

МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2»

<p>Утверждаю: Директор МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2» Эгго А.Л.</p> <hr/> <p>Приказ от 30.08.2024г.№ 201/А</p>	<p>Согласовано: Зам.директора по УВР Кудрявцева Н.Ф.</p> <hr/> <p>30.08.2024г.</p>
---	--

Рабочая программа Внеурочной деятельности «Знаменная группа»

Направленность – Социально педагогическая

Возраст 13-15 лет

Срок реализации 1 год (34 часа)

Составитель: Распутин А.В.

Усть-Уда

2024 год.

Пояснительная записка

Направленность программы

Программа «Знаменная группа» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности стартового уровня.

Актуальность

Согласно письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года №СК-295/06с 1 мая 2022 г. в практике воспитательной работы образовательной организации церемонии началось использоваться поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Согласно данного письма выносить Государственный флаг Российской Федерации рекомендуется при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, в том числе финальных этапов мероприятий (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы и др.). Позиция Минпросвещения России указывает на значимость данного мероприятия, и, следовательно, выполнение ритуалов со знаменем в образовательном учреждении следует поручать подготовленным ученикам, прошедшим соответствующую строевую подготовку.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что она ориентирована на формирование у детей личностных качеств, знаний, умений и навыков, необходимые для работы в команде (в данном случае - знаменной группе). Программа позволяет развить у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, чувство ответственности, взаимопомощь в команде и одновременно самостоятельность. Программа способствует личностному развитию подростка, его адаптации к жизни в обществе.

Одна из основных задач – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание,

планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на развитие интеллекта и приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена с учетом требований **основных государственных и ведомственных нормативных документов:**

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021-2024 г.г.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533.
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах до 2024 года». Подпроект «Успех каждого ребёнка».
- Письмо Министерство образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Новизна данной программы заключается в удовлетворении новым социально-экономическим условиям, ориентируется на повышение патриотизма молодого поколения. Новизна программы заключается также и в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Отличительные особенности программы

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления традиции поднятия флага в образовательных учреждениях, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ достаточно мало, поэтому данная программа в этом аспекте является относительно уникальной.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПиНа и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям обучающихся.

Программа является вариативной, допускает изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов на изучение программного материала. При этом педагог может составлять календарно-тематический план занятий на четверть (полугодие, год), который будет являться частью плана учебно-воспитательной работы данного объединения на текущий учебный год.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для всестороннего развития личности и формирования активной гражданской позиции учащихся, подготовка команды в виде строевого подразделения знаменной группы для участия в школьных торжественных мероприятиях и районных мероприятиях.

Для решения всех поставленных целей на занятиях кружка будут выполняться следующие **задачи:**

Образовательные:

- сформировать навыки строевой подготовки;
- создать необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
- формировать культуру патриотического и уважительного отношения к символике страны.

Развивающие:

- развивать умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля;
- способствовать развитию навыков командного взаимодействия.
- развивать и поддерживать талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Воспитательные:

- воспитывать потребность выполнения этических, нравственных норм общества;
- воспитывать гражданственность, уважение к традициям и истории Отечества;
- развивать ответственность, инициативу, самостоятельность, коллективизм, смелость и настойчивость в преодолении трудностей;
- помочь в становлении свободной, творчески развитой, социально-ориентированной личности;

Срок реализации программы

Программа рассчитана на один учебный год (с сентября по май), что составляет 34 часа, включая каникулярное время.

С 1 сентября по 31 мая - 34 ч.

Режим, формы занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (продолжительность 40-45 минут). Используются такие методы, организационные формы и технологии обучения, которые бы обеспечили владение учащимися не только знаниями, но и предметными и общеучебными умениями и способами деятельности.

Характеристика участников программы

Данная программа сориентирована на детей в возрасте 13-17 лет. Приём в группы осуществляется без предварительного отбора при наличии желания обучающегося. Наполняемость группы 10-20 обучающихся.

Планируемые результаты

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные

у учащихся будут сформированы:

- 1) первоначальные представления о строевой подготовке;
- 2) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной и других видах деятельности;
- 3) креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении коммуникативных задач;

Метапредметные

учащиеся научатся:

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик; составлять план и последовательность действий;
- 5) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 6) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 7) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

учащиеся получают возможность научиться:

- 1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- 2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- 3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- 4) выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- 5) концентрировать волю для преодоления речевых затруднений и физических препятствий;

Предметные

По окончании курса «Знаменная группа» учащиеся должны **знать:**

- базовую теорию строевой подготовки,
- порядок проведения ритуалов со знаменем,
- основные принципы совместной успешной работы в составе строевого подразделения.

уметь:

- реализовывать навыки строевой подготовки,
- применять навыки контактности, доброжелательности и взаимопомощи при работе в команде в составе строевого подразделения,

-использовать средства массовой информации в поиске новой информации, способствующей самостоятельному развитию навыков.

Формы подведения итогов реализации программы

Программа предполагает три вида контроля.

