

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
"Усть-Удинская средняя общеобразовательная школа № 2"

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от 30.08.2023г.

Утверждено  
Директор школы  
А.Л.Эгго  
Приказ № 176/А  
от 31.08.2023г.

**Учебный план**

к адаптированной основной образовательной программе  
для обучающихся с легкой степенью умственной  
отсталости (интеллектуальными нарушениями)

**2023-2024 учебный год**

Усть-Удинский муниципальный район, Иркутская область 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Усть-Удинская средняя общеобразовательная школа №2»  
Основное общее образование для детей с ОВЗ, адаптированные образовательные  
программы( интеллектуальные нарушения)  
(легкая умственная отсталость)  
на 2023-2024 учебный год

Учебный план (далее УП) разработан на основе:

1. Федеральный Закон от 29 декабря № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» , гигиенических нормативов требований СанПиН 1.2.3685-21.
3. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 « Об утверждении ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)»
4. Устава МБОУ «Усть-Удинская средняя общеобразовательная школа №2», зарегистрированного Межрайонной инспекцией Федеральной по централизованной обработке данных (МИ ФНС по ЦОД) от 15 июля 2022года.
5. Лицензии № 348612 р.№2825 от 15.02.2010г.г.
6. Свидетельства о государственной аккредитации.№3240 от 29.04.2016г. Действительно до 29.04.2028г..
7. Приказ Министерства просвещения России №858 от 21.09.2022г.«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Для разработки учебного плана классов-комплектов взята АООП от 22.11.2023г. №1025-ООО и АООП от 24.11.2022г. №1023 -НОО

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает:

-создание условий для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья академического уровня общеобразовательных знаний, умений, навыков, необходимых для успешной адаптации в постшкольном пространстве.

- сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

-формирование у обучающихся умения строить свою жизнедеятельность в культурных, цивилизованных формах: привитие способности к саморегуляции своей деятельности, отношений, поведения.

УП разработан для 5-дневной учебной недели ,обеспечивает выполнение федерального компонента содержания общего образования и возможность формирования компонента образовательного учреждения, при этом обеспечивается

соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 года № 26. Переходя на пятидневную учебную неделю, школа пересмотрела распределение часов на предметы федерального и школьного компонентов. Это право вытекает из компетенции образовательной организации по разработке и освоению рабочих программ, установленной пунктом 6 части 3 статьи Федерального закона № 273-ФЗ. Максимальная аудиторная нагрузка не превышает требований СанПиН. Максимальная нагрузка, 4 классах-23 часа , в 5-ом классе 29 часов, в 6-ом – 30 часов, в 7-ом классе-32 часа, 9 –ом-33час.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает глубокое полноценное освоение каждым учеником предметов федерального компонента, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

УП включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено для детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы.

Образовательная область «Технология» для обучающихся 5- 9 классов представлена предметом «Профессиональное трудовое обучение» и для мальчиков и девочек. Ручной труд в 4 классе ведется отдельно.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы для ведения курса « Этика» и «ЛФК» Коррекционно - развивающая область представлена урочными и внеурочными занятиями, а также логопедическими и психологическими занятиями.

Внеурочная деятельность предусматривает экскурсии, развивающие игры, занятия в кружках., секциях, уроки доброты, прикладного искусства.

Недельный учебный план на класс-комплект ( 4-6 класс) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024уч.год					
Предметные области					
	Предметы	4кл.	5кл.	6кл.	Итого
Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	реч.прак.3	4	4	4
	1,2Чтение	4	4	4	4
	1.3.Речевая практика	2			1
Математика	2.1.Математика	4	4	4	4
	2.2. Информатика				
Естествознание	3.1.Природоведение. Мир природы и человека	1	2	2	2
	3.2.Биология				
	3.3. География			2	2
Человек и общество	4.1. Мир истории			2	2
	4.2. Основы социальной жизни		2	2	2
	4.3. История отечества				
Искусство	5.1. Изобразительное искусство	ручной труд 1/1	2		2
	5.2. Музыка	1	1		1
Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	2	2	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд Ручной труд	1	6	6	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>26</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	2	2
Этика		1	1	1	1
ЛФК		1	1	1	1
Бытовое ориентирование		1			
<b>итого</b>		<b>23</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>28</b>
Логопедические занятия		3	3	3	3
Психокоррекционные занятия		3	3	3	3
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1
Библиотечный час		1	1	1	1
Спортивный кружок		1	1	1	1
Профорientация		1	1	1	1

<b>Недельный учебный план на класс-комплект ( 7,9 класс) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024уч.год</b>					
Предметные области	Предметы			Итого	
		7кл.	9кл.	Итого	с учетом деления
Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4
	1.2.Литературное чтение	4	4	4	4
Математика	2.1.Математика	3	3	3	3
	2.2. Информатика	1	1	1	1
Естествознание	3.1.Природоведение. Мир природы и человека				
	3.2.Биология	2	2	2	2
	3.3. География	2	2	2	2
Человек и общество	4.1. Мир истории				
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2
	4.3. История Отечества	2	2	2	2
Искусство	5.1. Изобразительное искусство				
	5.2. Музыка				
Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	2	2	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	7	7	7/7
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>36</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	1	1	1
Этика		1	1	1	1
<b>итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>37</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		6	6	6	6
Логопедические занятия		3	3	3	3
Психокоррекционные занятия		3	3	3	3
<b>Внеурочная деятельность:</b>		4	4	4	4
Разговоры о главном		1	1	1	1
Росток		1	1	1	1
Спортивный кружок		1	1	1	1
Библиотечный час		1	1	1	1