

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
УОМО «Усть-Удинский район»
МБОУ Усть-Удинская СОШ №2

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
_____ (Горюнов А.В.)

Протокол № от 29.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ (О.Г.Попов)

(от «30.08») «

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

_____ (А.Л.Эгго)

Приказ № 176/А

от «31» 08 2023г.

Рабочая программа
(ID 810776)

учебного предмета

«Технология»

для 8 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Источники составления рабочей программы.

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)
- Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2020 год (стандарты второго поколения);
- Технология: программа: 5 – 8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. – М.: Вентана-Граф, 2020г. Рабочая программа учебного предмета «Технология», 5-8 классы разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Учащийся получит возможность для формирования:

- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства

Метапредметные результаты

Регулятивные

Ученик научится:

- планировать процесс познавательно-трудовой деятельности;
- самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию технических изделий;
- выявлять потребности, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- проводить исследовательские и проектные действия;
- осуществлять поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбирать наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулировать определений понятий;
- соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдать нормы и правила безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

Ученик получит возможность научиться:

- овладевать предметными результатами освоения основной школы курса «Технология» в познавательной сфере:
- рационально использовать учебную и дополнительную информацию для проектирования и создания объектов труда;
- распознавать виды, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- создавать творческий проект «Мой профессиональный выбор» в разделе «Современное производство и профессиональное самоопределение»
- владеть способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда

Познавательные:

Учащийся научится:

- планировать технологический процесс;

Ученик получит возможность научиться:

- контролировать промежуточный и конечный результат труда для выявления допущенных ошибок в процессе изучения учебных разделов;
- сочетать образное и логическое мышление в процессе проектной деятельности

Коммуникативные

Учащийся научится:

- выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- приобретет навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;

Ученик получит возможность научиться:

- публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии др.
- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владеть речью;
- формировать рабочие группы для выполнения проекта;
- выступать на публику с презентацией и защищать проект, изделия, продукта труда

Предметные результаты

Технологии домашнего хозяйства. Семейная Экономика. Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи

Ученик научится:

- Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи.
 - Анализировать потребности членов семьи.
 - Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава.
 - Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома.
- Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц

Учащийся получит возможность научиться:

- Анализировать качество и потребительские свойства товаров.
- Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность
- Читать инструкции о пользовании приточно-вытяжной естественной вентиляции в помещении.
- Читать инструкции о пользовании системой фильтрации воды.
- Использовать инженерные коммуникации в доме: отопление, газоснабжение, электропроводка, вентиляция, информационные коммуникации, охранную сигнализацию, пожарную сигнализацию.

Художественное ремесло. Рукоделье.

Ученик научится:

- Организовывать рабочее место при вязании
- Подбирать материалы и инструменты для вязания в зависимости от вида изделия и толщины нити
- Рассчитывать количество петель для изделия
- Вязать полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания
- Вязать по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу
- Вязать образцы крючком
- Самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор

Учащийся получит возможность научиться:

- Находить проблему, и как он ее будет решать, т.е. создавать собственные способы решения
- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
- Самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор
- Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязаные изделия
- Знакомиться с профессией вязальщица текстильно-галантерейных изделий.
- Находить и представлять информацию об истории вязания.

Современное производство и профессиональное самоопределение. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Ученик научится:

- Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда.
- Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»
- Знакомиться с массовыми профессиями.
- Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.

Учащийся получит возможность научиться:

- Строить планы профессионального образования и трудоустройства
- Находить источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования
- Выбирать по справочнику профессиональные учебные заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.
- Разбираться в потребностях на рынке труда, в специалистах рабочих профессий.

Технологии творческой и созидательной деятельности. Анализ и синтез идей

Ученик научится:

- Выявлять проблемы
- Определять конкретные задачи и её формулировку

Учащийся получит возможность научиться:

- Защитить проект в выбранной форме

Электротехника. Правила безопасности при работе с электроприборами.

