

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
"Усть-Удинская средняя общеобразовательная школа № 2"

Рассмотрена на заседании
педагогического совета Протокол №1
от 30.08.2023г.

Утверждено
Директор школы А.Л.Эгго
Приказ № 176/А от
31.08.2023г.

Учебный план
к адаптированной основной образовательной программе
основного образования для обучающихся
с задержкой психического развития (ЗПР)

(вариант 7.1 и 7.2)

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы основного образования
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

(вариант 7.1 и 7.2)

на 2023-2024 учебный год.

Учебный план (далее – УП) основного общего образования МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2» является нормативным документом, обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) (далее АООП ООО ЗПР) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности (коррекционно - развивающей области) по классу и году обучения, определенному заключениями центральной (территориальной) психолого – медико - педагогической комиссии, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся и содержит формы промежуточной аттестации.

Учебный план школы по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации"
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации:
«Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО № 287 от 31.05.2021 г. с изменениями № 568 от 18.07.2022 г. и АООП ООО № 1025 от 22.11.2022 г.

Перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

- Вариант 7.1. и вариант 7.2 АООП НОО предусматривает обучение, как в общеобразовательном классе, так и индивидуально на дому по медицинским показаниям. *Обучение детей с ОВЗ в общеобразовательном классе и индивидуально на дому по медицинским показателям* (вариант 7.1 и вариант 7.2 АООП ООО) в 5-9 классах ведётся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2».

При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФГОС ООО, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов (170 учебных недель).

Учебная неделя *пятидневная*. Количество учебных недель в 5–9-х классах –

34 недели.

- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной

недели.

▪ Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для 7-9 классов – не более 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

– в 5 классе – 29 часов;

- в 6 классе – 30 часов;

- в 7 классе – 30 часов;

- в 8-9 классах – 30 часов.

Продолжительность уроков в 5-9 классах (I–IV четверть) – 40 минут.

Учебный план ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 Примерного учебного плана основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В 8-ом классе проводится География Иркутской области.

Коррекционно-развивающая деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся. В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые индивидуальные занятия

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 15-25 минут учебного времени.

В целях всестороннего развития обучающихся с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрены занятия с учителями - предметниками, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Коррекционные занятия являются составной частью внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Виды промежуточной аттестации для детей с ЗПР

1. Аттестация по итогам четверти (четвертная аттестация);

2. Аттестация по итогам учебного года (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация по итогам учебного года (годовая аттестация) для учащихся 5 - 8 классов. Перечень предметов, выбор формы, конкретные сроки проведения годовой промежуточной аттестации в данных классах обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете школы. Учащиеся 9 класса от прохождения промежуточной аттестации по предметам освобождаются, т.к. проходят государственную итоговую аттестацию.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся по АООП (ЗПР) на 2022-2023 уч.год				
Предметные области	Учебные предметы	6в	6б	8а
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	АООП 5	АООП 5	АООП 3
	Литература	АООП 3	АООП 3	АООП 2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	АООП 1
	Родная литература	1	1	16
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	АООП 5	АООП 5	
	Алгебра			АООП 3
	Геометрия			АООП 2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			2
	Химия			2
	Биология	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры России	ОДНКР	1	1	
Искусство	ИЗО	1	1	
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	3
	ОБЖ			1
Итого		30	30	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
География Иркутской области				1
ЛФК				
Максимально допустимая недельная нагрузка				32
Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные(психологические, дефектологические)		3	3	3
Логопедические занятия		2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5
Разговоры важным		1	1	1
Профминимум		1	1	1
Спортивный кружок		1	1	
Краеведение				1
Экскурсии		1	1	1
Библиотечный час		1	1	1