



Рабочая программа факультатива «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Орфография» по русскому языку в 11 классе составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2».

### **Пояснительная записка.**

Факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Орфография» рассчитан на 34 часа и предназначен для учащихся 11 класса при подготовке к ЕГЭ.

**Актуальность факультатива** очевидна: этот курс позволяет, во-первых, повышать грамотность учеников, во-вторых, дает им возможность подготовиться к ЕГЭ по русскому языку.

Курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Факультатив обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы. Материал курса может быть использован в качестве обобщающего для учащихся 11 класса.

Содержание программы факультатива предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формировать практические навыки выполнения тестовых заданий на ЕГЭ.

**Цель курса**- совершенствование приобретенных учениками знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка школьников к выполнению заданий ЕГЭ на высоком уровне, а также использование в повседневной жизни нормативной устной и письменной речи.

#### **Задачи курса:**

- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся;
- освоение алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- совершенствование орфографической компетенции выпускников;
- развитие речевой культуры.

**Формы изучения курса:** групповая и индивидуальная.

Работа с нормативными документами, с учебными пособиями по русскому языку для 10-11 классов, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами, с текстами, тренинги, практикумы, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, тренировочно-диагностические работы.

**Ожидаемые результаты.** Учащиеся должны знать, уметь, понимать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- грамматические и орфографические нормы современного русского литературного языка;
- оценивать речь с точки зрения орфографических норм русского литературного языка;
- применение знаний в практике правописания;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работ

### 1.Содержание программы.

№	Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
1.	Орфограммы в приставках слов.	«З» и «с» на конце приставок. Ъ и Ь разделительные знаки. Правописание приставок раз- (рас-), роз-(рос-). Правописание приставок пре- при- в зависимости от смысла приставки; правописание приставок пре- и при- в зависимости от значения контекста. Приставки на согласную +корень с «и» - «ы».	4 часа
2.	Орфограммы в корнях слов.	«И» в корне после «ц». «О» - «е» после шипящих в корне под ударением. Правописание корней с чередованием: гор-гар, клон-клан, твор-твар, зор-зар, бер-бир, тер-тир, пер-пир, дер-дир, мер-мир, стел-стил, блест-блист, жег-жиг, чет-чит, лаг-лож, кас-кос, раст-рац-рос, мак-мок, равн-ровн, скак-скоч, пływ-плав-плов. Правописание проверяемых гласных в корне. Правописание проверяемых согласных в корне. Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне	6 часов
3.	Орфограммы в суффиксах слов.	Гласные в суффиксах глагольных форм прошедшего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени. Правописание глагольных суффиксов ова-ева, ыва-ива. «О» и «е» после шипящих и ц. Правописание суффиксов существительных: чик-щик, ек-ик, -ен в словах на -мя. Суффиксы существительных и прилагательных, которые нужно запомнить. Правописание суффиксов прилагательных «к» и «ск». Суффиксы «о» и «е» в наречиях. Н и НН в суффиксах прилагательных ,причастий и существительных. Н и НН в суффиксах слов с корнем -веш- и -меш-. Суффиксы прилагательных -ов-ев-.	8 часов
4.	Орфограммы в окончаниях слов.	Буква «ь» после шипящих в конце слов. Падежные окончания имен существительных. Правописание личных окончаний глаголов.	3 часа
5.	НЕ с разными частями речи.	Слитное и раздельное написание «не» с существительными, прилагательными и наречиями на «о». «Не» с причастиями. «Не» с глаголами и деепричастиями. «Не» с наречиями и	6 часов

		местоимениями. Различение на письме частиц «не» и «ни».	
6.	Правописание наречий.	Правописание наречий.	3 часа
7.	Правописание производных и непроизводных предлогов.	Правописание производных и непроизводных предлогов.	2 часа
8	Правописание союзов	Правописание союзов	2 часа