Ученик научится:

- Разбираться и понимать устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Учащийся получит возможность научиться:

- Читать схемы квартирной электропроводки.
- Высчитывать показания счётчика электрической энергии.
- Предотвратить влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека
- Вязать образцы крючком.
- Самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор.
- Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязаные изделия.
- Знакомиться с профессией вязальщица текстильно-галантерейных изделий.
- Находить и представлять информацию об истории вязания.

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<p>Технология домашнего хозяйства</p>	<p>Содержание и задачи курса. Знакомство с учебником. Условные обозначения в учебнике. Понятие технического (проектного задания). Обзор творческих проектов учащихся за предыдущие годы. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи. Технология построения семейного бюджета. Способы сбережения денежных средств семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Торговые символы. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Этапы создания собственного дела. Бизнес-идея. Инженерные коммуникации в доме: отопление, газоснабжение, электропроводка, вентиляция, информационные коммуникации. Охранная сигнализация, пожарная сигнализация. Характеристика основных элементов систем водопровода и канализации в школе и дома, ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. История развития, функции бытовой техники.</p>	<p>12</p>
<p>Художественное ремесло. Рукоделье.</p>	<p>Декоративно – прикладное творчество. Основы композиции. Сочетание цвета. Организация рабочего места. Ведущие профессии прядильно-ткацкого производства: ленточница, ровничница,</p>	<p>13</p>

	<p>прядильщица, ткач. Гобелены. Материалы для вязания. Виды крючков. Подготовка к работе материалов. Основные виды петель. Декоративно – прикладное творчество. Организация рабочего места. Виды спиц. Простейшие схемы вязания. Выбор схемы для работы. Вязание рядами. Основные петли, лицевая и изнаночная. Техника выполнения петель. Начало работы, набор петель. Вязание по схеме. Соблюдение правил безопасной работы. Выполнение работы «Варежки». Вязание по выбранной схеме.</p>	
<p>Современное производство и профессиональное самоопределение</p>	<p>Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования, Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Потребности рынка труда в специалистах рабочих профессий.</p>	<p>5</p>
<p>Технологии творческой и созидательной деятельности</p>	<p>Выявление проблемы. Определение конкретной задачи и её формулировка. Анализ и синтез идей. П.р.№13. Выбор идеи. Защита проекта в выбранной учащимися форме</p>	<p>2</p>
<p>«Электротехника»</p>	<p>Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Электрический ток и его источники. Правила безопасности при работе с электроприборами.</p>	<p>2</p>

Тематическое планирование

Авторская программы В.Д.Симоненко, Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева «Технология»
8 класс, М.: Вентана-Граф, 2020г.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	
			План	Факт
Технологии домашнего хозяйства (12 часов)				
1	Содержание и задачи курса. Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1	05.09	
2	Инструктаж по ТБ	1	12.09	
3	Понятие бюджета	1	19.09	
4	Накопления и сбережения	1	26.09	
5	Технологии совершения покупок	1	03.10	
6	Способы определения качества товара.	1	10.10	
7	Технология ведения бизнеса	1	17.10	
8	Этапы создания собственного дела	1	24.10	
9	Инженерные коммуникации в доме	1	07.11	
10	Система безопасного жилища	1	14.11	
11	Водопровод. Канализация	1	21.11	
12	Современные тенденции развития бытовой техники.	1	28.11	
Художественное ремесло. Рукоделье (13 часов)				
13	Основы композиции. Сочетание цвета. Материал для творчества. Искусство ручного труда. Вязание крючком. П.р. №1	1	05.12	
14	Профессии человека, профессионально занимающегося тканём: ленточница, ровничница, прядильщица, ткач. Варианты вязание крючком. Изготовление тканей «Гобелен» П.р №2	1	12.12	
15	Вязание крючком. Гобелен П.р №3	1	19.12	
16	Вязание крючком. Гобелен П.р №4	1	26.12	
17	Вязание крючком. Гобелен П.р №5	1	16.01	
18	Окончательная отделка работы П.р №6. Гобелен	1	23.01	

