

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Удинская средняя общеобразовательная школа № 2»

«РАССМОТРЕНО» Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы <u>Черных М. А.</u> Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР <u>Попов О.Г.</u> 29.08.2023 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор школы <u>Эгго А.Л.</u> Приказ № 176/А от 31 .08.2023 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет – родная (русская) литература
ООО
Класс – 7

Учитель – Крыс Ольга Анатольевна
Квалификационная категория – высшая
Лбова Ксения Михайловна
Квалификационная категория – высшая
Легинь Галина Анатольевна
Квалификационная категория – первая
Черных Марина Анатольевна
Квалификационная категория – первая
Лямичева Екатерина Владимировна

Рабочая программа учебного предмета «Родная(русская) литература» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2».

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родной литературе (русской) для 7 классов составлена на основе примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, разработчики: Н. В. Беляева, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; М. А. Аристова, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; Ж.Н. Критарова, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»/ одобрена решением федерального учебно-методического объединением по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература (русская)», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Программа ориентирована на использование:

-учебно-методического комплекта Н.В. Беляевой, М.А Аристовой, Ж.Н. Критаровой;

-учебника Русская родная литература. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций: авт.: Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. - М.: изд. «Просвещение», 2021.

В учебном плане МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2» на изучение родной литературы (русской) в 7 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты на уровне основного общего образования по родной литературе (русской) выражаются в следующем:

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о сибирском крае и русском поле;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;

- развитие представлений о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации;
- владение монологической и диалогической речью; умение вступать в речевое общение; участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение); создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию;
- использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование приобретенных знаний и умений за рамками учебного процесса, то есть в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения предмета «Родная литература (русская)» выпускник научится:

- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ; интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций, отбирать произведения для чтения;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации;
- определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями;
- анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументированно формулируя своё отношение к прочитанному;
- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;

- сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;
- работать с разными источниками информации и владеть основными способами её обработки и презентации.

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
- дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию;
- сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера,

аргументированно оценивать их;

- оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств;
- создавать собственную интерпретацию изученного текста средствами других искусств;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ - РОДИНА МОЯ

Преданья старины глубокой

Русские народные песни: исторические и лирические

«На заре то было, братцы, на утренней.», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была.»

А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом.»

Города земли русской

Сибирский край

В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь.» (глава «Тобольск»).

А. И. Солженицын. «Колокол Углича».

Родные просторы

Русское поле

И. С. Никитин. «Поле».

И. А. Г офф. «Русское поле».

Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Праздники русского мира

Пасха

К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве».

А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».

А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

А. П. Чехов. «Казак».

Тепло родного дома

Русские мастера

С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).

Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).

В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР - РУССКАЯ ДУША

Не до ордена - была бы Родина

На Первой мировой войне

С. М. Городецкий. «Воздушный витязь».

Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная.», «Георгий Победоносец».

Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».

М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».

Загадки русской души

Долюшка женская

Ф. И. Тютчев. «Русской женщине».

Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны.»

Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы.»

Ф. А. Абрамов. «Золотые руки».

В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия.»

О ваших ровесниках

Взрослые детские проблемы

А. С. Игнатова. «Джинн Сева».

Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка»,

«Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

Лишь слову жизнь дана

Такого языка на свете не бывало

Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»

Резерв на вариативную часть программы - 2 ч.

РАЗДЕЛ 4. ЗЕМЛЯ Усть –Удинская - ОБЩИЙ ДОМ Стихотворения об Усть-Уде, Усть-Удинской земле и её людях Мир детства в творчестве Л. Кассиля «Кондуит и Швамбрания»

Проект «В гостях у усть-удинских писателей»

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Блок	Тема	Количество часов
	Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	9
Преданья старины глубокой	<i>Русские народные песни (исторические и лирические):</i> «На заре то было, братцы, на утренней.», «Ах вы, ветры, ветры буйные.» <i>Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе:</i>	3