Текущий контроль проводится на каждом занятии с целью выявления и устранения ошибок, и получения качественного результата освоения программного материала – анализ, беседа, наблюдение, тест, практическая работа, конкурс, конструирование и решение задач.

Промежуточный контроль проводится по изученным темам в форме внутригруппового соревнования.

Итоговый контроль в конце года проводится для оценки результатов освоения программы и предполагает участие в районном этапе игры «Зарница».

Учебный план

«Основы строевой подготовки знаменной группы»

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Теоретическая часть строевой подготовки.	8	8		Беседа
2	Одиночная строевая подготовка	12		12	Практическое задание.
3.	Основные элементы работы знаменной группы.	14		14	Практическое задание

Итого:		34	8	26	

Содержание учебного плана

Тема 1. Теоретическая часть строевой подготовки.

Теория: лекции Основные понятия Строевого устава ВС РФ, используемые при обучении. Памятка обращения со знаменем. Ритуалы, связанные со знаменем. Внешний вид знаменной группы.

Тема 2. Одиночная строевая подготовка.

Практика: выполнение практических заданий Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно», «Вольно». Повороты на месте. Движение строевым шагом – одиночная подготовка. Обозначение шага на месте, начало движения и остановка. Повороты в движении – одиночная подготовка. Отработка подрезанного (неполного) шага.

Тема 3. Основные элементы работы знаменной группы.

Практика: проведение практических заданий Строевая стойка со знаменем. Действия командира знаменной группы. Варианты ассистирования у знамени: колонна. Варианты ассистирования у знамени: шеренга. Варианты ассистирования у знамени: уступ. Повороты в движении в составе знаменной группы. Движение строевым шагом в составе знаменной группы.

Календарный учебный график

- Учебные занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая 2023 г.
- Занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим графиком, допускается изменение форм занятий, проведение воспитательных мероприятий.

№	Месяц	Число	Время проведения	Формат занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
---	-------	-------	------------------	----------------	--------------	--------------	----------------

			занятия		в		
1	сентябрь	08, 15	15.00. – 15.40.	групповое занятие	2	Основные понятия Строевого устава ВС РФ, используемые при обучении.	Беседа
2	сентябрь	22, 29	15.00. – 15.40.	групповое занятие	2	Памятка обращения со знаменем.	Беседа
3	октябрь	06, 13	15.00. – 15.40.	групповое занятие	2	Ритуалы, связанные со знаменем.	Беседа
4	октябрь	20, 27	15.00. – 15.40.	групповое занятие	2	Внешний вид знаменной группы.	Беседа
5	ноябрь	10, 17	15.00. – 15.40.	групповое занятие	2	Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно», «Вольно».	Практич еское занятие
6	ноябрь, декабрь	24, 01	15.00. – 15.40.	групповое занятие	2	Повороты на месте.	Практич еское занятие
7	декабрь,	08, 15	15.00. – 15.40.	групповое занятие	2	Движение строевым шагом – одиночная подготовка.	Практич еское занятие
8	декабрь, январь	22, 12	15.00. – 15.40.	групповое занятие	2	Обозначение шага на месте, начало движения и остановка.	Практич еское занятие
9	январь	19, 26	15.00. – 15.40.	групповое занятие	2	Повороты в движении – одиночная подготовка.	Практич еское занятие
10	февраль	02, 09	15.00. – 15.40.	групповое занятие	2	Отработка подрезанного (неполного) шага.	Практич еское занятие
11	февраль	16, 23	15.00. – 15.40.	групповое занятие	2	Строевая стойка со знаменем.	Практич еское занятие
12	март	02, 09	15.00. – 15.40.	групповое занятие	2	Действия командира знаменной группы.	Практич еское занятие
13	март	16,	15.00. –	групповое	2	Варианты	Практич

		23	15.40.	занятие		ассистирования у знамени: колонна.	еское занятие
14	апрель	06, 13	15.00. – 15.40.	групповое занятие	2	Варианты ассистирования у знамени: шеренга.	Практическое занятие
15	апрель	20, 27	15.00. – 15.40.	групповое занятие	2	Варианты ассистирования у знамени: уступ.	Практическое занятие
16	май	04, 11	15.00. – 15.40.	групповое занятие	2	Движение строевым шагом в составе знаменной группы.	Практическое занятие
17	май	18, 25	15.00. – 15.40.	групповое занятие	2	Повороты в движении в составе знаменной группы. Промежуточный контроль	Практическое занятие
Итого					34 ч.		

Организационно - педагогические условия и методическое обеспечение реализации программы

Для повышения эффективности образовательного процесса используются ИКТ-технологии, которые являются неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, делается увлекательным и насыщенным, тем самым, вызывает положительные эмоции у учащихся и создаёт условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка используются формы внутренней и внешней дифференциации (разноуровневые задания, самостоятельная работа, групповая, парная, коллективная формы работ). Групповое решение коммуникативных задач способствует созданию на занятии атмосферы взаимодействия,

взаимоподдержки, взаимоконтроля. Главной задачей является развитие навыка самоконтроля. Самоконтроль может реализовываться в различных видах: текущем, тематическом, итоговом. На каждом занятии используются разнообразные приёмы рефлексивного подхода. В конце занятия обязательны результаты деятельности детей.