## 2. Тематическое планирование курса

Г.Н.Великая - автор -составитель.Рабочая тетрадь 11 класс: орфография: готовимся к итоговой аттестации.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	№ задания в КИМах
1	Орфограммы в приставках	4	№ 9
2	Орфограммы в корнях	6	№ 8
3	Орфограммы в суффиксах	8	№ 10, 11, 14
4	Орфограммы в окончаниях	3	№ 11
5	Слитное и раздельное написание «не» с разными частями речи	6	№ 12
6	Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное	3	№ 13
7	Правописание производных и непроизводных предлогов	2	№ 13
8	Правописание союзов	2	№13
	Итого:	34	

### 3.Календарно-тематическое планирование курса

Г.Н.Великая - автор -составитель.Рабочая тетрадь 11 класс: орфография: готовимся к итоговой аттестации.

№ п/п	Тема раздела Тема занятия	Кол-во час.	дата	Справочные материалы
	Орфограммы в приставках	4		
1	Приставки на «з» и «с»	1		<u>Запомнить:</u> <b>здесь, здание, здоровье, ни зги</b>
2	Разделительные «ъ» и «ь» знаки	1		<u>Запомнить:</u> <b>адъютант, инъекция, конъюнктура, субъект, объект, адъюнкт, дизъюнкция, конъюнктивит, трансъевропейский, панъевропейский, фельдъегерь (инояз.) Но аръергард.</b>
3	Приставки пре- и при- ( в зависимости от значения приставки; в зависимости от значения контекста)	1		
4	Приставки на согласную + корень с И — Ы	1		<b>«И» сохраняется после приставок меж-, сверх-, иноязычных ( контр-, пост-, суб- и др.)</b>
II	Орфограммы в корнях слов	6		
5	И в корне после Ц под ударением	1		<u>Исключения:</u> <b>« Цыган на цыпочках цыкнул цыпенку: «Цыц».</b>
6	Ё после шипящих в корне под ударением	1		<u>Запомнить:</u> <b>шов, шорох, крыжовник, обжора, трущоба, шорник, шоры, капюшон, шорты, на рожон, пижон, чокаться, чох, жом, анчоус, джонка, крющон, артишок.</b>
7	Правописание корней с чередованием О — А: <b>- гор-(гар) клон- (-клан-)</b> - твор-(- твар-) - лож- (- лаг-) - кос- (- кас-) <b>- рос- (- раст-, - ращ- )</b> - зор- (- зар-)	1		<u>Исключения:</u> <b>утварь, выгарки, пригарь.</b> <u>Исключения:</u> <b>Ростов, Ростислав, Ростокин (город), ростовщик, росток; отрасль.</b> <u>Исключения:</u> <b>зорянка, зоревать.</b> <u>Запомнить:</u> <b>полог.</b>

8	<p>Правописание корней с чередованием И - Е:</p> <p><b>-бер-</b> ( <b>-бир-</b>)  <b>-тер-</b> ( <b>-тир-</b>)  <b>-пер-</b> ( <b>-пир-</b>)  <b>-дер-</b> ( <b>-дир-</b>)  <b>-мер-</b> ( <b>-мир-</b>)  <b>-стел-</b> ( <b>-стил-</b>)  <b>-блест-</b> ( <b>-блист-</b>)  <b>-жег-</b> ( <b>-жиг-</b>)  <b>-чет-</b> ( <b>-чит-</b>)  <b>-я(-а-) - им-</b>  <b>-я(-а-) - ин-</b></p>	1		<u>Исключения:</u> <b>сочетать, сочетание, чета.</b>
9	<p>Правописание корней с чередованием ( в зависимости от значения):</p> <p><b>-мак-</b> ( <b>-мок-</b>)  <b>-равн-</b> ( <b>-ровн-</b>)  <b>-скак-</b> ( <b>-скок-</b>)  <b>-плыв-, (-плов-, -плав-)</b></p>	1		<p><u>Запомнить:</u> промокательная бумага, промокашка, промокать ( написанное).</p> <p><u>Исключения:</u> равнина, ровесник, уровень, поровну.</p> <p><u>Исключения:</u> скачок, скачу , заскачу (начну скакать)- гл. 1 л. наст. и будущ. вр.,  скачи - гл. повел. накл.  <u>Запомнить:</u> плывун.</p>
10	<p>Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне.  Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне.</p>	1		
Ш	Орфограммы в суффиксах	8		
11	<p>Гласные в суффиксах глагольных форм ( посеял, увидевший).  Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени( обиженная, потерянное).</p>	1		
12	Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени.	1		<p><u>Обратить внимание.</u></p> <p><b>Ко 2 спряжению относятся все глаголы на -ить (в неопределенной форме), 11 глаголов-исключений ( видеть, смотреть, ненавидеть, обидеть, терпеть,</b></p>

