

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
"Усть-Удинская средняя общеобразовательная школа № 2"

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета Протокол №1  
от 30.08.2023г.

Утверждено  
Директор школы А.Л.Эгго  
Приказ № 176/А от  
31.08.2023г.

**Учебный план**  
к адаптированной основной образовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся  
с задержкой психического развития (ЗПР)  
(вариант 7.2 )  
**2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2» АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью АООП НОО ЗПР.

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ(с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации"
- Санитарными правилами СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022 № 858;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2».

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. Продолжительность учебной недели в МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2» в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный год в образовательной организации длится согласно учебному графику.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и коррекционно-развивающих занятий.

Основная форма обучения, реализуемая в школе – классно-урочная;

- По направлению врача-психиатра и заключению медицинской комиссии может быть предоставлено обучение на дому;
- Обучение осуществляется по четвертям; в конце каждой четверти проводится промежуточная аттестация;
- Режим пятидневной рабочей недели на всех ступенях обучения при соблюдении требований к организации учебного процесса;
- Организация обучения в первую смену;
- Режим работы школы (расписание звонков):

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	08:30-9:10	15 минут
2 урок	09:25-10:05	15 минут
3 урок	10:20-11:00	15 минут
4 урок	11:15-11:55	15 минут
5 урок	12:10-12:50	10 минут
6 урок	13.00-13.10	10 минут

Продолжительность уроков 40 минут, за исключением первого класса.

• Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: 2 – 4 классы – до 1,5 часа.

• Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых занятий развивающей направленности, коррекционных занятий.

Обучение в первых и первых дополнительных классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре)

– по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

обучение в первых классах проводится без домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Деление классов на группы не осуществляется.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Индивидуальное обучение организуется в соответствии с учебным планом индивидуального обучения.

Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе. Учебный план, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования включает в себя:

- обязательную часть;
- часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учащиеся школы обучаются по общеобразовательным программам, адаптированным с учетом реальных возможностей обучающихся и имеющими коррекционную направленность обучения, наиболее выраженную на первой ступени обучения, принятыми на Педагогическом Совете школы и утвержденными приказом директора школы.

В 1-4 классах реализуется программа внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

### **Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся**

Задача промежуточной и итоговой аттестации – определение уровня обученности и уровня успешности обучающихся, своевременная корректировка программ, форм, методов обучения.

### **Формы, методы, порядок промежуточной и итоговой аттестации.**

Аттестационные материалы и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и определяются администрацией и педагогами методических объединений учителей - предметников.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем учебным предметам по четвертям.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится письменно в виде контрольных работ по русскому языку (диктант с грамматическим заданием) и математике (контрольная работа), тестовых работ по всем остальным предметам в соответствии с рабочей программой по предмету.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в последние 2 недели учебного года.

При оценке результатов в первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.

Со 2 по 4 классы обучающиеся получают оценки по всем предметам учебного плана.

Работа обучающихся 4-ых классов по курсу ОРКСЭ в балльной системе не оценивается.

Итоговые контрольные работы проводятся не позднее, чем за 2 недели до окончания учебного года.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

В МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2» действует 5-балльная шкала отметок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Текущие, итоговые промежуточные и итоговые годовые результаты учеников 2-4 классов оцениваются по 5-ой балльной системе: «5», «4», «3», «2».

Школа определяет следующие формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль, годовой контроль.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими

требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» может корректироваться в рамках предметной области «Филология», «Иностранный язык» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР. В учебном плане в 3- 4 классах 1 час в неделю в части, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение предмета «Русский язык», 1 час на изучение предмета «Иностранный (английский язык)». Во 2 классе 2 часа в неделю - на изучение предмета «Иностранный (английский язык)».

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

### Учебный план

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
Подвижные игры		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего часов		31	31	33	33	33	161