

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Удинская средняя общеобразовательная школа № 2»

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО учителей
русского языка и литературы
Черных М. А.
Протокол № 1
от 29.08.2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР
Попов О.Г.
30.08.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы
Эгго А.Л.
Приказ № 176/А
от 31 .08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет – русский язык

ООО

Класс – 7

Учитель – Крыс Ольга Анатольевна
Квалификационная категория – высшая
Лбова Ксения Михайловна
Квалификационная категория – высшая
Легинь Галина Анатольевна
Квалификационная категория – первая
Черных Марина Анатольевна
Квалификационная категория – первая

2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2»

Планируемые результаты освоения учебного предмета учащихся 7 класса

Личностные

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;

- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык»

Предметные результаты

Русский язык как развивающееся явление

Ученик научится

понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роль в образовании в целом, его основные функции, роль как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, связь языка и культуры народа, роль родного языка в жизни общества и человека.

Ученик получит возможность научиться

находить в сети Интернет тексты на заданную тему, характеризовать их с точки зрения принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

Текст и стили

Ученик научится

распознавать различные виды диалога; определять признаки публицистического стиля; создавать монологические устные и письменные высказывания публицистического стиля, выбирая соответствующие языковые средства; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, находить в сети Интернет тексты публицистического стиля, характеризовать их с точки зрения принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка; распознавать приемы компрессии текста, использовать их при написании изложений.

Ученик получит возможность научиться

участвовать в диалогическом и полилогическом общении, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта.

Причастие

Ученик научится

опознавать причастие как часть речи и определять его морфолого-синтаксические признаки, образовывать причастия обоих разрядов, отличать причастие от отглагольных прилагательных, проводить морфологический анализ причастия; грамматически правильно создавать предложения с причастными оборотами и употреблять их в речи.

Ученик получит возможность научиться

определять роль предложений с причастными оборотами в текстах различных стилей.

Деепричастие

Ученик научится

опознавать деепричастие как часть речи и определять его морфолого-синтаксические признаки, проводить морфологический анализ деепричастия; грамматически правильно создавать предложения с деепричастными оборотами

Ученик получит возможность научиться

определять роль деепричастных конструкций в тексте.

Наречие

Ученик научится

опознавать наречие как часть речи и определять его морфолого-синтаксические признаки, образовывать наречия, в том числе разных степеней сравнения, отличать их от омонимичных частей речи, проводить морфологический анализ наречия; создавать собственные тексты, используя наречия.

Ученик получит возможность научиться

определять роль наречий в тексте; систематизировать материал по теме с привлечением ранее изученного.

Учебно-научная речь

Ученик научится

анализировать отзывы и учебные доклады с точки зрения композиционных частей и жанровых признаков.

Ученик получит возможность научиться

писать отзыв, учебный доклад на заданную тему ; находить в сети Интернет отзывы о спектаклях, кинофильмах, анализировать их с точки зрения соответствия правилам доброжелательного отзыва.

Категория состояния

Ученик научится

опознавать слова категории состояния как часть речи и определять их морфолого-синтаксические признаки, отличать слова категории состояния от омонимичных частей речи, создавать собственные тексты, используя слова категории состояния.

Ученик получит возможность научиться

определять роль слов категории состояния в тексте; систематизировать материал по теме с привлечением ранее изученного.

Самостоятельные и служебные части речи

Ученик научится

различать самостоятельные и служебные части речи, опираясь на отличительные признаки

Предлог

Ученик научится

опознавать предлоги как часть речи и определять их морфолого-синтаксические признаки, различать производные и непроизводные предлоги, отличать производные предлоги от омонимичных частей речи

Ученик получит возможность научиться

употреблять предлоги в речи, редактировать тексты с ошибочным употреблением предлогов.

Союз

Ученик научится

опознавать союзы как часть речи и определять их морфолого-синтаксические признаки, различать союзы сочинительные и подчинительные, определять их синтаксические признаки

Ученик получит возможность научиться

употреблять союзы в речи, писать репортаж, создавать сложный план на заданную тему, создавать сообщение на лингвистическую тему.

Частица

Ученик научится

опознавать частицы как часть речи и определять их морфолого-синтаксические признаки, различать смысловые и формообразующие частицы, определять их функцию

Ученик получит возможность научиться

употреблять частицы в речи, создавать собственные тексты заданного стиля и типа с использованием частиц.

Междометие

Ученик научится

опознавать междометия как особую часть речи и определять их морфолого-синтаксические признаки, определять их функцию, отличать междометие от самостоятельных частей речи.

Ученик получит возможность научиться

употреблять междометия в речи, находить в сети Интернет информацию на заданную тему.

