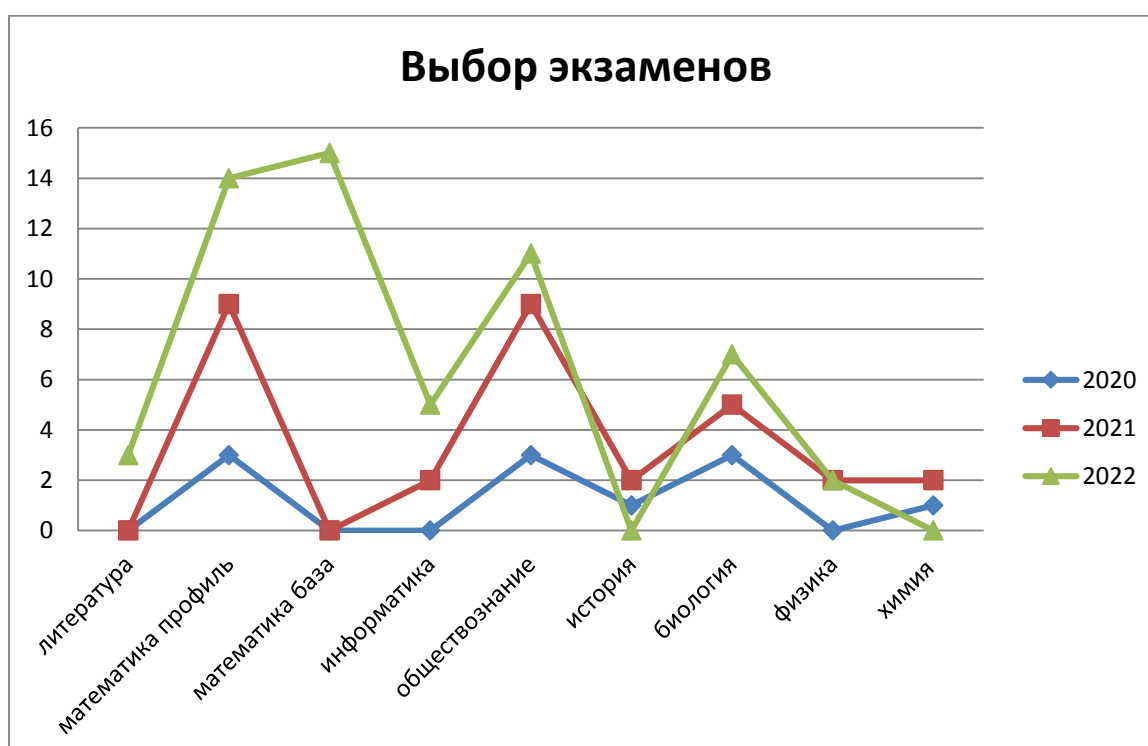


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Удинская средняя общеобразовательная школа № 2»

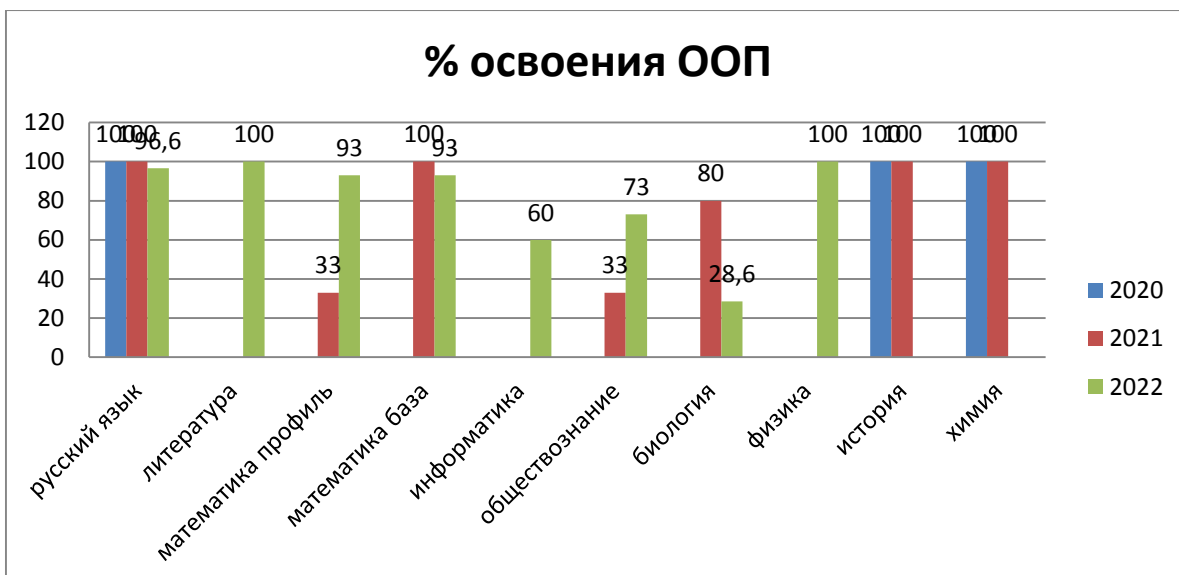
Результативность
государственной итоговой аттестации
по общеобразовательной программе
среднего общего образования
за три года с 2020 по 2022 года

Количество выпускников: 2020г.-13 человек, 2021г.-31 человек, 2022г.-29 человек.

