ,	1		
9	2 четверть. Родные просторы: волшебница – зима <i>Н.М.Рубцов «Первый снег»</i>);	1		
10	»; Родные просторы: по мотивам «зимних» сказок (<i>Е.Л.Шварц «Два брата»</i>);	1		
11	»; Родные просторы: по мотивам «зимних» сказок (<i>Е.Л.Шварц «Два брата»</i>);	1		
12	Русские традиции (10 ч.) Праздники Русского мира: Масленица (<i>М.Ю.Лермонтов «Посреди небесных тел...»</i>), Праздники Русского мира: <i>А.П.Чехов «Блины», Тэффи «Блины»</i>);	1		
14	Праздники Русского мира: Прощёное воскресенье (<i>А.Д.Дементьев «Прощёное воскресенье»</i>	1		
15	Праздники Русского мира: Прощёное воскресенье (<i>А.Д.Дементьев «Прощёное воскресенье»</i>	1		
16	3 четверть. Праздники Русского мира: Прощёное воскресенье (<i>А.Д.Дементьев «Прощёное воскресенье»</i>	1		
17	Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (<i>В.А.Рождественский «Русская природа»</i>);	1		
18	Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (<i>В.А.Рождественский «Русская природа»</i>);	1		
19	Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (<i>К.Г.Паустовский «Заботливый цветок»</i> ,	1		
20	Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (<i>К.Г.Паустовский «Заботливый цветок»</i> ,	1		
21	Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» <i>Ю.В.Бондарев «Поздним вечером»</i>);	1		
22	Русский характер – русская душа (13 ч.) Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (<i>А.Н.Апухтин «Солдатская песня о Севастополе»</i>).	1		
23	Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя <i>А.А.Фет «Севастопольское братское</i>	1		

	<i>кладбище»);</i>			
24	Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (<i>Р.Ивнев«Севастополь»</i>);	1		
25	Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (<i>Р.Ивнев«Севастополь»</i>);	1		
26	Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (<i>Ф.И.Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...», Н.С.Лесков «Неразменный рубль»</i>);	1		
27	Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (<i>В.П.Астафьев «Бабушка с малиной»</i>);	1		
28	4 четверть. О ваших ровесниках: реальность и мечты (<i>Р.П.Погодин «Кирпичные острова...»</i>);	1		
29	О ваших ровесниках: реальность и мечты (<i>Р.П.Погодин «Кирпичные острова...»</i>); О ваших ровесниках: реальность и мечты (<i>Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул»</i>);	1		
31	О ваших ровесниках: реальность и мечты (<i>Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул»</i>);	1		
32	«Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке...» (<i>К.Д.Бальмонт «Русский язык»</i>);	1		
33	«Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке...» (<i>Ю.П.Мориц «Язык обид – язык не русский»</i>);	1		
34	Итоговый урок(1ч) Беседа,подведение итогов	1		