Орфография

Ученик научится

определять написание падежных окончаний причастий,

выбирать гласные в суффиксах действительных причастий настоящего и прошедшего времени,

определять гласную перед суффиксом действительного причастия прошедшего времени, перед суффиксом Н и НН страдательных причастий прошедшего времени,

выбирать Н или НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени; определять слитное и раздельное написание НЕ с причастиями, деепричастиями, наречиями;

выбирать гласную Е или Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени,

выбирать букву Е или И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий;

выбирать букву О и Е после шипящих на конце наречий;

букву О или А на конце наречий;

написания мягкого знака после шипящих на конце наречий;

слитного написания союзов тоже, также, чтобы и их отличия от сочетаний наречий, местоимений с частицами;

раздельного и дефисного написания частиц;

выбора частиц НЕ и НИ;

различать частицы НЕ и приставки НЕ;

частицы НИ, приставки НИ,

союза НИ...НИ; определять случаи дефисного написания междометий.

Ученик получит возможность научиться

выбирать случаи написания Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных, включая исключения; слитного и раздельного написания производных предлогов; определять случаи дефисного написания наречий, используя материалы толовых словарей.

Пунктуация

Ученик научится

выбирать случаи обособления причастных и деепричастных оборотов, постановки запятых в союзных сложных предложениях и простых предложениях, осложненных однородными членами; постановки знаков препинания при междометиях.

Ученик получит возможность научиться

определять грамматическую основу предложения, выраженную категорией состояния; обособлять обстоятельства, выраженные конструкцией с предлогом несмотря на.

Культура речи

Ученик научится

употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами; грамматически верно употреблять предлоги с падежами в речи.

Ученик получит возможность научиться

осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей

Развитие связной речи

Ученик научится

создавать письменное монологическое высказывание заданного объема художественного или публицистического стиля описания, повествования или рассуждения (описание картины, создание рассказа по данному началу, описания действия); использовать приемы компрессии текста при написании изложений

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во
1. Введение.	Русский язык как развивающееся явление	1
II. Повторение изученного в V-VI классах	Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфографии. Морфологический разбор слова. Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль	(11ч. + 1р.р)
III. Морфология и орфография. Культура речи. 1. Причастие	<p>Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Описание внешности человека.</p> <p>Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия.</p> <p>Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.</p> <p>Действительные причастия прошедшего времени.</p> <p>Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.</p> <p>Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких прилагательных.</p> <p>Морфологический разбор причастий.</p> <p>Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Повторение</p>	(26ч. + 7р.р)
2. Деепричастие	<p>Деепричастие как часть речи.</p> <p>Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.</p> <p>Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного. Деепричастия совершенного вида.</p> <p>Морфологический разбор деепричастия.</p>	10+1

	Повторение.	
3.Наречие	<p>Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий.</p> <p>Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий.</p> <p>Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е. Буквы е и ив в приставках не и ни отрицательных наречий . Одна и две буквы Н в наречиях на -о и -е.</p> <p>Описание действий.</p> <p>Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Буква Ь после шипящих на конце наречий.</p> <p>Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.</p> <p>Повторение.</p>	23+2
4.Категория состояния	<p>Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния.</p> <p>Повторение.</p>	2+2
IV. Служебные части речи Самостоятельные и служебные части речи. 1. Предлог	<p>Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.</p> <p>Слитное и раздельное написание производных предлогов.</p>	1 8
2.Союз	<p>Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные.</p> <p>Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.</p>	9+1

	<p>Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор слова.</p> <p>Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.</p> <p>Повторение сведений о предлогах и союзах.</p>	
3. Частица	<p>Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы.</p> <p>Различение и дефисное написание частиц.</p> <p>Морфологический разбор частиц. Отрицательные частицы НЕ и НИ. Различение частицы НЕ и приставки НЕ. Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ. Повторение</p>	6+2
Междометие	<p>Междометие как часть речи.</p> <p>Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.</p>	1
V. Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	<p>Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.</p>	6

Тематическое планирование

Учебник «Русский язык 7 класс», авторы М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	Дата
			план	факт
1	Русский язык как развивающееся явление	1		
1	Повторение изученного в 5-6 классах	11+1		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор			
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор			
4	Лексика и фразеология			
5	Фонетика. Фонетический разбор слов			
6	Орфография. Орфографический разбор слов			
7	Словообразование и орфография. Морфемный разбор			
8	Словообразование и орфография. Словообразовательный разбор			
9	Морфологический разбор имен существительных и прилагательных. Морфология и орфография.			
10	Морфологический разбор имен числительных и местоимений. Морфология и орфография.			
11	Морфологический разбор глагола. Морфология и орфография			
12	Р/р.Сочинение по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью» (письмо о впечатлениях)			
13	Контрольный диктант по разделу « Повторение изученного в 5-6 классах»			
2.	Тексты и стили	4		
14	Текст			
15	Диалог. Виды диалогов			
16	Стили литературного языка			
17	Публицистический стиль			
3	Морфология и орфография. Культура речи			
3	Причастие	26+7		
18	Причастие как часть речи			
19	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий			
20	Причастный оборот.			
21	Причастный оборот.			
22	Р/Р. Описание внешности человека.			
23	Р/Р. Описание внешности человека.			
24	Действительные и страдательные причастия			
25	Краткие и полные страдательные причастия			
26	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени			
27	Действительные причастия прошедшего времени			
28	Рр. Изложение от 3 лица (по упр.116)			
29	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени			
30	Страдательные причастия прошедшего времени			
31	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных			