	Правописание суффиксов -ова- (-ева-), -ыва- (-ива-).			<b>вертеть, зависеть; гнать, дышать, слышать, держать). К 1 спряжению относятся все остальные глаголы и 2 глагола-исключения ( брить, стелить).</b>
13	<b>О -Е -Ё</b> после шипящих и <b>Ц</b> в суффиксах. Правописание суффиксов — <b>ЧИК-ЩИК-.</b> Суффикс <b>-ЕН</b> в словах на <b>-мя.</b> Правописание суффиксов <b>-ЕК-ИК-.</b> Суффиксы существительных и прилагательных, которые нужно запомнить.	1		<u>Запомнить:</u> слова на — мя — это 10 разносклоняемых существительных среднего рода( <b>стремя, семя, знамя, пламя, племя, бремя, время, темя, вымя, имя</b> )
14	Правописание суффиксов прилагательных <b>к</b> и <b>ск.</b> Правописание суффиксов наречий <b>о</b> и <b>а</b>	1		
15	<b>Н</b> и <b>НН</b> в суффиксах прилагательных	1		<u>Запомнить:</u> <b>юный, зеленый, багряный, румяный, пряный, свиной, бараний.</b>
16	<b>Н</b> и <b>НН</b> в суффиксах причастий	1		
17	<b>Н</b> и <b>НН</b> в суффиксах существительных	1		
18	Особые случаи правописания суффиксов ( <b>н</b> и <b>нн</b> в словах с корнями <b>-веш-</b> и <b>-меш-;</b> <b>е -</b> и в словах на <b>обез-</b> ( <b>обес-</b> ).	1		
IV	Орфограммы в окончаниях	3		
19	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1		<u>Обратить внимание</u> на морфемный состав <b>несклоняемых имен существительных.</b>
20	Правописание личных окончаний глаголов. Глаголы на - <b>ите, -ете.</b>	1		
21	Правописание окончаний	1		

	прилагательных и причастий. Мягкий знак в конце слова после шипящих.			
V 22	«Не» с разными частями речи. НЕ с существительными, прилагательными, наречиями на О.	6 1		<u>Запомнить:</u> <b>не готов, не рад, не должен, не расположен, не намерен, не согласен, не способен, не горазд, не волен, не властен, не страшен, не виноват, не виден, не нужен.</b>
23	НЕ с причастиями.	1		<u>Обратить внимание</u> на написание с «не» страдательных причастий настоящего времени на <b>-мый</b> и прилагательных на <b>-мый</b> .
24	НЕ с отрицательными местоимениями.	1		
25	НЕ с остальными местоимениями. НЕ с отрицательными наречиями. НЕ с остальными наречиями.	1		
26	НЕ с глаголами и деепричастиями.	1		<u>Обратить внимание</u> на написание не с глаголами на <b>недо-</b>
27	Особые случаи написания НЕ с разными частями речи	1		
VI	Правописание наречий	3		
28	Раздельное написание наречий	1		
29	Слитное написание наречий	1		
30	Написание наречий через дефис	1		
VII	Правописание предлогов	2		
31	Правописание производных предлогов	1		
32	Правописание производных предлогов	1		
VIII	Правописание союзов	2		
33	Союзы <b>тоже, также, чтобы (чтоб), итак, зато.</b>	1		
34	Союзы <b>причем, притом, оттого,</b>	1		