	<p>А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1)</p> <p>И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была.»</p> <p>А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом.»</p>	
Города земли русской	<p><i>Сибирский край:</i></p> <p>В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь.» (глава «Тобольск»)</p> <p>А. И. Солженицын. «Колокол Углича»</p>	2
Родные просторы	<p><i>Русское поле:</i></p> <p>И. С. Никитин. «Поле»</p> <p>И. А. Гофф. «Русское поле»</p> <p>Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести)</p>	3
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		9
Праздники русского мира	<p><i>Пасха:</i></p> <p>К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве»</p> <p>А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху»</p> <p>А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину)</p> <p>А. П. Чехов. «Казак»</p>	5
Тепло родного дома	<p><i>Русские мастера:</i></p> <p>С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент)</p> <p>Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент)</p> <p>В. А. Солоухин. «Камешки на ладони»</p>	3
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР - РУССКАЯ ДУША		10

Не до ордена - была бы Родина	<i>На Первой мировой войне:</i> С. М. Городецкий. «Воздушный витязь» Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная.», «Георгий Победоносец» Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война» М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза»	3
Загадки русской души	<i>Долюшка женская:</i> Ф. И. Тютчев. «Русской женщине» Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны.» Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы.» Ф. А. Абрамов. «Золотые руки» В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия.»	2
О ваших ровесниках	<i>Взрослые детские проблемы:</i> А. С. Игнатова. «Джинн Сева» Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).	3
Лишь слову жизнь дана	<i>Такого языка на свете не бывало:</i> Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»	1
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1
Раздел 4. ЗЕМЛЯ УСТЬ-УДИНСКАЯ - ОБЩИЙ ДОМ		6
Стихотворения об Усть- Уде, Усть-Удинской земле и её людях		2
Мир детства в творчестве Л. Кассиля «Кондуит и Швамбрания»		3
<i>Проект «В гостях у Усть-удинских писателей»</i>		1
ИТОГО:		34

Поурочное планирование

№	Тема урока	Всего часов	Контр. работы	Практ. работы	Даты изучения
1	Русские народные песни (исторические и лирические): «На заре то было, братцы, на утренней.», «Ах вы, ветры, ветры буйные.»	1			
2	Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе: А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1)	1			
3	И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была.»А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом.»	1			
4	Сибирский край: В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь.» (глава «Тобольск»)	1			
5	А. И. Солженицын. «Колокол Углича»	1			
6	Русское поле: И. С. Никитин. «Поле»	1			
7	Русское поле: И. А. Гофф. «Русское поле»	1			
8	Русское поле: Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести)	1			
9	Проверочная работа по итогам изучения раздела		1		
10	Пасха: К. Д. Бальмонт «Благовещенье в Москве»	1			
11	А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху»	1			
12	А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину)	1			
13	А. П. Чехов. «Казак»	1			
14	А. П. Чехов. «Казак»	1			
15	Русские мастера: С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент)	1			

16	Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент)	1			
17	В. А. Солоухин. «Камешки на ладони»	1			
18	Проверочная работа по итогам изучения раздела		1		
19	<i>На Первой мировой войне:</i> С. М. Городецкий. «Воздушный витязь»Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная.», «Георгий Победоносец»	1			
20	Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война»	1			
21	М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза»	1			
22	<i>Долюшка женская:</i> Ф. И. Тютчев. «Русской женщине»Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны.»	1			
23	Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы.»Ф. А. Абрамов. «Золотые руки»В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия.»	1			
24	<i>Взрослые детские проблемы:</i> А. С. Игнатова. «Джинн Сева»	1			
25	Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка»,	1			
26	Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).	1			
27	<i>Такого языка на свете не бывало:</i> Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»	1			
28	Проверочная работа по итогам изучения раздела		1		
29	Стихотворения об Усть- Уде,Усть-Удинской земле и её людях	1			
30	Стихотворения об Усть- Уде,Усть-Удинской земле и её людях	1			
31	Мир детства в творчестве Л. Кассиля «Кондуит и Швамбрания»	1			
32	Мир детства в творчестве Л. Кассиля «Кондуит и Швамбрания»	1			
33	Мир детства в творчестве Л. Кассиля «Кондуит и Швамбрания»	1			
34	Проект «В гостях у Усть-удинских писателей»	1			

Учебно-методическое обеспечение

1. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. В 2-х частях 7 класс. М.: «Просвещение», 2016
2. Рыбченкова Л. М., Добротина И.Г.
Русский язык. Поурочные разработки. 7 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2016
3. Рыбченкова Л. М., Александрова О. М.
Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой, О. В. Загоровской и других. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2016 __