		причастиях			
32		Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных			
33		Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных			
34		Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных			
35		Одна и две буквы нв суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных			
36		Одна и две буквы нв суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных			
37		Р/Р Выборочное изложение (по у.151)			
38		Р/Р Выборочное изложение (по у.151)			
39		Морфологический разбор причастия			
40		Контрольный диктант по теме «Причастие»			
41		Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями			
42		Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями			
43		Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени			
44		Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени			
45		РР Сочинение – описание внешности человека « Успешный телеведущий»			
46		РР Сочинение – описание внешности человека « Успешный телеведущий»			
47		Обобщение по теме «Причастие»			
48		Обобщение по теме «Причастие»			
49		Зачёт по теме «Причастие»			
50		Контрольный диктант по теме «Причастие»			
	4	Деепричастие		10+1	
51		Деепричастие как часть речи			
52		Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте			
53		Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте			
54		Раздельное написание НЕ с деепричастиями			
55		Деепричастия совершенного и несовершенного вида			
56		Деепричастия совершенного и несовершенного вида			
57		Р/Р Употребление в речи причастных и деепричастных оборотов (Работа по картинам С.Григорьева «Вратарь» и А.Сайкиной «Детская спортивная школа»)			
58		Морфологический разбор деепричастия			
59		Обобщение изученного по теме «Деепричастие»			
60		Зачёт по теме «Деепричастие»			
61		Контрольный диктант по теме «Деепричастие»			
	5	Наречие		23+5	
62		Наречие как часть речи.			
63-64		Разряды наречий			
65		Р/р. Пейзаж на картине И.Попова «Первый снег» (дневниковая запись)			

66	Степени сравнения наречий			
67	Морфологический разбор наречия			
68	Р/Р: Сочинение – рассуждение «Моё отношение к прозвищам»			
69	Р/Р: Сочинение – рассуждение «Моё отношение к прозвищам»			
70	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е			
71	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е			
72	Буквы Е и И в приставках НЕ-и НИ- отрицательных наречий			
73	Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е			
74	Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е			
77	Контрольный диктант по теме «Наречие»			
76	Описание действий			
77	Буквы о и е после шипящих на конце наречий			
78	Буквы о и а на конце наречий			
79	Буквы о и а на конце наречий			
80	Р/Р Сочинение по картине Е.Н.Широкова «Друзья»			
81	Р/Р Сочинение по картине Е.Н.Широкова «Друзья»			
82	Дефис между частями слова в наречиях			
83	Дефис между частями слова в наречиях			
84	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных			
85	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных			
86	Мягкий знак после шипящих на конце наречий			
87	Обобщение по теме «Наречие»			
88	Зачёт по теме «Наречие»			
89	Контрольный диктант по теме «Наречие»			
	6 Категория состояния		2+2	
90	Категория состояния как часть речи.			
91	Морфологический разбор категории состояния.			
92	Р/Р Сочинение на лингвистическую тему			
93	Р/Р Сочинение на лингвистическую тему			
	7 Служебные части речи		1	
94	Самостоятельные и служебные части речи			
	8 Предлог		8	
95	Предлог как часть речи			
96	Употребление предлогов.			
97	Непроизводные и производные предлоги			
98	Непроизводные и производные предлоги			
99	Простые и составные предлоги			
100	Морфологический разбор предлога.			
101	Слитное и раздельное написание производных предлогов			
102	Слитное и раздельное написание производных предлогов			
	9 Союз		9+1	

103	Союз как часть речи Простые и составные союзы			
104	Союзы сочинительные и подчинительные			
105	Союзы сочинительные и подчинительные			
106	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении			
107	Сочинительные союзы			
108	Подчинительные союзы			
109	Морфологический разбор союза			
110	РР: Сочинение-рассуждение «Книга в современном мире»			
111	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы			
112	Обобщение сведений о предлогах и союзах			
113	Контрольный диктант по теме «Предлог и союз»			
	10 Частица	6+2		
114	Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы			
115	Рр. Работа над вымышленными рассказами.			
116	Рр. Работа над вымышленными рассказами.			
117	Смысловые частицы. Морфологический разбор частицы			
118	Раздельное и дефисное написание частиц.			
119	Отрицательные частицы НЕ и НИ.			
120	Различение частицы и приставки НЕ Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ			
121	Подготовка к контрольному диктанту по темам «Союз» и «Частица»			
122	Контрольный диктант по темам «Союз» и «Частица»			
	11 Междометие	1		
123	Междометие как часть речи. Знаки препинания при междометиях			
	12 Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	6		
124	Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи			
125	Фонетика. Графика			
126	Лексика и фразеология.			
127	Морфемика. Словообразование			
128	Контрольный диктант			
129	Морфология и орфография			