

Согласовано
Заместитель директора по ВР
_____ Кудрявцева Н.Ф.

Утверждено
Директор школы _____ А.Л.Эгго
Приказ № 201/А от 30.08.2024

**Рабочая программа
дополнительного образования
по кружку «Юный блогер»**

Программу составила:
учитель начальных классов
Михеева Екатерина Михайловна

*Блог - это история мира за
сутки.*

*Это история мира, в котором
мы живем и события,
которые интересуют нас
больше всего.*

Направленность программы - социально-педагогическая - направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. та деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Программа разработана с учетом требований:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.12. № 273;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
 - Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 - Программой формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития воспитанников.
- Занятия в творческом объединении «Блогер в школе» развивают такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяют максимально проявить воспитанникам свои возможности в избранной области деятельности и даже сказываются на профессиональном самоопределении.

Актуальность программы.

Озрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. спользование информационных технологий привело к увеличению объёма информации, к е быстрому старению и постоянному обновлению.

Формы обучения: групповая, очная.

Цель программы - раскрыть творческий потенциал воспитанников, создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся, социализация ребенка посредством включения его в блогерскую деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- обучить учащихся языку блогеров;
- сформировать первоначальные знания об истории зарубежного и отечественного блогерства;
- сформировать способность к критическому мышлению, путем анализа просмотренных документальных фильмов и подготовленных презентаций;
- познакомить воспитанников с основными этапами поиска и разработки темы для подготовки материалов;
- дать знания и умения по созданию интернет- ресурса;
- обучить навыкам совместной деятельности и диалогового общения.

Воспитательные:

- через организацию разнообразных видов деятельности приобщать учащихся к культуре общения, помочь усвоить культурные нормы при исполнении разного рода работ;
- способствовать воспитанию личной и взаимной ответственности.

Развивающие:

- развить умения устного выступления;
- развить творческие способности учащихся;
- развивать у учащихся социально активную позицию.

Принципы функционирования программы:

1. *Принцип продуктивности*—дети и взрослые в процессе взаимоотношений производят совместный продукт, при этом учитываются достижения самого ребенка с его интересами, чувствами, опытом и произведенным продуктом.
2. *Принцип культуросообразности* - ориентация на культурные, духовные, нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.
3. *Принцип творческо - практической деятельности*, вариативность в рамках канона.
4. *Принцип коллективности* - воспитание у детей социально-значимых качеств, развитие их как членов общества.

Ожидаемые результаты:

- учащиеся должны уметь собирать, обрабатывать, анализировать информацию;

- применять полученные знания на практике;
- вырабатывать и отстаивать свою точку зрения;
- построить устное сообщение на изучаемом языке;
- общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- самостоятельно готовить и размещать материалы в блоге.

Методы подачи нового материала

1. Словестный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации, устное изложение, беседа.

2. Наглядный – сопровождение рассказа презентацией, показ образцов работ;

3. Практический – обмен идеями, просмотр

4. Поисковый – сбор информации по интересующей теме

Приемы организации работы:

Решение проблемных ситуаций

Рольевые игры

- Объяснение

ренинговые упражнения по развитию устной и письменной речи

Разбор речевых ошибок

- Презентация

- Опрос

Распределение обязанностей

- Анализ, обобщение и систематизация материалов при подготовке страниц школьного блога

Практическая работа с ПК. Фотоаппаратом и диктофоном

Планируемые результаты

результате изучения курса «Блогер в школе» (при условии регулярного посещения занятий) должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты освоения курса предполагают:

-приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки страниц блога;

-получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;

-понимание причин успеха/неуспеха практической деятельности;

Предметные результаты изучения курса «Блогер в школе» отражают опыт воспитанников и в результате прохождения программы дети:

-познакомятся с основными терминами современных блогеров;

- получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;

-приобретут умение работать в проектно-режиме при создании страниц блога ;

-приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;

-научатся давать самооценку результатам своего труда;

-приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;

- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания страниц школьного блога;

-научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы - научатся распределять работу между участниками проекта;

-научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;

Календарно-тематическое планирование кружка «Юный блогер»-1 час в неделю. Понедельник-14.10-14.50

№	Тема	Часы	Примечание
1 2 3	Инструктаж. Правила работы в сети интернет	3	
4 5 6	Словарь блогера.	3	
7 8 9	Тенденции развития блогосферы.	3	
10 11 12	Тренинг – командообразование. Построение команды.	3	
13 14 15	Технические основы работы в сети.	3	
16 17 18	Специфика различных соцсетей.	3	
19 20 21	Контакте - особенности создания и продвижения групп.	3	
22 23 24	Модный блог	3	
25 26 27	Кулинарный блог	3	
28 29 30	Туристический блог	3	
31 32 33	Правовые основы работы в сети.	3	
34	Работа с контентом. Дизайн блога. Подведение итогов	1	

-Галина Афолина «Уроки развития речи» Москва 2001г 175 стр.

- Александр Левин «краткий самоучитель работы на компьютере» 2010 г. 399 стр. Питер г.

- О. . Узорова , Е.А. Нефедова Русский язык «правила и упражнения» 270с.