Основной формой проведения занятий является групповое занятие.

Примерная структура данного занятия:

- Объяснение учителя по теме занятия, показ видеоматериала.
- Выполнение практических упражнений.
- Подведение итогов занятия, ответы на вопросы учащихся, домашнее задание.

В процессе подготовки и проведения занятий у учащихся развиваются и улучшаются навыки самостоятельной работы с литературой, формируется речевая грамотность, четкость, достоверность и грамотность изложения материала, собранность и инициативность.

Домашние задания заключаются не только в повторении темы занятия, а также в самостоятельном изучении литературы, рекомендованной педагогом.

Рекомендуется использовать следующие формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- совместные мероприятия;
- анкетирование и др.;

Ведущими методами обучения являются: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, репродуктивный, исследовательский, проблемное обучение.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые.

Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы: учебный класс, парты, стулья,

магнитно-маркерная доска, ноутбук, мультимедийная установка, бумага, ручки, карандаши.

Информационное обеспечение

- Подборка информационной и справочной литературы.
- Обучающие и справочные электронные издания.
- Интернет – ресурсы.

Результативность программы

Результативность обучения отслеживается следующими **формами контроля:**

- тематический контроль (тестовые задания);
- проверочная работа обучающего характера;
- самостоятельное конструирование задач;
- проверка практических знаний.

В результате усвоения программы учащиеся **будут знать:**

- базовую теорию строевой подготовки,
- порядок проведения ритуалов со знаменем,
- основные принципы совместной успешной работы в составе строевого подразделения.

будут уметь:

- реализовывать навыки строевой подготовки,
- применять навыки контактности, доброжелательности и взаимопомощи при работе в команде в составе строевого подразделения,
- использовать средства массовой информации в поиске новой информации, способствующей самостоятельному развитию навыков.

Оценочные материалы

Для определения достижений обучающимися планируемых результатов программы итоговым контролем предусмотрено участие торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы.

Воспитательный компонент представлен в том, что данная программа нацелена на формирование у обучающихся уважительного отношения к

символам своего государства, развитию патриотизма. Кроме того, программа нацелена на то, чтобы научить детей согласованно работать в команде на воплощение общего результата, преодолевая негативные стороны индивидуализма и проблемы коммуникабельности подростков.

Список рекомендуемой литературы для педагога:

1. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования/ Т. С. Буторина, Н.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224с.
2. Современная допризывная подготовка молодежи. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Даурцев К.В. «Учебный центр «Вымпел-Каскад»». – М., 2014
3. «Наставление по стрелковому делу». – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2007
4. ОВУ ВС РФ. – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2008
5. ИНСТРУКЦИЯ "О порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооружённых Силах Российской Федерации" (Директива первого заместителя МО РФ от 12 апреля 1996г. № 205/2/202)
6. Потапов, А. А. Тактическая стрельба / А. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : «Издательство ФАИР», 2009. — 544 с.
7. Аксенов, К.В. Применение игрового метода обучения на занятиях по огневой подготовке : метод, рекомендации / К.В. Аксенов.

Список рекомендуемой литературы для родителей и обучающихся:

Список рекомендуемой литературы для учащихся

1. Мазыкина Н.В. «Вперед, юнармейцы!», М., Минобразование, 2002 г.
2. Апакидзе В. В., Дуков Р. Г. Строевая подготовки Учеб. пособие/Под ред. В А Меримского. — М.: Воениздат, 1987
3. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу

«Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001

4. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004

5. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т.А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007

6. Вайнштейн, Л. И. Основы стрелкового мастерства. / Л. И. Вайнштейн. — Изд-во ДОСААФ, 1960.

7 . Умаров, М. А. Особенности психологической подготовки стрелка / М. А. Умаров. — Москва : ФиС, 1960..

8. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006

Критерии оценки показателей учащихся по освоению программы (процентное соотношение, освоенных учащимися и предусмотренных программой)

Кол-во баллов	Требования по теоретической подготовке	Требования по практической подготовке	Результат
3	Освоил в полном объеме все теоретические знания, предусмотренных программой	Освоил в полном объеме практические умения, сдал все контрольные нормативы	Программа освоена в полном объеме
2	Освоил больше половины теоретических знаний, предусмотренных программой	Освоил больше половины практических умений, сдал большую часть контрольных нормативов	Программа освоена частично
1	Освоил меньше половины теоретических знаний, предусмотренных программой	Освоил меньше половины практических умений, сдал часть контрольных нормативов	Не освоил программу
0	Не освоил теоретические знания, предусмотренных программой	Не сдал контрольные нормативы, не освоил практические умения	Не освоил программу

0-1 баллов – «низкий уровень»
«высокий уровень»

2 балла – «средний уровень»

3 балла –