

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Удинская средняя общеобразовательная школа № 2"

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 30.08.2023г.

Утверждено
Директор школы
А.Л.Эгго
Приказ № 176/А
от 31.08.2023г.

Учебный план
основного общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Усть-Удинская средняя общеобразовательная школа №2»
8-9 классы
2023-2024 учебный год

Усть-Удинский муниципальный район, Иркутская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Усть-Удинская средняя общеобразовательная школа №2»
основного общего образования 2023-2024 учебный год 8-9кл. ФГОС

1. Федеральный Закон от 29 декабря № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и гигиенические требования СанПиН 1.2.3685-21
3. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287
4. Устава МБОУ «Усть-Удинская средняя общеобразовательная школа №2», зарегистрированного Межрайонной инспекцией Федеральной по централизованной обработке данных (МИ ФНС по ЦОД) от 15 июля 2022года.
5. Лицензии № 348612 р.№2825 от 15.02.2010г.г.
6. Свидетельства о государственной аккредитации.№3240 от 29.04.2016г.
Действительно до 29.04.2028г..
7. Приказ Министерства просвещения России №254 от 20,05.2020.«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями ,приказ Минпросвещения России от 23 .12.2020 г. №766».

Учебный план обеспечивает реализацию ФГОС основного общего образования основной образовательной программы для 8-9 классов в количестве часов, состоящих из обязательной части УП и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 8-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования в режиме пятидневной учебной недели в 8-9 классах-33 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебный план школы направлен на реализацию следующих задач:

- обеспечение качественного и доступного образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного стандарта;
- формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития личности инициативной, способной творчески мыслить, находить нестандартные решения, уметь выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течении всей жизни.
- сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

УП разработан для 5-дневной учебной недели обеспечивает выполнение обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений и при этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 1.2.3685-21).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык и литература.

В рамках обязательной части учебного плана **предметная область «Родной язык и родная литература»** реализовано изучение предмета «Родной (русский) язык» в 8-х, классах. Данная предметная область направлена на поддержание основного курса русского

языка в 8,9-х классах, в 8-х классах перераспределена на биологию для сдачи промежуточной аттестации в форме экзамена. В 9-х классах «Родная литература» направлена на поддержание основного курса литературы, а «Родной русский язык» направлен на теорию и практику написания сочинений обучающимися.

8-9-е классы при наполняемости 20 и более чел. при изучении английского языка, информатики делятся на 2 группы. На изучение технологии учащиеся делятся на 2 группы: мальчики и девочки.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык»-3 часа. Деление на подгруппы произведено в 8-х классах с наполняемостью класса-20 и более обучающихся.

Предметная область «Математика и информатика» включает предметы «Алгебра и «Геометрия» в 8-9 классах, «Информатика» в 8-9 классах. Деление на подгруппы по информатике произведено в классах с наполняемостью класса-20 и более обучающихся.

Данная область дополнена курсом «Математика в задачах» в 9-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений

Предметная область «Общественно-научные предметы» дополнена курсами «Человек и общество в 9-х классах, «Введение в Новейшую историю», «География Иркутской области» в 8-х классах,

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» в 8 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» в 8-9 классах по 3 часа, предметом «ОБЖ» в 8-9-х классах.

Предметная область «Технология» представлена курсом в 8-х классах по 1 часу в неделю с делением на группы: девочек и мальчиков. Для девочек «Технология ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд), для мальчиков «Индустриальные технологии (Технология. Технический труд).

Компонент образовательного учреждения обеспечивает глубокое полноценное освоение каждым учеником предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги

Внеурочная деятельность проводится с учетом организации внеклассной и воспитательной работы, а также системы дополнительного образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, объем внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ не более 330 часов в год, Формами организации внеурочной деятельности являются классные часы, экскурсии, соревнования, проектная деятельность, круглые столы, конференции, олимпиады, подвижные игры, соревнования, поисковые и научные исследования, кружки, секции.

Цель –содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Основные задачи:

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности; создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширять рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность является важной составной частью содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Эти виды деятельности могут быть организованы как в первой, так и во второй половине дня.

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения, педагоги дополнительного образования. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Социальное

При организации внеурочной деятельности в школе реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности т.к., наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях повышения ответственности участников образовательного процесса за результаты обучения, за степень усвоения каждым обучающимся ФГОС, определенного образовательной программой. Промежуточная аттестация подразделяется на аттестацию по итогам учебной четверти, по итогам полугодия, по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация в 8-9 классах проводится в марте, апреле, мае в форме ВПР ((утверждено на методическом совете). Успешное прохождение промежуточной аттестации является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Обучающиеся 9-х классов сдают государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме ОГЭ, ГВЭ с 25 мая

На основании медицинских справок и заявлений родителей 6 обучающихся обучаются по индивидуальному плану основного общего образования: 8кл.-1 чел., 9кл.-1 чел.

Учебный план.											
Основное общее образование на 2023-2024уч. год											
	Предметные области	Учебные предметы							Всего	С учетом деления на группы	
			8а	8б	*	9а	9б	9в			*
Обязательная часть	язык и литература	Русский язык	3	3	6	3	3	3	9	15	15
		Литература	2	2	4	2	2	2	6	10	10
	Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1	2	1т	1т	1т	3	5	5
		Родная литература	16	16	2	1л	1л	1л	3	5	5
	иностр. язык	Иностранный язык	3/3	3/3	12	3/3	3	3	12	15	24
		Второй иностранный язык									
	математика и информатика	математика									
		Алгебра	3	3	6	3	3	3	9	15	15
		Геометрия	2	2	4	2	2	2	6	10	10
		информатика	1/1	1/1	4	1/1	1	1	4	5	8
	общественно-научные предметы	История	2	2	4	2	2	2	6	10	10
		Обществознание	1	1	2	1	1	1	3	5	5
		География	2	2	4	2	2	2	6	10	10
	естественно-научные предметы	Физика	2	2	4	2	2	2	6	10	10
		Химия	2	2	4	2	2	2	6	10	10
		Биология	1	1	2	2	2	2	6	8	8
	искусство	Музыка	1	1	2					2	2
		ИЗО								0	0
	физическая культура, ОБЖ	Физкультура	3	3	6	3	3	3	9	15	15
		ОБЖ	1	1	2	1	1	1	3	5	5
технология	Технология	1\1	1\1	4					2	4	
Итого			32	32	74	31	31	31	97	157	171
География Иркутской области			1	1	2					2	2
Человек и общество						0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	1,5
Ведение в Новейшую историю России.						0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	1,5
Математика в задачах						1	1	1	3	3	3
ЧФУОО			1	1	2	2	2	2	6	8	8
Максимально допустимая недельная нагрузка			33	33	66	33	33	33	99	165	179
С учетом деления на группы			38	38	76	37	37	33	103		179