19	Вязание на спицах П.р.№7	1	30.01	
20	Набор петель. Лицевые, петли П.р.№8.	1	06.02	
21	Простейшие схемы вязания Выбор схемы для работы Изнаночные петли П.р.№9	1	13.02	
22	«Варежки» Подарок для себя П.р.№10	1	20.02	
23	П.р.№10. Выполнение работы «Варежки»	1	27.02	
24	П.р.№11. Выполнение работы «Варежки»	1	05.03	
25	П.р.№12. Выполнение работы «Варежки»	1	12.03	
Современное производство и профессиональное самоопределение (5часов)				
26	Сфера производства и разделение труда	1	19.03	
27	Технология профессионального выбора Профессиограмма и психограмма профессии	1	02.04	
28	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1	09.04	
29	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	1	16.04	
30	Профессиональные пробы	1	23.04	
Технологии творческой и созидательной деятельности (2 часа)				
31	Выявление проблемы. Определение конкретной задачи и её формулировка	1	07.05	
32	Анализ и синтез идей П.р.№13. Выбор идеи	1	14.05	
Электротехника (2 часа)				
33	Бытовые электроприборы	1	21.05	
34	Электрический ток и его источники Правила безопасности при работе с электроприборами	1	21.05	

Календарно-тематическое планирование

Авторская программы В.Д.Симоненко, Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева «Технология»
8 класс, М.: Вентана - Граф, 2020г.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	
			План	Факт
Технологии домашнего хозяйства (12 часов)				
1	Содержание и задачи курса. Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1		
2	Инструктаж по ТБ	1		
3	Понятие бюджета	1		
4	Накопления и сбережения	1		
5	Технологии совершения покупок	1		
6	Способы определения качества товара.	1		
7	Технология ведения бизнеса	1		
8	Этапы создания собственного дела	1		
9	Инженерные коммуникации в доме	1		
10	Система безопасного жилища	1		
11	Водопровод. Канализация	1		
12	Современные тенденции развития бытовой техники.	1		
Художественное ремесло. Рукоделье (13 часов)				
13	Основы композиции. Сочетание цвета. Материал для творчества. Искусство ручного труда. Вязание крючком. П.р. №1	1		
14	Профессии человека, профессионально занимающегося тканём: ленточница, ровничница, прядильщица, ткач. Варианты вязание крючком. Изготовление тканей «Гобелен» П.р №2	1		
15	Вязание крючком. Гобелен П.р №3	1		
16	Вязание крючком. Гобелен П.р №4	1		
17	Вязание крючком. Гобелен П.р №5	1		
18	Окончательная отделка работы П.р №6. Гобелен	1		
19	Вязание на спицах П.р №7	1		

20	Набор петель. Лицевые, петли П.р.№8.	1		
21	Простейшие схемы вязания Выбор схемы для работы Изнаночные петли П.р.№9	1		
22	«Варежки» Подарок для себя П.р.№10	1		
23	П.р.№10. Выполнение работы «Варежки»	1		
24	П.р.№11. Выполнение работы «Варежки»	1		
25	П.р.№12. Выполнение работы «Варежки»	1		
Современное производство и профессиональное самоопределение (5 часов)				
26	Сфера производства и разделение труда	1		
27	Технология профессионального выбора Профессиограмма и психограмма профессии	1		
28	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1		
29	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	1		
30	Профессиональные пробы	1		
Технологии творческой и созидательной деятельности (2 часа)				
31	Выявление проблемы. Определение конкретной задачи и её формулировка	1		
32	Анализ и синтез идей П.р.№13. Выбор идеи	1		
Электротехника (2 часа)				
33	Бытовые электроприборы	1		
34	Электрический ток и его источники Правила безопасности при работе с электроприборами	1		