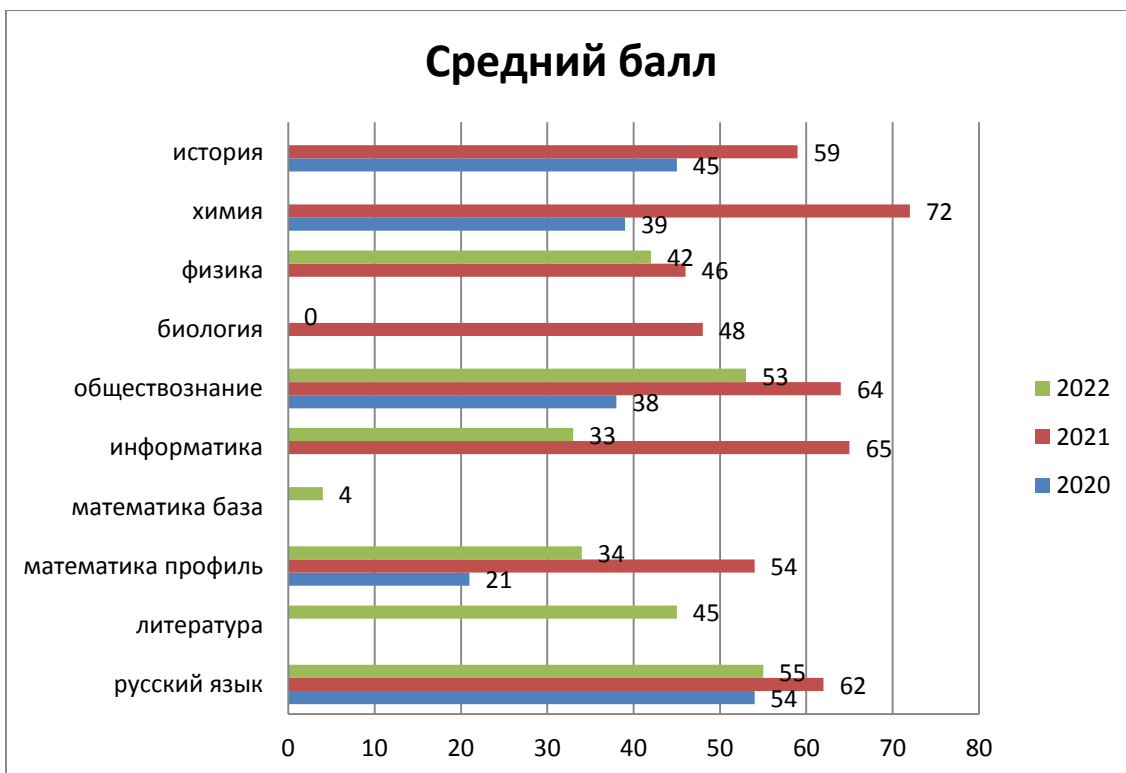
Все выпускники допущены к ГИА по общеобразовательной программе СОО.



Выпускники ежегодно выбирают экзамены по выбору по предметам: биология, обществознание, менее востребованы литература, химия, физика.



100% освоение ООП СОО выпускники показали по химии, истории, физике и литературе(2022) русскому языку (2020-2021 годах), математика базового уровня в 2021 г. Один выпускник в 2022 году не преодолел минимальный порог по русскому и математике(базовый уровень) и окончил СОО со справкой. Один выпускник не преодолел минимальный порог по математике (профильный уровень), пересдал в дополнительный период базовый уровень, получив аттестат СОО. Аттестат в 2022 году получили 28 выпускников, что составило 96,6% от общего количества выпускников (29 человек).



Более высокий средний тестовый балл показали выпускники 2021года по всем предметам по сравнению с выпускниками 2020 и 2022 годами, проявив объективный подход к выбору предметов и заинтересованность результатом экзамена.

Рассмотрев результаты ЕГЭ можно обозначить направления деятельности педагогического коллектива на следующий год:

-усилить влияние на социализацию личности школьника, самоопределение в отношении будущей профессии;

-разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижение поставленных целей;

-использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий , используя возможности Интернета;

-совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

-продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.