

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

УОМО "Усть-Удинский район"

МБОУ Усть-Удинская СОШ № 2

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

А.В.Горюнов
Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

О.Г.Попов
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

А.Л.Эгго
Приказ №176/А от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 8 классов

Усть-Уда 2023

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2».

Планируемые результаты изучения учебного предмета

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени

является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны

научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной

жизни, за рамками учебного процесса.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного
- ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планировать процесс познавательно-трудовой деятельности;
- определять адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- комбинировать известные алгоритмы технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявлять потребности, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- виртуально и натурно моделировать технические объекты, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбирать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; согласовывать и координировать совместную познавательно-трудовую деятельность с другими её участниками; объективно оценивать вклад своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностировать результаты познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдать нормы и правила безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формировать и развивать экологическое мышление, уметь применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных
- высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Раздел «Семейная экономика» (4ч)

Обучающийся научится:

Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава.

Обучающийся получит возможность научиться:

Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4ч)

Обучающийся научится:

Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде)

Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома.

Знакомиться с конструкцией типового смывного бачка (на учебном стенде).

Обучающийся получит возможность научиться:

Изготавливать приспособление для чистки канализационных труб. Разбирать и собирать запорные устройства системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде)

Раздел «Электротехника, радиоэлектроника» (18ч)

Обучающийся научится:

Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора

с гальваническим источником тока.

Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки.

Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу.

Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях.

Обучающийся получит возможность научиться:

Учиться изготавливать удлинитель. Выполнять правила безопасности и электробезопасности

Собирать модель квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.

Испытывать созданную модель автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора)

Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети.

Исследовать характеристики источников света.

Подбирать оборудование с учётом гигиенических и функциональных требований.

Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроустановок

Раздел «Профессиональное самоопределение» (7ч)

Обучающийся научится:

Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса.

Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда.

Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»

Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.

Проводить диагностику склонностей и качеств личности.

1. Содержание учебного предмета

Раздел «Творческий проект» (1ч)

Теоретические сведения. Проектирование как профессия. Последовательность проектирования. Творческие проекты. Способы оформления проекта. Презентация. Подбор материалов и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Расчет себестоимости изделия. Экологическое обоснование. Защита проекта. Распределение работы при коллективной деятельности.

Практическая работа. Этапы создания проекта.

Раздел «Семейная экономика» (4ч)

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров

Лабораторно-практическая работа №1, 2. Практическая работа №1

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4ч)

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Лабораторно-практическая работа №3. Практическая работа №2, №3

Раздел «Электротехника, радиоэлектроника» (18ч)

Теоретические сведения. Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электросхемы. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. ТБ на уроках электротехнологии. Электрические провода. Соединение электрических проводов. Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение. Бытовые нагревательные приборы. Электрические двигатели и инструменты.

Электромагнитные волны и передача информации.

Лабораторно-практическая работа №5, 6, 7 Практическая работа № 4,5,6,8,10,13,14

Раздел «Профессиональное самоопределение» (7ч)

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Практическая работа. Творческий проект «Мой профессиональный выбор». Защита проекта

1. Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Раздел «Творческий проект»	Проектирование как профессия. Последовательность проектирования. Творческие проекты. Способы оформления проекта. Презентация. Подбор материалов и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Расчет себестоимости изделия. Экологическое обоснование. Защита проекта. Распределение работы при коллективной деятельности.	1 час
Раздел «Семейная экономика»	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи. Технология построения семейного бюджета. Технология совершения покупок. Технология ведения бизнеса.	4 часа
Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.	4 часа
Раздел «Электротехника, радиоэлектроника»	Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электросхемы. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. ТБ на уроках электротехнологии. Электрические провода. Соединение электрических проводов. Монтаж электрической цепи.	18 часов
Раздел «Профессиональное самоопределение»	Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.	7 часов

	Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Тематическое планирование

УМК «Алгоритм успеха», Технология. 8 класс, В.Д. Симоненко, М. Вентана-Граф, 2018

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			План	Факт
Раздел. Творческий проект (1 ч)				
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1		
Раздел. Семейная экономика (4 ч)				
2	Бюджет семьи.	1		
3	Технология совершения покупок	1		
4	Способы определения качества товара	1		
5	Технология ведения бизнеса	1		
Раздел «Технологии домашнего хозяйства (4 ч)				
6	Инженерные коммуникации в доме	1		
7	Водопровод и канализация	1		
8	Современные тенденции развития бытовой техники	1		
9	Современные ручные электроинструменты	1		
Раздел «Электротехника» (18ч)				
10	Электрический ток и его использование.	1		
11	Принципиальные и монтажные электросхемы.	1		
12	Потребители и источники электроэнергии.	1		
13	Электроизмерительные приборы.	1		
14	Правила безопасности на уроках электротехнологии	1		
15	Электрические провода.	1		
16	Сращивание проводов.	1		
17	Монтаж электрической цепи .	1		
18	Электромагниты и их применение	1		
19	Электроосветительные приборы.	1		
20	Бытовые электронагревательные приборы	1		
21	ТБ при работе с электроприборами	1		
22	Двигатели постоянного тока	1		
23	Электроэнергетика будущего.	1		
24	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	1		
25	Защита проекта	1		
26	Электромагнитные волны и передача информации	1		
27	Цифровые приборы	1		
Раздел «Профессиональное самоопределение» (7ч)				

28	Сферы производства и разделение труда	1		
29	Технология профессионального выбора	1		
30	Профессиограмма и психограмма профессии	1		
31	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1		
32	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	1		
33	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1		
34	Защита проекта	1		

Календарно-тематическое планирование

УМК «Алгоритм успеха», Технология. 8 класс, В.Д. Симоненко, М. Вентана-Граф, 2018

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			План	Факт
1 четверть				
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1	5.09	
2	Бюджет семьи.	1	12.09	
3	Технология совершения покупок	1	19.09	
4	Способы определения качества товара	1	26.09	
5	Технология ведения бизнеса	1	03.10	
6	Инженерные коммуникации в доме	1	10.10	
7	Водопровод и канализация	1	17.10	
8	Современные тенденции развития бытовой техники	1	24.10	
2 четверть				
9	Современные ручные электроинструменты	1	7.11	
10	Электрический ток и его использование.	1	14.11	
11	Принципиальные и монтажные электросхемы.	1	21.11	
12	Потребители и источники электроэнергии.	1	28.11	
13	Электроизмерительные приборы.	1	05.12	
14	Правила безопасности на уроках электротехнологии	1	12.12	
15	Электрические провода.	1	19.12	
16	Сращивание проводов.	1	26.12	
3 четверть				
17	Монтаж электрической цепи .	1	16.01	
18	Электромагниты и их применение	1	23.01	
19	Электроосветительные приборы.	1	30.01	
20	Бытовые электронагревательные приборы	1	06.02	
21	ТБ при работе с электроприборами	1	13.02	
22	Двигатели постоянного тока	1	20.02	
23	Электроэнергетика будущего.	1	27.02	
24	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	1	5.03	
25	Защита проекта	1	12.03	

26	Электромагнитные волны и передача информации	1	19.03	
4 четверть				
27	Цифровые приборы	1	02.04	
28	Сферы производства и разделение труда	1	09.04	
29	Технология профессионального выбора	1	16.04	
30	Профессиограмма и психограмма профессии	1	23.04	
31	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1	30.03	
32	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1	07.05	
33	Защита проекта	2	14.05 21.02	